

## 健體領域 體育科目 二年級 單元一教案

<b>主題名稱</b>		認識身體	<b>教學設計者</b>	黃燕妮
<b>教學對象</b>		二年級	<b>教學節次</b>	5週10節/每週2節
<b>領綱 核心素養指標</b>		<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>英 E-A1-具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p>		
<b>領綱 學習 重點</b>	<b>學習 表現</b>	<p>1c- I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>2b- I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>2c- I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>3c- I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>4d- I-1 願意從事規律身體活動。</p>		
	<b>學習 內容</b>	<p>Bc- I-1 各項暖身伸展動作。</p> <p>Da- I-2 身體的部位與衛生保健的重要。</p> <p>Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p>		
<b>學習目標</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識身體部位名稱</li> <li>2. 能在遊戲中靈活操作身體，做出各種肢體動作技能。</li> <li>3. 認識學校運動空間</li> </ol>		
<b>教學方法</b>		示範、講解、練習		
<b>體育專業 英語詞彙 (content language)</b>		英 語 單 字 / 片 語	<p>baby /Mommy /Daddy /Grandma /Grandpa /shark</p> <p>Eye / Nose / Mouth / Ear</p> <p>Come close</p> <p>Crouch down</p> <p>Space yourself</p> <p>run / jump / finger</p>	
		英 語 句 子	<p>Know the names of body parts.</p> <p>Let's go outside and line up.</p> <p>Please make 2 lines (4 lines).</p> <p>Give yourself some space.</p>	
<b>英語 教室用語 (classroom language)</b>		<p>Good morning / afternoon, everyone!</p> <p>Sit down. / Crouch down.</p> <p>Please stand up.</p> <p>How are you today?</p> <p>Raise your hand.</p> <p>Hands forward / down.</p> <p>Be quiet. / Listen to me.</p>		

	<p>Eyes on me. / Eyes on you.          Take it easy.          Give it a try. You can do it          Don't give up.          You did a good job.          Good! / Great!          Take a break. / Drink some water.          Wash your hands.</p>		
教學活動		教具	評量方式
<p style="text-align: center;">&lt;第一周&gt;</p> <p>一、準備活動(5 分鐘)          自我介紹。          T: I am your PE teacher. What's your name? What do you like?          S: I am _____. My name is _____. I like _____.</p> <p>二、發展活動(25 分鐘)          1. 學生自我介紹。          S: I am _____. My name is _____. I like _____.</p> <p>2. babyshark 歌曲動作、示範與說明。          The teacher plays the video of baby shark and demonstrates some simple movements.          Baby / Mommy / Daddy / Grandma / Grandpa</p> <p>三、綜合活動(10 分鐘)          播放 babyshark 影音，學生練習模仿動作。          With the song of "baby shark", students can practice using their body parts to do some simple movements.</p>		<p>ppt  影片</p>	<p>聆聽 口頭 發表 實作</p>
<p style="text-align: center;">&lt;第二周&gt;</p> <p>一、準備活動(10 分鐘)          上課規則說明。          T: Eyes on me. S: Eyes on you. (搭配手部動作指向老師)          拿水壺、到走廊排隊。          Get your water and line up outside.          蹲下、起立、向前看起、手放下、起步走          Crouch down. / Stand up. / Hands forward (down). / Let's go!</p> <p>二、發展活動(25 分鐘)          1. 播放 baby shark 影音，學生複習動作。          2. 讓學生認識身體部位名稱 Know the names of body parts:          認識五官及肢體。眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵、頭、肩膀、膝蓋、腳趾(Eye / Nose / Mouth / Ear / Head / Shoulders / Knees / Toes )</p>		<p>ppt  影片</p>	<p>聆聽 口頭 實作</p>

