

## 高雄市路竹區竹滬國小四年級英語融入藝術與人文領域教學之教案設計

### 一、設計理念

透過藝術的引導，讓藝術課也能融入英文，了解英語無所不在，進而能將所學運用在生活中。營造在非英語課程內，有適當的機會讓孩童開口說英語。

### 二、教學設計

跨領域/科目		藝術與人文	設計者	教學團隊
實施年級		四年級	總節數	7 節課 (40分鐘/每節)
單元名稱		我的 super 面		
<b>核心素養</b>				
領綱核心素養			總綱核心素養	
藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。			B3 藝術涵養與美感素養	
學習重點	學習表現	1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。		
	學習內容	視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。		
教材來源		南一藝術與人文 4 上		
學習資源		ppt、彩繪用具、保麗龍膠、剪刀、面具、西卡紙、鉛筆、奇異筆		
英語學習 content vocabulary / sentences patterns		<p><b>Vocabulary 單字：</b>            印度 India、臺灣 Taiwan、泰國 Thailand、日本 Japan、義大利 Italy            快樂的 happy、難過的 sad、生氣的 angry</p> <p><b>Classroom English 教室用語：</b>            Listen. 聽！            Eyes on me. 眼睛看我。            Raise your hand before you speak. 說話前請舉手。            If you're done, hands back. 完成後，手放後面。            Put away your _____. 把 _____ 歸位。            Clean up your desks. 把書桌整理乾淨。</p>		





<p>3. 請同學互相觀摩並討論如何呈現自己的面具。</p> <p><u>三、綜合活動</u></p> <p>1. 請學生戴上面具並拍照，上傳到電腦，欣賞同儕的作品，並進行票選(面具嘉年華票選單)。</p> <p>2. 讓每位學生戴上面具並思考可以在何種場合使用。</p> <p>3. 學生從多元學習角度欣賞他人的創作並發表個人感受。</p>	<b>50</b>		實作評量、口頭評量
---	-----------	--	-----------

# 面具嘉年華

班級：

姓名：

★ 評分標準：請根據設計與解說流暢兩部份，選出優秀的作品。

➤ 每人共有五票，票數加總最高者為優選。

座號	姓名	票選(請畫星星) 最多五位	建議
01	鄭家韋		
02	江忠穎		
03	蘇立寅		
04	邱暉鉉		
05	王盟凱		
06	邱尚恩		
07	黃崇倚		
08	林資凱		
09	蔡辰澤		
10	黃汨琳		
11	李以萱		
12	呂緹雅		
13	唐佩蓁		
14	黃子恩		
15	鄭晴予		
16	李美樂		
17	黃鋅方		
18	黃品璇		
19	黃詠文		
20	黃一翎		

