

體英科目 東山國小四年級 110 上學期單元教案

主題名稱	迷你棒球樂	教學設計者	林伯彥
教學對象	四年級	教學節次	6
領綱 核心素養指標	<p>體育領域</p> <p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考 與 解決問題</p> <p>C2 人際關係 與 團隊合作</p> <p>英文領域</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神</p>		
領綱 學習 重點	<p>體育領域</p> <p>c. 運動知識</p> <p>1c- I -1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1c- I -2 認識基本的運動常識。</p> <p>d. 技能原理</p> <p>1d- I -1 描述動作技能基本常識。</p> <p>c. 體育學習態度</p> <p>2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c- I -2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>d. 運動欣賞</p> <p>2d- I -1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>2d- I -2 接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>英文領域</p> <p>語言能力（聽）：</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>語言能力（說）：</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>		
學習 內容	<p>體育領域</p> <p>d. 守備/跑分性球類 運動</p> <p>Hd- I -1 守備/跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>英語領域</p> <p>英-E-A1</p> <p>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p>		

	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用學、字詞及句型進行簡易日常溝通。
教學目標	一、認知：運動知識、技能原理 二、技能：體育學習態度、運動欣賞 三、情意：技能表現、策略運用
教學方法	講述、觀察、示範教學、討論。
體育專業 英語詞彙 (content language)	英語單字語 滾地球 Ground out 平飛球 Line drive 高飛球 Fly out 投手 Pitcher 捕手 catcher 打擊者 batter 跑壘員 Base-runner 壘包 bag 打擊座 tanner tee 一壘 first base 二壘 second base 三壘 third base 本壘板 home plate 游擊手 shortstop 左外野 left fielder 中外野 center fielder 右外野 right fielder
	英語句子 <ul style="list-style-type: none"> ■ Let' s run to first base! ■ Stretch your arms. ■ So happy to have class with you guys today. ■ It's your turn!
課堂用語 (classroom language)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 注意、集合 Attention, 1 2 ■ 試試看 Try it ■ 認真聽 Listen carefully ■ 分組練習 practice in groups ■ 兩人練習 practice in pairs ■ 輪流 take turns ■ 準備行動 Move on! ■ 執行滾地球動作 Let's play "Ground out" ■ 聽到哨聲 blow the whistle

教學活動	教具	評量方式
<p style="text-align: center;"><第一節> 認識 T-Ball</p> <p>一、準備活動 10”</p> <p>暖身運動</p> <p>*集合點名 Roll call</p> <p>Good morning. Time for class. Hands back. Let’ s have roll call. Teacher: Number 1~ Student: Here. (Not here.)</p> <p>*暖身操 Let’ s do exercise. Get ready!</p> <p>二、引起動機 20”</p> <p>什麼是 T-ball (T球 球棒 打擊座 一壘 二壘 三壘 本壘)</p> <p>詢問學生樂樂球主要的運動有哪些？之前在課堂上、社團時學過了哪些？</p> <p>Do you know what is Tee ball? The ball is soft called Tee ball. The ball is hard called baseball. We are in level three, so we should use Tee ball to play. What should we have when we play T-ball? (Tee ball, bat, glove, bags-first base / second base / third base / home plate)</p> <p>守備位置 (投手 捕手 打擊者 內野手 外野)</p> <p>(1)預備姿勢：身體重心降低、注視前方 (2)傳球姿勢：手腕、手臂、身體擺動等 (3)滾地球及高飛球練習判斷由後往前跑</p> <p>Can you tell me who can pitch the ball in the game?? “Pitcher” How about someone will squat down on home plate? “catcher” In the games, who will hit the ball? “batter”</p> <p>三、綜合活動 10”</p> <p>球具配對碰</p> <p>1. 介紹球具(打擊座 壘包 T-ball 球棒) 2. 引導學童分享活動過程中的感受，及如何達到指定動作、完成任務。</p> <p>Let’ s play a matching game! You can take a draw, then find it and say it three times. Everyone take turns.</p>	<p>圖字卡教學。</p> <p>Mini baseball 球具組</p>	<p>以口頭方式回答。</p>

<p style="text-align: center;"><第二節> 跑壘大賽</p> <p>一、準備活動 10”</p> <p>暖身運動</p> <p>*集合點名 Roll call</p> <p>Good morning. Time for class. Hands back. Let' s have roll call. Teacher: Number 1~ Student: Here. (Not here.)</p> <p>*暖身操 Let' s do exercise. Get ready!</p> <p>二、引起動機 15”</p> <p>進階跑壘 一壘 二壘 三壘 本壘，讓小朋友踩著壘包並說出名稱。</p> <p>Show the studnets “base”</p> <p>We have a <u>home plate</u>, <u>first base</u>, <u>second base</u> and <u>third base</u>. After you hit a ball, what should you do? Stand there or run? “Run”</p> <p>Good! Which one should you step on it? “first base, second base, or third base?”</p> <p>Let' s take turns! Step on the bags and say it out!!</p> <p>三、綜合活動 15”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 跑壘組在第一個通過一壘壘包後，下一個跑壘者才可出發，後方跑壘者不可超越前方跑壘者 2. 跑壘時請學童依壘包方向依序前進跑壘，腳要踩過每一個壘包，注意身體的平衡，不可滑壘。 3. 教師可依學童練習情況讓活動進行的更順暢些。 <p>It' s game time, we will divide class in two groups. When teacher blow the whistle, you start to run. We will see which team will win the game.</p>	<p>實體教具。</p> <p>Bags</p>	<p>學生以口頭方式回答。</p>
<p style="text-align: center;"><第三節> 拋球傳接</p> <p>一、準備活動 10”</p> <p>暖身運動</p> <p>*集合點名 Roll call</p> <p>Good morning. Time for class. Hands back. Let' s have roll call. Teacher: Number 1~ Student: Here. (Not here.)</p> <p>*暖身操 Let' s do exercise. Get ready!</p> <p>二、引起動機 15”</p> <p>基礎徒手接球 拋球傳接(練習)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 拋球者：將球往前拋給對方，視兩者之間的距離控制力道，讓球拋到對方同學胸口順勢接起。 	<p>實體教具。</p> <p>Tee balls</p>	<p>學生口頭回答並跟著做動作</p>