<p>3. 請學生一起說出老師所指的部位名稱。 Ask the students to say the name of the part pointed by the teacher.</p> <p>4. 請學生搶答老師所指的部位名稱 Ask students to answer the name of the part pointed by the teacher.</p> <p>5. <b>Head / Shoulders / Knees / Toes</b> 歌曲動作、示範與說明。 <b>三、綜合活動(5分鐘)</b> 播放 Head Shoulders Knees and Toes 影音，學生練習模仿動作。</p>		
<p style="text-align: center;"><b>&lt;第三周&gt;</b></p> <p><b>一、準備活動( 20 分鐘)</b> 上課和排隊規則介紹與說明。 T: Eyes on me. S: Eyes on you.(搭配手部動作指向老師) 拿水壺、到走廊排隊。 Get <b>your</b> water and line up outside. 男生一排女生一排。按照號碼。 <b>Boys stand in a line. / Girls stand in a line. Follow the order of your numbers.</b> 蹲下、起立、向前看起、手放下、起步走 Crouch down. / Stand up. / Hands forward(down). / Let's go.</p> <p><b>二、發展活動( 10 分鐘)</b> 1. 播放 baby shark 影音，學生複習動作。 2. 播放 Head Shoulders Knees and Toes 影音，學生複習動作。 邊唱並運用肢體做動作，利用「頭兒、肩膀、膝、腳、趾」這首歌讓兒童指出五官及肢體並做動作。 Use the song " Head Shoulders Knees and Toes " to let students touch their facial features and limbs and perform some movements. Head shoulders knees and toes knees and toes. And eyes and ears and mouth and nose. 3. 以一人、多人分組進行唱和跳。 <b>Sing and dance individually or in groups.</b> 4. 教師讚美同學的表現。 <b>Compliment on students' performance.</b></p> <p><b>三、綜合活動( 10 分鐘)</b> 介紹校園危險地點與說明。 熱身操(Warm up)部分動作介紹 頭、手臂、腰、膝蓋、手腕腳踝，每項繞環數八拍 <b>Rotate the head / arms / hips / knees / wrists and ankle.</b></p>	擴音機	聆聽 口頭 實作

<p>Count one to eight.</p>		
<p style="text-align: center;"><b>&lt;第四周&gt;</b></p> <p><b>一、準備活動( 5 分鐘)</b>  上課和排隊規則介紹與說明。  T: Eyes on me. S: Eyes on you. (搭配手部動作指向老師)  拿水壺、到走廊排隊。  Get <b>your</b> water and line up outside.  男生一排女生一排。按照號碼。  Boys stand in a line. / Girls stand in a line. Follow the order of your numbers.  蹲下、起立、向前看起、手放下、起步走  Crouch down. / Stand up. / Hands forward (down). / Let's go.</p> <p><b>二、發展活動( 30 分鐘)</b>  1. 體育隊型與口令說明與練習。  Line up. Get into 4 lines. / Give yourself some space. /  Come close. / Turn right. / Turn left.  2. 熱身操(Warm up)動作介紹  環繞動作  頭、手臂、腰、膝蓋、手腕腳踝，每項繞環數八拍  Rotate the head / arms / hips / knees / wrists and ankle.  Count one to eight.  伸展動作。每項數八拍  Touch the sky. / Left. / Right. / Toes. / Lean back.  Stretch your arm. / Left. / Right.  Bend your knees. / Press your leg. / <b>Lunge switches.</b>  動態動作。數八拍  <b>Squat. / Butt kicks. / Jumping jacks (star jump) / High knees.</b></p> <p><b>三、綜合活動( 5 分鐘)</b>  熱身操(Warm up)動作綜合複習</p>	<p>擴音機</p>	<p>聆聽 實作</p>

<p style="text-align: center;"><b>&lt;第五周&gt;</b></p> <p><b>一、準備活動(15 分鐘)</b> 體育隊型與熱身操(Warm up)活動</p> <p><b>三、發展活動(15 分鐘)</b></p> <p>肢體活動: Baby shark / Head Shoulders Knees and Toes 動作 複習</p> <p><b>三、綜合活動(10 分鐘)</b> 跳繩基本介紹: 1. 教導每位學生如何調整適合自己的跳繩長度。 2. 介紹跳繩 Jump Rope 及其構造 rope, handle 3. 教師示範如何握柄與使用手腕甩繩。 4. 請學生練習</p>	<p>影片 擴音機 哨子</p>	<p>聆聽 口頭 實作</p>
--	--------------------------	-------------------------