

體英科目 東山國小三年級 110 上學期單元教案

主題名稱	迷你棒球樂		教學設計者	林伯彥
教學對象	三年級		教學節次	6
領綱 核心素養指標	<p>A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神</p>			
領綱 學習重點	學習 表現	<p>體育領域 c. 運動知識 1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 1c- I -2 認識基本的運動常識。 d. 技能原理 1d- I -1 描述動作技能基本常識。 c. 體育學習態度 2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 d. 運動欣賞 2d- I -1 專注觀賞他人的動作表現。 2d- I -2 接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>英文領域 語言能力（聽）： 1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1- II -8 能聽懂簡易的教室用語。 1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 語言能力（說）： 2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 2- II -4 能使用簡易的教室用語。 2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。 2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>		
學習 內容	<p>體育領域 d. 守備/跑分性球類 運動 Hd- I -1 守備/跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 英文領域</p>			

	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>1c- I-1 認識身體活動的基本動作。</p>
教學目標	<p>一、認知：運動知識、技能原理</p> <p>二、技能：體育學習態度、運動欣賞</p> <p>三、情意：技能表現、策略運用</p>
教學方法	講述、觀察、示範教學、討論。
體育專業 英語詞彙 (content language)	<p>英語單字語</p> <p>滾地球 ground out 平飛球 line drive 高飛球 fly out 投手 pitcher 捕手 catcher 打擊者 batter 跑壘員 base-runner 壘包 bag 一壘 first base 二壘 second base 三壘 third base 本壘板 home plate</p>
	<p>英語句子</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Let' s run to first base! ■ Stretch your arms.
課堂用語 (classroom language)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 注意、集合 Attention, 1 2 ■ 試試看 Try it ■ 認真聽 Listen carefully ■ 分組練習 practice in groups ■ 輪流 take turns ■ 準備行動 Move on! ■ 執行滾地球動作 Let's play "Ground out"

教學活動	教具	評量方式
<p style="text-align: center;"><第一節> 認識 T-ball</p> <p>一、準備活動 10”</p> <p>暖身運動</p> <p>*集合點名 Roll call</p> <p>Good morning. Time for class. Hands back. Let’ s have roll call. Teacher: Number 1~ Student: Here. (Not here.)</p> <p>*暖身操 Let’ s do exercise. Get ready!</p> <p>二、引起動機 20”</p> <p>什麼是 T-ball (T球 球棒 壘包 一壘 二壘 三壘 本壘)</p> <p>詢問學生樂樂球主要的運動有哪些? 之前在課堂上、社團時學過了哪些?</p> <p>Do you know what is Tee ball?</p> <p>If the ball is soft, we call it Tee ball. If the ball is hard, we call it baseball.</p> <p>We are in level three, so we should use Tee ball to play. What should we have when we play T-ball? (Tee ball, bat, glove, bags-first base / second base / third base / home plate)</p> <p>守備位置 (投手 捕手 打擊者 內野手 外野)</p> <p>(1)預備姿勢：身體重心降低、注視前方 (2)傳球姿勢：手腕、手臂、身體擺動等 (3)滾地球及高飛球練習判斷由後往前跑</p> <p>Can you tell me who can pitch the ball in the game?? “Pitcher”</p> <p>How about someone squats down on home plate? “catcher”</p> <p>In the games, who will hit the ball? “batter”</p> <p>三、綜合活動 10”</p> <p>球具配對碰</p> <p>1. 介紹球具(打擊座 壘包 T-ball 球棒) 2. 引導學童分享活動過程中的感受，及如何達到指定動作、完成任務。</p> <p>Let’ s play a matching game! You can take a draw, then find it and say it three times. Everyone take turns.</p>	<p>圖字卡教學。</p>	<p>以口頭方式回答。</p>

