

雲林國小 110 學年度二上生活領域雙語教案

單元名稱	單元二 吸住了 第一節：什麼吸得住？ 第二節：吸住了真有用	教學設計者	鐘筱嵐 文湘娥 謝依倩		
學習對象	二年級上學期	學習節次	2 節		
核心素養	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。				
學習內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。				
學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。				
學習目標	1. 學生能認識磁鐵的妙用及生活上的應用。 2. 學生能分辨磁鐵可以吸附的材質。				
英語學習 content vocabulary/ sentence pattern	<p>★學科英語詞彙和句型</p> <p>magnet, magnetic, wood, metal, plastic, iron, ruler, key, pin, book, coin, scissors, pencil, nail, spoon, paperclip</p> <p>What is this? It is a magnet.</p> <p>Can the magnet attract <u>wood</u>? ( wood, metal, plastic, iron )Yes. /No.</p> <p>Is it magnetic? (ruler, key, pin, book, coin, scissors, pencil, nail, spoon, paperclip) Yes./No.</p> <p>★課室英語</p> <p>Anyone?</p> <p>Who wants to try?</p> <p>It' s your turn.</p> <p>Time for group work.</p> <p>Time' s up.</p> <p>Hands up.</p> <p>Let' s try!</p>				
教學活動		教學	教具	評量	

	時間		
<p>* <u>第一節</u></p> <p>(1) Warm up</p> <p>1. 老師拿出一盒迴紋針，不小心撒到講桌上的盤子裡。請一位學生到前面來幫忙收拾，</p> <p>T: Whoops! Who can help? (搭配肢體動作及示意輔助理解)</p> <p>S: Me!</p> <p>2. 當學生拾起數個之後，教師感謝學生得幫忙。但一個一個拿起來太費時，老師提問如何能快速地撿起迴紋針。請學生舉手發表。老師拿出磁鐵來示範快速吸起很多的迴紋針，順勢介紹磁鐵。</p> <p>T: Thank you, Tommy. Any way to make it faster?(給湯匙)</p> <p>S: ...</p> <p>T: Good job! Let' s try this!(給磁鐵)</p> <p>S: Wow!</p> <p>T: Is it faster? What' s this?</p> <p>S: ...</p> <p>T: That' s right! It' s a magnet.</p> <p>(2) 發展活動</p> <p>1. 老師展示不同物品的投影片，詢問學生這些物品是否有磁性。</p> <p>T: It' s a ruler. Is it magnetic? (ruler, key, pin, book, coin, scissors, pencil, nail, spoon, paperclip)</p> <p>S: Yes. / No.</p> <p>2. 發下學習單，讓學生預測上述物品是否有磁性，在學習單上做記號打勾。</p> <p>T: Is it magnetic? Yes, check on the smiley face. No, check on the sad face.</p> <p>3. 老師請十位學生輪流來測試各項物品是否有磁性。</p> <p>T: Who wants to try?</p> <p>S: Me!</p> <p>T: Is it magnetic?</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>一盒迴紋針 盤子 磁鐵</p> <p>PPT ruler, key, pin, book, coin, scissors, pencil, nail, spoon, paperclip 磁鐵</p>	

<p>S: Yes. / No.</p> <p>T: Everyone, draw on the sad face.</p> <p>4. 老師引導學生思考為何某些物品具有磁性，能被磁鐵吸住的物品有哪些共同的特性，藉此得出結論，磁鐵可以吸住用鐵做成的東西。</p> <p>T: Why are these magnetic? (key, coin, scissors, nail, spoon, paperclip)</p> <p>S: ...</p> <p>T: They have iron inside.</p> <p>5. 教師提問，請學生找找看，教室中還有哪些有磁性的物品，利用磁鐵來實際操作，揭曉答案。</p> <p>T: Look around! Can you find something magnetic?</p> <p>S: This!</p> <p>T: Let' s try! Is it magnetic?</p> <p>(3) 統整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 再次複習投影片上的物品，是否有磁性。</li> <li>2. 統整歸納今天在教室裡面對有磁性物品的發掘。</li> </ol> <p>~~ 第一節結束 ~~</p>	10		能在教室中找到磁鐵，並上台分享。
<p>* 第二節</p> <p>(1) 暖身活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師身上掛滿上節課所嘗試是否有磁性的物品(ruler, key, pin, book, coin, scissors, pencil, nail, spoon, paperclip)及磁鐵，舉起磁鐵說 Look at the magnet! 及其中一項物品詢問 Is it magnetic ? Who wants to try? 請學生來嘗試吸吸看，以此類推不同物品。</li> </ol>	5		能動手用磁鐵嘗試物品是否有磁性。
<p>(2) 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師發下一組一袋磁鐵，說明「磁鐵冒險家任務 Magnet Mission」。</li> </ol> <p>(1)請學生拿出自己的便當盒，用小磁鐵來試驗是否吸得住便當盒。失敗後請學生改用馬蹄形磁鐵試驗 (大磁鐵和小磁鐵都可以吸住東西嗎? )</p> <p>T: Take out your lunch box! Do you see the small magnet?</p>	5	ppt ruler, key, pin, book, coin,scissors,	能動手用不同大小/尺寸磁鐵嘗試物品是否吸得

