

110學年度第一學期嘉義市文雅國小三年級英語融入體育領域教學之教案設計

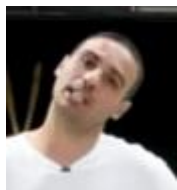
體育領域課程雙語教學教案設計-主題三

主題名稱	歡欣土風舞 Folk Dance		教學設計者	陳思潔
教學對象	三年級		教學節次	6 節課(40 分鐘/每節)
學習重點	學習表現	<p>健體領域：</p> <p>1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>4c-II-2 了解個人體適能與基本運動能力表現。</p> <p>英語領域：</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	核心素養	<p>健體-E-A1</p> <p>具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的特質。</p> <p>健體-E-B1</p> <p>具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2</p> <p>具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>英-E-A1</p> <p>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p>
	學習內容	<p>健體領域：</p> <p>Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。</p> <p>Ib-II-2 土風舞遊戲。</p> <p>英語領域：</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		
學習目標	<p>健體領域</p> <p>認識土風舞動作，透過身體表現與小組合作方式，展現基本運動能力。</p> <p>英語領域</p> <p>能聽懂課堂中所學的字詞。</p>			
設計理念	透過學習富有鄉土風味之舞蹈，自然地由肢體律動來表現各種感受，也可藉此學習空間方位與舞蹈動作之英語詞彙。			
教學方法	<ol style="list-style-type: none"> 1.直接教學法(講述) 2.動作示範 3.小組合作 4.影片或圖片輔助說明 			

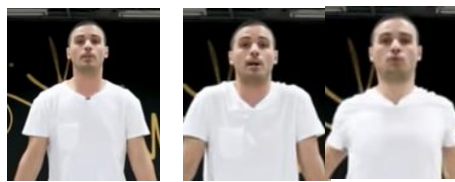
<p>英語學習 content vocabulary / sentences patterns</p>	<p>Language of Learning (content-driven)</p> <p>folk dance 土風舞</p> <p>forward 前 backward後</p> <p>left 左 right右</p> <p>turn around 向後轉 rabbit dance (penguin's game) 兔子舞</p> <p>arm in arm 勾手臂</p> <p>skip 跑跳步 (參考資訊: https://youtu.be/KOUCuV_bX6M Skip)</p> <p>galloping 跑馬步</p> <p>switch 換邊</p> <p>Language for Learning (Classroom English)</p> <p>Eyes center 中央伍為準</p> <p>Eyes front 向前看齊 Hands forward 向前看 Hands down 手放下</p> <p>Wings span 手向兩旁打開伸直</p> <p>Eyes on me 看老師 Eyes on you 我會注意看老師</p> <p>Listen up 注意聽</p> <p>Attention 立正</p> <p>At ease 稍息</p> <p>Q: How many laps do we run? 老師: 今天我們跑操場幾圈?</p> <p>A: We run for ____ laps. 學生: 我們跑____圈。</p> <p>Let's do the warm-up activities. 一起做暖身</p> <p>Class dismissed. 下課</p>
---	--

教學活動 (主題三)	教具	評量
<p>Class 1 (40分鐘)</p> <p>引起動機(10分)</p> <p>Warm up routine 暖身運動</p> <p>Teacher: How many laps do we run? 老師: 今天我們跑操場幾圈?</p> <p>Students: We run for ____ laps. 學生: 我們跑____圈。</p> <p>1. Do a gentle jogging around the sports field. (Just jog slowly.) (3 minutes) 慢跑操場(圈數按月逐漸累加, 一開始跑兩圈)</p> <p>https://youtu.be/KnF12nKwPQI Stretch and Warm up Routine For Kids - (Hip Hop Dance Tutorial AGES 5+) MihranTV (參考)</p>		<p>教師觀察 口頭回答</p>

2. Neck (left, middle, right, middle, up, middle, down, middle, circle) 脖子扭轉



3. Shoulders (bring it up, drop, roll forwards, roll backwards, left up, left drop, right up, right drop, big rolls) 肩膀扭轉