<p>2. 接球者：眼睛直視球的方向，移動雙腳胸口朝向球，掌心向前眼睛看球雙手接球。</p> <p>Let' s play line drive.</p> <p>Now we are going to “throw the ball.</p> <p>Students need to say “line drive” when doing this action.</p> <p>三、綜合活動 15”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能平穩的完成拋接球傳球動作。 2. 發表完成動作的感受及動作重點。 3. 能和他人一同合作進行活動。 <p>Let' s work in pairs. (catcher / pitcher)</p> <p>Now we are going to play “line drive”</p> <p>The pitcher needs to say “line drive”</p> <p>The catcher needs to say “catch the ball”</p> <p>Say “good job” or “Try it again” to your partner.</p>		
<p style="text-align: center;"><第四節> 拋球傳接</p> <p>一、準備活動 10”</p> <p>暖身運動</p> <p>*集合點名 Roll call</p> <p>Good morning. Time for class. Hands back.</p> <p>Let' s have roll call. Teacher: Number 1~</p> <p style="padding-left: 40px;">Student: Here. (Not here.)</p> <p>*暖身操 Let' s do exercise. Get ready!</p> <p>二、引起動機 15”</p> <p>基礎徒手接球高飛傳接(練習)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 傳球者：將球投高，視兩者之間的距離控制力道，讓球不落地，可讓其在頭上方用手接起。 2. 接球者：眼睛直視球的方向，移動雙腳雙手高舉過頭，手掌打開靠攏，順勢接球。 <p>We are going to “fly out” .</p> <p>Students need to say “fly out” when doing this action.</p> <p>Let' s work in pairs. (catcher / pitcher)</p> <p>Now we are going to play “fly out”</p> <p>The pitcher needs to say “fly out”</p> <p>The catcher needs to say “catch the ball”</p> <p>Say “good job” or “Try it again” to your partner.</p> <p>二、綜合活動 15”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能身體重心平穩的完成投球動作。 2. 能發表完成動作的感受及動作要點。 	<p>實體教具。 Tee balls</p>	<p>學生口頭回答並跟著做動作</p>

<p>3. 能和其他人一同合作進行活動。</p> <p>基礎投球 丟銅鑼</p> <p>將小朋友分成五組，進行丟銅鑼練習，眼睛直視銅鑼方向，做完整丟球動作，該完成動作並打中銅鑼即可。丟中者得一份小禮物</p>		
<p style="text-align: center;"><第五節>誰是最佳打擊王</p> <p>一、準備活動 10”</p> <p>暖身運動</p> <p>*集合點名 Roll call</p> <p>Good morning. Time for class. Hands back. Let' s have roll call. Teacher: Number 1~ Student: Here. (Not here.)</p> <p>*暖身操 Let' s do exercise. Get ready!</p> <p>二、引起動機 15”</p> <p>打擊指導教學</p> <p>(1)球棒、球、打擊座的簡介</p> <p>(2)握棒姿勢介紹</p> <p>(3)揮棒姿勢：先空手揮，再握球棒揮。</p> <p>(4)擊球方向：高飛、滾地球、球落點位子。</p> <p>I am hoding the bat. Do you know who am I? “I am the batter.”</p> <p>Today we are going to learn how to hit the ball.</p> <p>(1) hit to the <u>ground</u>.</p> <p>(2) hit in a <u>line</u>.</p> <p>(3) hit to the <u>sky</u>.</p> <p>Now 3 students in a group. One is <u>pitcher</u> and one is <u>catcher</u> and the other is <u>batter</u></p> <p>三、綜合活動 15”</p> <p>請學生示範。</p> <p>1、教師選擇正確動作與錯誤動作的學生示範。</p> <p>2、教師請學生指出動作正確與錯誤之處。</p> <p>3、教師示範錯誤改進動作與重點提示。</p>	<p>實體教具 Bat / Tee ball / Tanner Tee /</p>	<p>實作評量</p>
<p style="text-align: center;"><第六節> 紅白大賽</p> <p>一、準備活動 10”</p> <p>暖身運動</p> <p>*集合點名 Roll call</p> <p>Good morning. Time for class. Hands back. Let' s have roll call. Teacher: Number 1~ Student: Here. (Not here.)</p>	<p>實體教具 Mini basebal l 球具 組</p>	<p>實作評量</p>

*暖身操 Let's do exercise. Get ready!

二、引起動機 25”

老師指導學生擺放壘包及用具(複習之前所習得的單字)

1. 分組競賽 選出隊長 由隊長選出隊員 並進行 棒次的編排
進行上下兩局的樂樂棒比賽 獲得優勝者可得驚喜

Teacher: What is ____?

(home plate / first base / second base / third base)

Let's students put it in the right place.

Divide the students into two teams. Choose two team leaders.

Let them find their partner.

It's game time. Enjoy the game.

三、綜合活動 5”

引導學生分享比賽過程中的感受, 及如何贏得比賽

Teacher reviews the questions about today's lesson.

When students say their feeling.

Clap your hands. / Good job! / Very good. / Time's up!