

公正國小 110 上藝文領域視藝課程架構表

週次	主題	活動名稱	能力指標	單元目標
1	三、傳藝之美	認識傳統藝術之美	1-3-1。 2-3-8。 2-3-9。	1.欣賞各國傳統藝術作品，並說出其作品特色。 2.運用已學習的藝術技法、美的形式、原理，說明各國傳統藝術的表現。
2	三、傳藝之美	刻劃之美	1-3-1。 3-3-1。	1.欣賞版畫特色。 2.認識版畫家林智信及其作品。
3	三、傳藝之美	版畫好好玩	2-3-7。 2-3-8。 2-3-9。	1.了解版畫的種類及製作過程及步驟。 2.體驗及掌握版畫中之線條與空間表現特色。
4	三、傳藝之美	版畫好好玩	1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。	1.使用不同媒材進行版畫創作。 2.欣賞版畫作品之美感並體驗創作樂趣。
5	三、傳藝之美	版畫好好玩	1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。	1.使用不同媒材進行版畫創作。 2.欣賞版畫作品之美感並體驗創作樂趣。
6	三、傳藝之美	版畫好好玩	1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。	1.使用不同媒材進行版畫創作。 2.欣賞版畫作品之美感並體驗創作樂趣。
7	三、傳藝之美	版畫好好玩	1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。	1.使用不同媒材進行版畫創作。 2.欣賞版畫作品之美感並體驗創作樂趣。
8	三、傳藝之美	版畫好好玩	1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 2-3-8。	1.欣賞不同媒材的作品，並比較不同之處。 2.和同學分享自己的創作歷程與心得。
9	四、美哉人生	人生百態	2-3-7。 2-3-8。 2-3-9。 3-3-11。	能觀察並說出生活周遭人們的生活型態，覺察其工作性質、工作狀況、生活甘苦等，從中發掘令人感動的生命故事。
10	四、美哉人生	人生百態	1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。	1.能知道人體的比例並觀察人物不同動作、姿態的特點。 2.練習人物速寫的方法。

11	四、美哉人生	人生百態	2-3-8。 2-3-9。 3-3-11。	欣賞藝術作品構成的美感，提升藝術鑑賞的能力。
12	四、美哉人生	人生百態	1-3-2。 1-3-3。 2-3-6。 2-3-7。 3-3-11。	1.欣賞立體雕塑作品，提升藝術鑑賞的能力。 2.認識雕塑名家浦添生。
13	四、美哉人生	塑造精采人生	1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。	1.人物動態的捏塑及重心的掌握。 2.人物表情、服飾、工具的刻畫。 3.能表現主題人物之表情與動作特徵。
14	四、美哉人生	塑造精采人生	1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。	1.人物動態的捏塑及重心的掌握。 2.人物表情、服飾、工具的刻畫。 3.能表現主題人物之表情與動作特徵。
15	四、美哉人生	塑造精采人生	1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。	1.能表現主題人物之表情與動作特徵。
16	四、美哉人生	塑造精采人生	2-3-8。 2-3-9。 2-3-10。 3-3-11。	1.欣賞不同媒材的作品，並比較不同之處。 2.和同學分享自己的創作歷程與心得。
17	六、海洋家園	海洋風情畫	2-3-6。 2-3-7。 2-3-8。 2-3-9。	1.對情境的想像能力。 2.培養群體的協調、合作、表現能力。 3.透過實景觀察，感覺自己與大自然的相互關聯。 4.從名家畫作中，欣賞不同媒材的表現方法及特色。
18	六、海洋家園	海洋風情畫	1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。 2-3-8。 2-3-9。	1.了解水墨畫用筆及用墨的方法。 2.認識水墨中勾、皴、擦、點、染等表現法。
19	六、海洋家園	海洋風情畫	1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。	能利用勾、皴、擦、點、染等水墨技法，描繪海洋風情或水岸景色。

20	六、海洋 家園	海洋風情 畫	1-3-1。 1-3-2。 1-3-3。	能利用勾、皴、擦、點、染等水墨 技法，描繪海洋風情或水岸景色。
21	六、海洋 家園	海洋風情 畫	1-3-3。 2-3-6。 2-3-7。 2-3-8。 2-3-9。 3-3-14。	1.能欣賞作品，發表創作心得。 2 能從創作中體會海洋文化價值。

# 課程架構圖