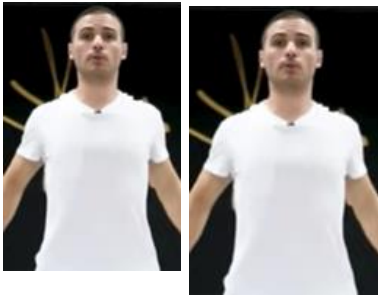


rolls) 肩膀扭轉

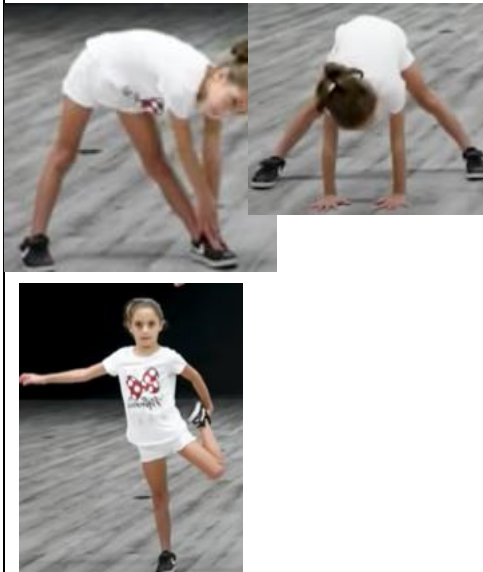
4. Arms (reach your arms to the front, hold your fingers, stretch, up, lean over and stretch, one arm underneath and the other arm cross it, bring one arm up and pull it in) 伸展雙手



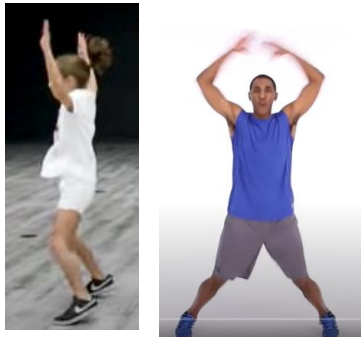
5. Chest 胸部伸展 (front and back)



6. Legs 手碰腳尖伸展(風車)



7. Jumping Jacks 開合跳



8. scissor kicks 剪刀跳步



9. Side to Side Hops 左右跳



發展活動(25分)

Basic Dance Steps 基礎舞步(15分)

Skipping 跑跳步

角錐

<p>Hop and land on the same foot. Switch feet. 老師示範，同一腳跳起與落下，換腳前進</p> <p>Place 4 cones in a row. Get the kids to skip along the cones. 4個角錐排成一列，跑跳步前進練習。</p> <p>Hopping 單腳跳</p> <p>Hop and land on 1 foot. (on your toes.) 單腳跳</p> <p>Place 4 cones in a row. Get the kids to hop along the cones. 4個角錐排成一列，單腳跳前進練習。</p> <p>Jumping 跳躍</p> <p>Keep your knees and feet together. 膝蓋與雙腳保持合併狀態</p> <p>Jump off both feet at the same time and land back on the toes. 雙腳同時跳起，雙腳落下指尖著地。</p> <p>Place 4 cones in a row. Get the kids to jump along the cones. (sideways) 4個角錐排成一列，跳躍前進練習。(也練習側面跳躍)</p> <p>Galloping 跑馬步</p> <p>Keep one of your legs straight in front and the other behind and move forward. Switch the legs. 維持同一腳在前，另一腳在後，有點類似騎馬的姿勢往前移動。練習換腳做做看。</p> <p>Place 4 cones in a row. Get the kids to do galloping along the cones. 4個角錐排成一列，跑馬步前進練習。</p> <p>參考影片： https://youtu.be/rCg-MkVkxyU</p> <p>Hoop Hopping Game 跳呼拉圈遊戲(10分)</p> <p>Arrange the hula hoops randomly on the floor. Two teams compete by lining up at the two ends of the hoops. 老師在地上隨意排好整列的呼拉圈。兩隊對抗，分別排在呼拉圈兩端點。</p> <p>Each time, the first players hop (jump) and move forward into the hoops. When encountering each other, make a stop, and play “Rock, Paper, Scissors!” The winner keeps moving forward. The loser leaves the hoop and go back to the end of the line. And the next player hops forward. 兩隊第一名隊員跳躍在呼拉圈中前進，遇到彼此時，停下來，猜拳，贏家繼續往前跳，輸者回到隊伍最後，下一位往前跳。</p> <p>When either of the players reaches the end of the hoops, the team of the player wins</p>	<p>影片 投影布幕 與電腦</p> <p>呼拉圈</p>	<p>教師觀察 實作評量</p> <p>口語評量</p> <p>教師觀察 實作評量</p>
--	---	---

