

專任課程學季教學進度表

| | |
|--------|---------------|
| 科目 | 音樂科 |
| 學年度/學期 | 110 學年度第 1 學期 |
| 教師 | 許歆苓 |
| 年級 | 六年級 |

| | |
|--------|--|
| 整體教學目標 | <p>六年級孩子的整個身心狀態開始慢慢成熟，身體變化逐漸明顯、心理上也逐漸開始在意起同儕的感受!在整個靈還沒完整適應沉重的身體前，中音笛的吹奏平衡了孩子想表達的狀態。另外，此階段的孩子身體正在努力生長骨頭，節奏的運用教學與體驗也是六年級孩子們的學習重點。在樂理的部分，將帶領孩子認識音程、音階構成、調性與調號。除了繼續培養視譜能力外，也讓孩子學習讀出樂譜中簡單的訊息與規則，培養未來能獨立寫譜的基本能力。</p> <p>*此課程將以沉浸式英語來教學，教師會在課堂中部分使用中、英雙語。</p> |
|--------|--|

| | |
|-----------------|--|
| 課程目標與 內容摘要說明 | <ol style="list-style-type: none"> 1.學習吹奏中音笛。 2.認識升/降記號的所有調號，並依此練習做調性判斷。 3.認識並運用複拍子於吹奏、歌唱、拍打節奏的活動中。 4.能認識並運用變化型、複點的單拍子節奏於吹奏、歌唱、拍打節奏的活動中。 5.培養視譜、寫譜、視唱、音符名稱的轉換能力。 6.音程堆疊之歌唱練習，並認識音程。 7.認識大調音階構成。 |
|-----------------|--|

副課程內容及週時間規劃

| | | | | | | | | | | | |
|------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| 秋學季 | | | | | | | | | | | |
| week | 第 1 週 | 第 2 週 | 第 3 週 | 第 4 週 | 第 5 週 | 第 6 週 | 第 7 週 | 第 8 週 | 第 9 週 | 第 10 週 | 第 11 週 |

| | | | | | | | | | | | |
|----------|--|---|---|---|--|--|--|---|---|---|---|
| 課程 內容 | 建立 班級 規 範。 上課 詩。 音程 堆 疊、 視唱 活 動。 上學 期歌 曲、 樂理 回 顧。 七音 笛吹 奏。 下課 詩。 | 建立 班級 規 範。 上課 詩。 音程 堆 疊、 視唱 活 動。 節奏 活動- 單拍 子附 點節 奏。 七音 笛吹 奏。 降記 號之 調 號。 工作 本記 錄。 | 建立 班級 規 範。 上課 詩。 音程 堆 疊、 視唱 活 動。 節奏 活動- 單拍 子附 點節 奏。 七音 笛吹 奏。 降記 號之 調 號。 工作 本記 錄。 | 建立 班級 規 範。 上課 詩。 音程 堆 疊、 視唱 活 動。 節奏 活動- 單拍 子附 點節 奏。 七音 笛吹 奏。 降記 號之 調 號。 工作 本記 錄。 | 上課 詩。 音程 堆 疊、 視唱 活 動。 節奏 活動- 單拍 子十 六分 音符 變化 型。 七音 笛吹 奏。 降記 號之 調 號。 工作 本記 錄。 | 上課 詩。 音程 堆 疊、 視唱 活 動。 節奏 活動- 單拍 子十 六分 音符 變化 型。 七音 笛吹 奏。 認識 中音 笛。 升記 號之 調 號。 工作 本記 錄。 | 上課 詩。 音程 堆 疊、 視唱 活 動。 節奏 活動- 單拍 子十 六分 音符 變化 型。 七音 笛吹 奏。 中音 笛音 階吹 奏。 升記 號之 調 號。 工作 本記 錄。 | 上課 詩。 音程 堆 疊、 視唱 活 動。 節奏 活動- 單拍 子連 結 線。 七音 笛吹 奏。 中音 笛音 階吹 奏。 升記 號之 調 號。 工作 本記 錄。 | 上課 詩。 音程 堆 疊、 視唱 活 動。 節奏 活動- 單拍 子連 結 線。 七音 笛吹 奏。 中音 笛音 階吹 奏。 升記 號之 調 號。 工作 本記 錄。 | 上課 詩。 音程 堆 疊、 視唱 活 動。 節奏 活動- 單拍 子連 結 線。 七音 笛吹 奏。 中音 笛音 階吹 奏。 升記 號之 調 號。 工作 本記 錄。 | 上課 詩。 音程 堆 疊、 視唱 活 動。 節奏 活動- 單拍 子連 結 線。 七音 笛吹 奏。 中音 笛音 階吹 奏。 升記 號之 調 號。 工作 本記 錄。 |
|----------|--|---|---|---|--|--|--|---|---|---|---|

冬學季

| week | 第 1 週 | 第 2 週 | 第 3 週 | 第 4 週 | 第 5 週 | 第 6 週 | 第 7 週 | 第 8 週 | 第 9 週 | 第 10 週 | 第 11 週 |
|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------|
| 課程 內容 | 上課 詩。 音程 堆 疊、 視唱 活 動。 節奏 活動- 單拍 子切 分 音。 中音 笛音 階吹 奏。 認識 複拍 子家 族。 工作 本記 錄。 | 上課 詩。 音程 堆 疊、 視唱 活 動。 節奏 活動- 單拍 子切 分 音。 中音 笛音 階吹 奏。 認識 複拍 子家 族。 工作 本記 錄。 | 上課 詩。 音程 堆 疊、 視唱 活 動。 節奏 活動- 單拍 子切 分 音。 中音 笛音 階吹 奏。 認識 複拍 子家 族。 工作 本記 錄。 | 上課 詩。 音程 堆 疊、 視唱 活 動。 節奏 活動- 單拍 子切 分 音。 中音 笛音 階吹 奏。 認識 複拍 子家 族。 工作 本記 錄。 | 上課 詩。 音程 堆 疊、 視唱 活 動。 節奏 活動- 複拍 子。 中音 笛音 階吹 奏。 大調 音階 構 成。 工作 本記 錄。 | 上課 詩。 音程 堆 疊、 視唱 活 動。 節奏 活動- 複拍 子。 中音 笛音 階吹 奏。 大調 音階 構 成。 工作 本記 錄。 | 上課 詩。 音程 堆 疊、 視唱 活 動。 節奏 活動- 複拍 子。 中音 笛音 階吹 奏。 大調 音階 構 成。 工作 本記 錄。 | 上課 詩。 音程 堆 疊、 視唱 活 動。 節奏 活動- 複拍 子。 中音 笛音 階吹 奏。 調性 判 斷。 工作 本記 錄。 | 上課 詩。 音程 堆 疊、 視唱 活 動。 節奏 活動- 複拍 子。 中音 笛音 階吹 奏。 調性 判 斷。 工作 本記 錄。 | 上課 詩。 音程 堆 疊、 視唱 活 動。 節奏 活動- 複拍 子。 中音 笛音 階吹 奏。 調性 判 斷。 工作 本記 錄。 | 本學 季 無此 週 |