

主題	名稱	教學週次
一	亂中有序的彩色玻璃窗	第 01~04 週
二	米羅的奇幻世界	第 05~11 週
三	叮叮噹，歡度聖誕	第 12~14 週
四	橡膠版—虎年年節版畫	第 15~20 週

藝術與人文領域沉浸式英語教學教案設計-主題一

主題名稱	亂中有序的彩色玻璃窗	教學設計者	沈佳瑩、游淳綾
教學對象	五年級	教學節次	8 節課(40 分鐘/每節)
學習表現	1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。		
學習內容	視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。 視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。		
學習目標	1. 學生能透過對顏色的分類，探索視覺元素，並表達自我感受與想像，並進一步認識伊登 12 色相環。 2. 能透過觀察與討論，了解色彩的冷暖感受、三原色、有彩色、無彩色對比色、相似色，並體會藝術與生活的關係。 3. 能運用對色彩的認識，進行色彩感知的探索，實際創作，進一步發展色彩之視覺聯想。		
教學方法	1. 討論色彩感受 2. 認識色相環 3. 運用三原色，繪製色相環 4. 運用對色彩的了解，繪製彩色玻璃窗		

英語學習 content vocabulary / sentences patterns	<p><b>單字：</b> red, red-violet, violet, blue-violet, blue, blue green, green, yellow green, yellow, yellow orange, orange, red orange, primary, watercolor</p> <p><b>教室用語：</b> Come here. Show me _____. Good job!</p> <p><b>句子</b> What color is it? It's _____.</p>
---	--

活動內容及實施方式	教學時間	評量
<p style="text-align: center;">— 第一、二節 —</p> <p>壹、準備活動 一、解說彩色玻璃窗，會運用到繽紛的色彩。 二、展示線稿，讓學生發表如何運用色彩來凸顯主題。</p> <p>貳、發展活動 一、展示一個模擬空間，詢問學生：「在炎熱的夏天，應該為牆壁漆上什麼顏色？」 二、請學生拿出水彩顏料，依照自己的感受，將顏色分為溫暖與寒冷。 三、介紹各種色彩給人的具體與抽象聯想。 四、介紹伊登12色相環。 ET: What color is it? (Spin the wheel.) ST: It's yellow. ET: What color is it? (Spin the wheel.) S: It's green. ET: What color is it? (Spin the wheel.) S: It's red. ST: Red, red-violet, violet, blue-violet, blue, blue green, green, yellow green, yellow, yellow orange, orange, red orange, it's the color wheel.</p> <p>五、介紹三原色、有彩色、無彩色、冷暖色、對比色、相似色。</p> <p>參、綜合活動 一、運用CLASS DOJO軟體，抽選學生進行問答並予以加分。 二、Spot it.(與顏色相關的英語小遊戲) ET: Find the same color and say it. ( Show two red color pens and say the same.)</p> <p style="text-align: center;">— 第三、四節 —</p> <p>壹、準備活動 一、請學生發表對色相環的認識。(與顏色相關的單字) ET: Look at the color wheel. ST: What's the color wheel? S: Red, red-violet, violet, blue-violet, blue, blue green, green, yellow green, yellow, yellow orange, orange, red orange, it's the color wheel.</p>	<p>40分鐘/節</p>	<p>口頭發表 實作評量</p>

貳、發展活動

一、學生運用三原色及水彩調色，進行色相環彩繪。

ST: Show the picture.

ET: Wow, it's beautiful. How do you paint it?

ST: I use three primary color red, green, blue and watercolor to paint it.

參、綜合活動

一、學生互相欣賞同學作品。

Art gallery ( Students put stickers to their favorite work.)

—第五.六.七.八節—

壹、準備活動

一、邀請學生回憶第一堂課時，曾經發表過什麼方法來凸顯主題。

貳、發展活動

一、以自己的英文姓名為主題描繪，並請將畫面用線條切割。

ET: Ping Pong, what's your name? (Ping Pong英語姓名小遊戲)

ST: I'm Joye.

二、請學生思考好自己的色彩計畫，並開始彩繪。

參、綜合活動

一、請學生發表自己作品(融入英語)

S: Hi, everyone. I'm \_\_\_\_\_. This is my work. I use \_\_\_\_\_(color) to paint.  
Thank you.

二、學生互相欣賞同學作品。(融入英語)

S: I like Tom's work. It's very cute.