<p>and get one score. 任何一方抵達呼拉圈終點者，該隊伍得一分。</p> <p>綜合活動(5分) Review. 複習今日所學: skipping, hopping, jumping, galloping</p> <p>Class 2 (40分鐘) 引起動機(10分) Warm up routine 暖身運動</p> <p>發展活動 Basic Dance Steps 基礎舞步(15分) Clap your hands. 拍手 Snap your fingers. 彈手指 Put your hands up. 雙手高舉空中 學會基本手勢後，搭配腳步動作。 When skipping/hopping/jumping/galloping, do something different with your hands, 做基本跳躍動作時，搭配上上述手部動作 Play some music, the kids listen carefully. When the teacher says, “Skipping.” The kids do skipping/hopping/jumping/galloping in general space with clapping hands/snapping fingers/putting your hands up. 老師放輕快音樂，給予學生跳躍指令，學生可自由搭配拍手/彈手指/高舉雙手</p> <p>One, Two, Three, Follow Me! 黑白猜(5分) Two players do “Rock, Paper, Scissors!” They say, “One, two, three, follow me!” Then, The winner points to either the left-hand side or right-hand side with his/her finger. If the loser looks to where the winner points, the loser loses and squats down. The winner keeps going on. 兩人一組猜拳後，一起說“One, two, three, follow me!” 贏者再用手指指向左邊或右邊，如果輸者看向那個方向，便蹲下。贏者繼續玩。</p> <p>Body Alphabets 身體字母(10分) The kids learn to bend or stretch their body. 學生可以彎或伸展身體部位。 The teacher asks each of the students to make a body alphabet. When they hear the</p>	<p>喇叭 音樂</p>	<p>口語評量</p> <p>教師觀察 實作評量</p> <p>教師觀察 口語發表</p> <p>教師觀察</p>
--	------------------	---

<p>Teacher says, "A." Then can show the "A" figure with their body.</p> <p>例如，老師可以說A，每位學生能用身體表達出A的形體。(個體為主，暫不團體合作，不肢體接觸，可是疫情狀況調整)</p> <p>綜合活動(5分)</p> <p>Review.</p> <p>重點歸納</p> <p>Clap hands.</p> <p>Snap fingers.</p> <p>Raise hands in the air.</p> <p>Class 3 (40分鐘)</p> <p>引起動機</p> <p>Warm up routine 暖身運動(10分)</p> <p>發展活動(25分)</p> <p>Penguin's Game 企鵝舞</p> <p>https://youtu.be/rhM9gOnUeuY</p> <p>Teacher : Left, left, right, right, go, turn around, go, go, go!</p> <p>搭配口訣，教導學生</p> <p>When the teacher says, "Left.", the students stretch out their left leg.</p> <p>當老師說left，學生做出伸出左腳的動作，以此類推，</p> <p>熟練後，搭配音樂</p> <p>教師行間巡視，確認學生動作正確。</p> <p>先單人做為主，再小組一起表演，最後再全體。(配合防疫規定，降低肢體碰觸機會)</p> <p>綜合活動(5分)</p> <p>Folk Dance Introduction 各國土風舞簡介</p> <p>Watch folk dance clips from around the world.</p> <p>Teacher: 你們覺得這些國家的土風舞有什麼特色?</p> <p>學生發表，教師最後歸納。</p> <p>參考影片:</p> <p>德國(1分起) https://youtu.be/bQ9g5zFQwEI</p> <p>美國(26秒起) https://youtu.be/j53YsKCSXps</p> <p>蘇格蘭 https://youtu.be/Be59_bdC-6w</p>	<p>音響</p> <p>音樂</p>	<p>實作評量</p> <p>教師觀察</p> <p>口語發表</p> <p>教師觀察</p> <p>實作評量</p> <p>口語評量</p>
--	---------------------	---

