

110 學年度 三年級 自然科 教學進度表 本領域每週(3)節

教學內容如有融入以下議題，請加註標籤【性平教育】、【家庭教育】、【環境教育】

| 週次 | 日期          | 教學進度   |
|----|-------------|--|
| 1  | 09/01—09/05 | 第一單元：植物大發現<br>1-1 植物大發現：觀察植物、介紹植物的部位或構造                                  |
| 2  | 09/06—09/12 | 第一單元：植物大發現<br>1-2 植物的莖：觀察莖的生長與記錄、討論植物的莖與陽光的關係                            |
| 3  | 09/13—09/19 | 第一單元：植物大發現<br>1-2 植物的莖：葉子在莖上的生長方式、介紹葉序                                   |
| 4  | 09/20—09/26 | 第一單元：植物大發現<br>1-3 植物的葉與根：觀察葉子、認識葉子的構造、記錄不同葉子的特徵、認識植物的根、分辨鬚根與軸根的不同        |
| 5  | 09/27—10/03 | 第一單元：植物大發現<br>1-4 植物的繁衍與資源永續：觀察植物的花、學習使用放大鏡、觀察植物的果實與種子、認識生活周遭的植物【環境教育】   |
| 6  | 10/04—10/10 | 第二單元：風與空氣<br>2-1 風力與風向：判斷風的強弱、理解產生風的原因、判斷風向                              |
| 7  | 10/11—10/17 | 第二單元：風與空氣<br>2-1 風力與風向：自製風力風向計、判斷如何測量正確的風力與風向、理解風箏能飛的原因                  |
| 8  | 10/18—10/24 | 第二單元：風與空氣<br>2-2 奇妙的空氣：探討生活中的物質、理解空氣的成分、探討空氣與風的關係、討論空氣是否有固定形狀、討論空氣是否占有空間 |
| 9  | 10/25—10/31 | 第二單元：風與空氣<br>2-3 空氣、風與生活：討論在生活中空氣與風的用途【環境教育】                             |
| 10 | 11/01—11/07 | 期中評量前複習  |
| 11 | 11/08—11/14 | 第三單元：奇妙的溶解   |

| 週次  | 日期          | 教學進度   |
|-----|-------------|--|
|     |             | 3-1 分辨物質的方法：觀察物質的特徵、覺察物質的特性                              |
| 12  | 11/15－11/21 | 第三單元：奇妙的溶解<br>3-2 物質在水中溶解了：理解何謂溶解、討論物質是否都能溶解在水中          |
| 13  | 11/22－11/28 | 第三單元：奇妙的溶解<br>3-2 物質在水中溶解了：討論食鹽和白砂糖在相同水量中的溶解量            |
| 14  | 11/29－12/05 | 第三單元：奇妙的溶解<br>3-2 物質在水中溶解了：討論如何讓無法溶解砂糖的水中能繼續溶解更多砂糖       |
| 15  | 12/06－12/12 | 第三單元：奇妙的溶解<br>3-3 溶解的應用：找出生活中溶解的例子【環境教育】                 |
| 16  | 12/13－12/19 | 第四單元：磁鐵好好玩<br>4-1 磁鐵的磁力：討論什麼樣的物品會被磁鐵吸引                   |
| 17  | 12/20－12/26 | 第四單元：磁鐵好好玩<br>4-1 磁鐵的磁力：理解磁鐵可以隔著物品吸引物質、認識磁鐵的磁極           |
| 18  | 12/27－01/02 | 第四單元：磁鐵好好玩<br>4-2 磁鐵的秘密：磁鐵的相吸和相斥、磁鐵可以指出方向、磁鐵加鐵片的作用、磁鐵的特性 |
| 19  | 01/03－01/09 | 第四單元：磁鐵好好玩<br>4-3 磁鐵在生活中的應用【環境教育】                        |
| 20  | 01/10－01/16 | 期末評量前複習  |
| 21  | 01/17－01/23 | 期末總複習  |
| 下學期 |             |  |
| 1   | 02/07－02/13 | 第一單元：快樂小農夫<br>1-1 蔬菜園地：認識蔬菜從哪裡來、蔬菜從哪裡長出來                 |

| 週次 | 日期          | 教學進度   |
|----|-------------|--|
| 2  | 02/14—02/20 | 第一單元：快樂小農夫<br>1-2 菜園大發現：觀察校園的菜園、認識種菜的器材、理解蚯蚓與土壤的關係【環境教育】 |
| 3  | 02/21—02/27 | 第一單元：快樂小農夫<br>1-3 種菜前的準備：選擇合適的種菜地點與器材【環境教育】              |
| 4  | 02/28—03/06 | 第一單元：快樂小農夫<br>1-4 小農夫日記：實際體驗種蔬菜並紀錄蔬菜的生長                  |
| 5  | 03/07—03/13 | 第二單元：千變萬化的水<br>2-1 冰和水：理解冰能融化成水、水能凝固成冰                   |
| 6  | 03/14—03/20 | 第二單元：千變萬化的水<br>2-1 冰和水：觀察冰融化成水的過程                        |
| 7  | 03/21—03/27 | 第二單元：千變萬化的水<br>2-1 冰和水：觀察水凝固成冰的過程                        |
| 8  | 03/28—04/03 | 第二單元：千變萬化的水<br>2-2 水和水蒸氣：觀察水蒸發成水蒸氣的過程                    |
| 9  | 04/04—04/10 | 第二單元：千變萬化的水<br>2-2 水和水蒸氣：觀察水蒸氣凝結成水的過程                    |
| 10 | 04/11—04/17 | 第二單元：千變萬化的水<br>2-3 水的三種型態與應用：認識水的三態並理解其在自然界中的樣貌【環境教育】    |
| 11 | 04/18—04/24 | 期中評量前複習  |
| 12 | 04/25—05/01 | 第三單元：天氣停看聽<br>3-1 觀測天氣：認識天氣和雲、認識雨量的意義                    |
| 13 | 05/02—05/08 | 第三單元：天氣停看聽<br>3-1 觀測天氣：實際測量雨量                            |
| 14 | 05/09—05/15 | 第三單元：天氣停看聽<br>3-2 氣象報告：理解天氣預報的意義、尋找生活中的天氣預報資訊            |

| 週次 | 日期          | 教學進度  |
|----|-------------|---|
| 15 | 05/16—05/22 | 第三單元：天氣停看聽<br>3-3 天氣對生活的影響：理解天氣與季節間的關係【環境教育】    |
| 16 | 05/23—05/29 | 第四單元：動物王國<br>4-1 動物在哪裡：複習已學過的動物特徵與特色            |
| 17 | 05/30—06/05 | 第四單元：動物王國<br>4-1 動物在哪裡：理解陸地、天空、水中等不同動物的特徵【環境教育】 |
| 18 | 06/06—06/12 | 第四單元：動物王國<br>4-2 動物的身體與環境：認識動物的外型與呼吸構造          |
| 19 | 06/13—06/19 | 第四單元：動物王國<br>4-3 動物的分類：使用二分法練習將動物分成兩類           |
| 20 | 06/20—06/26 | 期末評量前複習   |
| 21 | 06/26—07/03 | 期末總複習   |

◇ 自然科請將校本課程安排在進度表內：三年級請搭配教材，加入酒精燈課程；高年級請搭配教材，加入顯微鏡課程。

◇ 各科教學內容，如果融入性平教育、家庭教育或環境教育，請於進度內容加註。例如：感恩活動【性平教育】【家庭教育】