<p>Ss: Yes!  T: Can it pick up the lunch box? Try it!  Ss: No!  T: Do you see the big magnet?  Can it pick up the lunch box? Try it!  Ss: Yes!  T: Big magnet picks up something big! Small magnet picks up something smaller!  (2)請學生從袋子中拿出馬蹄形磁鐵來試驗不同端是否吸得住便當盒。  (不同形狀的磁鐵都能吸住東西嗎? )  T: Try this part of the magnet! (指著兩極的部分)  Can it pick up the lunch box?  Ss: Yes!  T: Try this part of the magnet! (指著彎曲的部分)  Can it pick up the lunch box?  Ss: No!  T: This end picks up something big(指著兩極的部分)!</p>		<p>pencil,  nail,spoon,  paperclip</p> <p>大小磁鐵  不同尺寸  磁鐵</p> <p>馬蹄形磁鐵</p>	<p>住。。</p> <p>能找出  吸鐵能  吸附的  地方。</p> <p>能找出  磁鐵能  吸附的  地方。</p>
<p>This  end picks up something smaller! (指著彎曲的部分)  (3) 發給學生一張紙來試驗馬蹄形磁鐵隔著紙是否吸得住便當盒。  (隔著物品還能吸得住東西嗎? )  T: Put the paper on the lunch box!  Can it pick up the lunch box?  Ss: Yes!</p>	5	紙 馬蹄形磁鐵	能分辨 磁鐵相 吸/相 斥兩極
<p>(4) 請學生從袋子中拿出兩個馬蹄形磁鐵來試驗(兩塊磁鐵能互相吸住嗎? )  T: Take out two magnets! Put them together like this! (用相異的兩極互吸) Do they attract?  Ss: Yes!  T: Put them together like this! (用相同的兩極互吸) Do they attract?  Ss: No!</p>	5		

<p>T: Opposite poles attract! The same poles repel.</p> <p>2. 說明「磁鐵小遊戲-動物的賽跑」，老師拿出一張紙板，上面有兩隻小動物，動物圖卡上貼有磁鐵。老師將馬蹄形磁鐵放在紙板後方，示範如何運用馬蹄形磁鐵移動紙板上的動物。</p> <p>T: Let' s have some fun! Here is a turtle and here is a rabbit! Who can run faster? Rabbit? Turtle? Who wants to try?</p> <p>S: Me!</p> <p>T: You are a rabbit. You are a turtle. Hold the magnets.(老師拿著紙給學生試驗) Are you ready?</p> <p>Ss: Ready!</p> <p>T: Move the magnets. Go!</p> <p>(3) 統整活動</p> <p>1. 老師撥放影片介紹學生可以在家可以製作的玩具，鼓勵學生在家完成玩具。</p> <p>2. 教師統整歸納今天的發現，唱歌謠。</p> <p>Magnets! Magnets! Big and small!</p> <p>Magnets! Magnets! Push and pull!</p> <p>Opposite poles! The same poles!</p> <p>Put them together. It' s so fun!</p> <p>~~ 第二節結束 ~~</p>	10		能歸納出磁鐵可吸附在鐵上。
--	----	--	---------------

## Is it magnetic?

© 2015 The Measured Mom ®  
www.themeasuredmom.com

Object	Magnetic	Not Magnetic
		
		