菲律賓 <https://youtu.be/Q03cGSrxBmc>

Class 4 (40分鐘)

引起動機(10分)

Warm up routine 暖身運動

發展活動

Schottische 莎蒂希步(10分)

<https://youtu.be/WhBokoFRiyw> commonREEL: How to Schottische!

利用短片讓學生理解如何跳莎蒂希步

動作順序:

- 1.左足往前踏一步，(one)
- 2.右足往前踏一步，(two)
- 3.左足往前踏一步，(three)
- 4.右足前舉，左足原地跳。(hop)

可改為右腳先踏出。

Teacher: One, two, three, hop!

Students repeat and do the steps.

運用口訣，讓學生複頌One, two, three, hop! 並做動作。

Step-Close 踏併步(5分)

- 1.一足向指定方向踏，置重心，(one)
- 2.另足以踏步方式併至其旁，併步是否置重心，視舞法而定。(two)

Teacher: One, two!

Students repeat and do the steps.

Group Practice 小組創作舞步練習(5分)

Create a sequence of three different steps and dance to the music.

小組將課堂中所學到的三種舞步創作成一小段舞，跟著音樂練習。

Group Presentation 小組發表(5分)

Students: Hello, everyone! We are group ____.

(表演完) Thank you!

綜合活動(5分)

Review.

重點歸納 教師講評

音響
音樂
投影機與
布幕

實作與口語評
量

<p>Class 5 (40分鐘)</p> <p>引起動機(10分)</p> <p>Warm up routine 暖身運動</p> <p>發展活動</p> <p>Circle Schottische 圓環莎蒂希(15分)</p> <p>https://youtu.be/DWQkCWShdzs</p> <p>The students make a big circle. 學生排成一大圓圈隊形。</p> <p>Start from the right-hand side, dancing Schottische.</p> <p>從右邊開始跳莎蒂希舞步。</p> <p>The students repeat “One, two, three, hop!”</p> <p>邊做動作邊說出口訣。</p> <p>BASIC STEP IN FOLK DANCE 土風舞常見舞步介紹與練習(10分)</p> <p>運用影片讓學生對各種土風舞舞步有印象</p> <p>https://youtu.be/FvL5oiobqVY</p> <p>BLEKING STEP 推拉步</p> <p>Waltz Balance Step 華爾茲均衡步</p> <p>綜合活動(5分)</p> <p>Review.</p> <p>重點歸納</p>	<p>音響 音樂 投影機與 布幕</p>	<p>實作評量</p>
<p>Class 6 (40分鐘)</p> <p>引起動機(10分)</p> <p>Warm up routine 暖身運動</p> <p>發展活動</p> <p>I like to move it 團隊編舞 (20分)</p> <p>https://youtu.be/PLEQRiisP_Q</p> <p>Form six players as a group. Each group listen to the music “I like to move it” and create 4 dancing steps to the music. Practice dancing together.</p> <p>六人一組，每一組根據音樂I like to movie it，編4種動作。小組練習。</p> <p>Group Presentation 團隊發表(15分)</p> <p>Group: Hello, everyone! We are group _____. Thank you for your attention.</p>	<p>音響 音樂 投影機與 布幕</p>	<p>實作評量 小組互評表</p>

老師發給每生一評分表，紀錄各小組表現。

綜合活動(5分)

Review.

重點歸納