<p style="text-align: center;"><第二節> 跑壘大賽</p> <p>一、準備活動 10”</p> <p>暖身運動</p> <p>*集合點名 Roll call</p> <p>Good morning. Time for class. Hands back. Let' s have roll call. Teacher: Number 1~ Student: Here. (Not here.)</p> <p>*暖身操 Let' s do exercise. Get ready!</p> <p>二、引起動機 15”</p> <p>基本跑壘 介紹一壘 二壘 三壘 本壘，使用字卡認識壘包，讓小朋友踩著壘包並說出名稱。</p> <p>Show the studnets “base”</p> <p>We have a <u>home plate</u>, <u>first base</u>, <u>second base</u> and <u>third base</u>. After you hit a ball, what should you do? Stand there or run? “Run”</p> <p>Good! Which one should you step on it?” first base, second base, or third base? Let' s take turns! Step on the bags and say it!!</p> <p>三、綜合活動 15”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 跑壘組在第一個通過一壘壘包後，下一個跑壘者才可出發，後方跑壘者不可超越前方跑壘者 2. 跑壘時請學童依壘包方向依序前進跑壘，腳要踩過每一個壘包，注意身體的平衡，不可滑壘。 3. 教師可依學童練習情況讓活動進行的更順暢些。 <p>It' s game time, we will divide the class in two groups. When teacher blows the whistle, you start to run. We will see which team will win the game.</p>	<p>實體教具。</p>	<p>學生以口頭方式回答。</p>
<p style="text-align: center;"><第三節> 滾地傳接</p> <p>一、準備活動 10”</p> <p>暖身運動</p> <p>*集合點名 Roll call</p> <p>Good morning. Time for class. Hands back. Let' s have roll call. Teacher: Number 1~ Student: Here. (Not here.)</p> <p>*暖身操 Let' s do exercise. Get ready!</p> <p>二、引起動機 15”</p> <p>基礎徒手接球 滾地球傳接(練習)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 傳球者：將球往前方地上丟，視兩者之間的距離控制力道，讓球落地彈跳一次或數次後讓同學順勢接起。 		

<p>2. 接球者：眼睛直視球的方向，移動雙腳到距離球彈跳處，蹲下 掌心向上盡量貼地，順勢接球。</p> <p>Let' s play ground out. Now we are going to “roll” the ball. Students need to say “roll the ball” when doing this action.</p> <p>三、綜合活動 15”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能平穩的完成滾地球傳接動作。 2. 發表完成動作的感受及動作重點。 3. 能和他人一同合作進行活動。 <p>Let' s work in pairs. (catcher / pitcher) Now we are going to play “ground out” The catcher needs to say “roll the ball” The pitcher needs to say “1..2..3..catch it” Say “good job” or “Try it again” to your partner.</p>		
<p style="text-align: center;"><第四節> 高飛傳接</p> <p>一、準備活動 10”</p> <p>暖身運動</p> <p>*集合點名 Roll call *暖身操 Let' s do exercise. Get ready!</p> <p>二、引起動機 15”</p> <p>基礎徒手接球高飛傳接(練習)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 傳球者：將球投高，視兩者之間的距離控制力道，讓球不落地，可讓其在頭上方用手接起。 2. 接球者：眼睛直視球的方向，移動雙腳雙手高舉過頭，手掌打開靠攏，順勢接球。 <p>We are going to “fly out” . Students need to say “throw the ball” when doing this action.</p> <p>三、綜合活動 15”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能平穩的完成高飛球傳接動作。 2. 能發表完成動作的感受及動作要點。 3. 能和他人一同合作進行活動。 <p>Let' s work in pairs. (catcher / pitcher) Now we are going to play “fly out” The catcher needs to say “throw the ball” The pitcher needs to say “1..2..3..catch it” Say “good job” or “Try it again” to your partner.</p>		

〈第五節〉 打擊王

一、準備活動 10”

暖身運動

*集合點名 Roll call

Good morning. Time for class. Hands back.

Let' s have roll call. Teacher: Number 1~

Student: Here. (Not here.)

*暖身操 Let' s do exercise. Get ready!

二、引起動機 15”

打擊指導教學

(1)球棒、球、打擊座的簡介

(2)握棒姿勢介紹

(3)揮棒姿勢：先空手揮，再握球棒揮。

(4)角度方向：高飛、平飛、球落點位置等。

I am holding the bat. Do you know who I am?

“I am the batter.”

Today we are going to learn how to hit the ball.

(1) hit to the ground.

(2) hit in a line.

(3) hit to the sky.

Now 3 students in a group. One is pitcher and one is catcher and the other is batter

三、綜合活動 15”

請學生示範。

1、教師選擇正確動作與錯誤動作的學生示範。

2、教師請學生指出動作正確與錯誤之處。

3、教師示範錯誤改進動作與重點提示。

〈第六節〉 來場球賽吧!

一、準備活動 10”

暖身運動

*集合點名 Roll call

Good morning. Time for class. Hands back.

Let' s have roll call. Teacher: Number 1~

Student: Here. (Not here.)

*暖身操 Let' s do exercise. Get ready!

二、引起動機 25”

老師指導學生擺放壘包及用具(複習之前所習得的單字)

1. 分組競賽 選出隊長 由隊長選出隊員 並進行 棒次的編排
進行上下兩局的比賽 獲得優勝者可得驚喜

<p>老師開始放壘包請學生唸出單字 (home plate / first base / second base / third base) 進行分組選出兩個隊長猜拳選出自己理想的隊友。 It' s game time. Enjoy the game.</p> <p>三、綜合活動 5” 引導學生分享比賽過程中的感受, 及如何贏得比賽 Teacher reviews the questions about today' s lesson. When students say their feeling. Clap your hands. / Good job! / Very good. / Time' s up!</p>		
--	--	--