

臺中市立崇倫國中藝文領域雙語教學活動設計			
教學單元	文字風華 The beauty of words	設計者	汪佳怡
教學對象	八年級	教學節次	6 節課
學習表現	視 1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。 視 2-IV-2 能理解視覺符號的意義，並表達多元的觀點。 視 3-IV-3 能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。		
核心素養	藝 -J-A2 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。 藝 -J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。		
學習目標	1. 了解中文文字在生活中的運用。 2. 能了解文字設計的方式並實際運用。 3. 能運用文字設計方式創作個人風格文字。		
教學重點 摘要	1. 以文字涵義觀點介紹中文有趣之處 2. 從字體字型看文字架構 3. 文字設計方法的運用與注意事項設計		
教學方法	問答法、講述法、示範教學法、多媒體教學		
教學活動內容	英語學習用語/教具		
<p>【第 1-2 節】</p> <p>壹、生活化的文字趣味</p> <p>1. 文字會出現在生活中的那些地方?~食物?建築?抑或是衣服呢?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>  <p>文字在歲時節慶的時候會出現在傳統的紅龜粿或糕餅中，磚瓦建築的瓦當或是木造窗櫺，也可見文字裝飾其中。Words appear in the window or cake.</p>	<p>■教室用語</p> <p>試試看(Try it.) 認真聽 (Listen carefully.) 專心(Pay attention.) 舉手發言(Raise your hand and answer the question.) 開始今天的課程 (Let's start our lesson.) 今天我們要來談談文字美感 (Today we will talk about the beauty of words.) 翻到課本第幾__頁 (Open your book to page __.) 是否拿到圖畫紙(Do you get your drawing paper?)</p>		

2. **文字的趣味**也展現在以往的節慶活動中-例如元宵節猜燈謎

活動 1 guess a word

從形下手，從猜燈謎中感受文字趣味

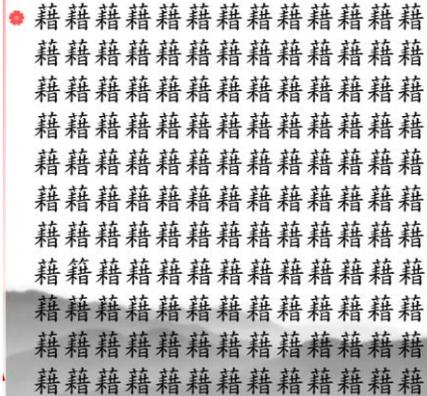
從燈謎遊戲的形容中猜出一個「字」

猜燈謎 1-人不在其位 解答為-立

猜燈謎 2-千里相逢 解答為-重

活動 2 observe carefully

明察秋毫，中文字差一筆畫意思完全不同，



3. **文字的誤用**-Many foreigners love Chinese

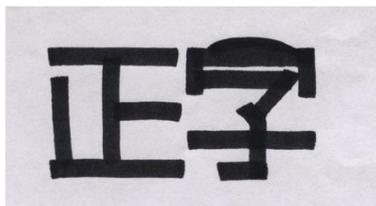
tattoos。許多喜愛中文的外國人，會將中文刺青在身上。例如前 NBA 金塊隊球員 Marcus Camby：右肩上刺著大大的「勉族」。他說勉代表凡事都要努力完成。族代表熱愛自己的家庭。但兩字合併則讓人不知所云。演員郭雪芙曾經在宣傳戲劇時說，請大家支持這部戲，多多「以訛傳訛」。

貳、文字設計的方式與注意事項

1. **文字設計的方法**

(1) 改變文字的線條架構。(Change lines)

書法字體以及文書軟體的字型 pop 字體，皆是改變架構與線條來呈現文字不同的風格。



相同線條架構的字體，具有字體大小統一、風格一致統整的要素！

(2) 結合文字與圖像(Put words and pictures)

■單字

窗格窗櫺 window

糕餅 糕點 cake

元宵節 lantern Festival

猜燈謎 謎題 puzzle

猜字 guess a word

找不同 fine a difference

仔細看 observe carefully

■單字

外國人 foreigner

中文刺青 Chinese tattoos

1. 改變線條 change lines

2. 結合圖像 combine images

3. 裝飾風格 decorative style

圖像 pictures/images

together)

結合圖像的文字不僅能讓文字意義更明確，也會產生活潑的效果。



請問上方文字結合的圖像是?What do you see in these words?

有台灣/鯨魚/101 大樓/天燈/地圖符號/公路

(3)裝飾風格(decorative style)



2.文字設計賞析

GOOGLE 也搜出創意:搭配人物或節日·GOOGLE 的標誌也會隨著變換設計成主題樣貌!你能猜出是紀念哪一個人物嗎?



GOOGLE 標誌人物紀念

【第 3-5 節】

叁、個人姓名設計與文字組合手法

1.名字是個人最熟悉的文字。你覺得自己的名字中具代表的是哪一個字，與同學分享你個人名字的涵義。

2.設計兩組文字。第一組為自己的姓名，第二組文字可以自選。其中一組要以結合文字圖像來設計。

3.文字設計組合常用手法

(1)共筆-筆畫共用，例如過年常見的招財進寶

台灣 Taiwan

鯨魚 whale

101 大樓 Taipei 101

天燈 sky lantern

地圖符號 map icon

馬路 road

google 商標 google logo

■句型

從你名字三個字(或兩個字)中
挑出最具代表的是哪一個

Choose one word you like
the most from your name.

說看看你姓名的含意是什麼?

What's the meaning of your
name?



- (2)連筆-將筆畫連接串在一起
- (3)取代-圖像取代筆畫

【第 6 節】

肆、能清楚介紹自己所設計的畫面的方法或元素。(1/3 的同學)

分享台詞：

- 1.大家好。這是我的作品。
- 2.我所設計的文字是()。
- 3.畫面中用到()
- 4.謝謝大家。

陸、各組桌面整理與消毒。

■工具 tools : color pencils (鉛筆)、art paper (美術用紙)、pencil sharpener(削鉛筆機)

■句型

- 1.Hello everyone. This is my work.
- 2.The words I design are () .
- 3.I draw a ()in it.
- 4.Thank you .