

苗栗縣苑裡鎮苑裡國民小學 110 學年度部分領域雙語教學試辦計畫

藝術與人文領域沉浸式英語教學教案設計

<p>&lt;單元一&gt; 快樂的蛋黃哥</p>		<p>節次：第 1, 3, 5, 7 節 (本單元共 8 節課，雙語藝術為每週第一節，每節課 40 分鐘)</p>	
<p>教學目標</p>	<p>1. 認識蛋黃哥及其相關資訊。 2. 學習構圖技巧。 3. 認識有關蛋黃哥創作之相關英語。 4. 能完成聯絡簿封面之設計。</p>		
<p>能力指標</p>	<p>1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p>		
<p>設計理念</p>	<p>蛋黃哥是很受歡迎的卡通人物，造型的臨摹可以讓學生感受到美勞課的樂趣，也能學到人物形體的繪製技巧，讓每個學生皆能成功地畫出具個人特色的蛋黃哥。</p>		
<p>教學方法</p>	<p>觀察法、實作教學、觀賞學習法</p>		
<p>藝術與人文英語學習 Content Vocabulary /Sentence Patterns</p>	<p>1. 課程內容英語單字 Content Vocabulary : Gudetama, cartoon, eyes, nose, face, mouth, sleep 2. 英語句型 Sentence Patterns : Let's draw Gudetama. Draw the head, the body, eyes, a nose, a mouth, and ears. Color your picture. Decorate the background..</p>		
<p>課室英語學習 Classroom English</p>	<p>課室英語用語： Show me your pencils, erasers, and markers. Pay attention. Listen carefully. Yes, I'm done.</p>		
<p>準備 用具</p>	<p>教師: 投影機、電腦、黑板及粉筆、學習單。 學生: 鉛筆、橡皮擦、彩色筆。</p>		
<p>課程重點架構</p>	<p>鈴鼓製作教學： 蛋黃哥介紹-創作蛋黃哥技巧作法英語用語-蛋黃哥動作發想及繪圖-完成蛋黃哥聯絡簿封面裝飾</p>		
<p>教學活動</p>		<p>教具</p>	<p>評量</p>

<p>[第 1, 2, 5, 7 節課]</p> <p>一、引導活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹蛋黃哥</li> <li>2. 認識卡通人物動作及造型</li> <li>3. 繪製人物注意要點說明 - 影片觀賞、認識蛋黃哥的故事</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪製蛋黃哥練習</li> <li>2. 聯絡簿封面設計 - 主題圖案、背景設計、文字設計</li> <li>3. 引導學生創意發想</li> <li>4. 以英語介紹蛋黃哥創作及聯絡簿封面設計之各項細節</li> </ol> <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在班上展示聯絡簿封面。</li> <li>2. 互相鑑賞聯絡簿封面。</li> </ol>	<p>使用投影機呈現 PPT 簡報 鉛筆 橡皮擦 彩色筆</p> <p>40 m</p> <p>80 m</p> <p>40</p>	<p>專注聆聽</p> <p>能回應問題，能配合流程製作作品</p> <p>展示觀摩</p>
---	--	--

<p>&lt;單元二&gt; 鉛筆的魔法</p>		<p>節次：第 1, 3, 5, 7 節 (本單元共 8 節課，雙語藝術為每週第一節，每節課 40 分鐘)</p>
<p>教學目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識世界各國城市。</li> <li>2. 學習剪影及樹葉寫生技法。</li> <li>3. 認識有關剪影及樹葉寫生創作之相關英語。</li> <li>4. 能完成城市夜景畫及樹葉寫生畫。</li> </ol>	
<p>能力指標</p>	<p>1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>2-2-6 欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術品之美。</p> <p>3-2-13 觀賞藝術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度，並透過欣賞轉化個人情感。</p>	
<p>設計理念</p>	<p>城市剪影畫可以讓學生發揮觀察力及想像力，創作出心中的夢想城市，以輪廓畫筆法可以畫出城市建築的剪影，讓學生容易上手。藉由剪影畫的練習，再進而細部的觀察樹葉，以較細緻的筆法依樹葉的葉形、葉脈、莖等特色，進行樹葉的寫生，循序漸進的進行鉛筆的魔法畫作。</p>	
<p>教學方法</p>	<p>觀察法、實作教學、觀賞學習法</p>	
<p>藝術與人文英語學習 Content Vocabulary /Sentence Patterns</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程內容英語單字 Content Vocabulary : Pencil Magic, pencil, eraser, building, city, night, leaf, round, heart,, hand shape, oval, linear</li> <li>2. 英語句型 Sentence Patterns : Let's observe the buildings, leaves, and the cities. Draw the windows, doors, and the roof.</li> </ol>	

	Color the background with dark colors, or light colors.. Draw an arch door..		
課室英語學習 Classroom English	課室英語用語： Watch the video.. Observe the leaves. Share the leaves, Take one leaf to draw. Put the leaf back.		
準備 用具	教師:投影機、電腦、黑板及粉筆、樹葉 學生:鉛筆、橡皮擦。		
課程重點架構	鉛筆畫作： 鉛筆特性介紹-介紹城市剪影畫及樹葉寫生畫英語用語-城市剪影畫及樹葉寫生技法指導-完成城市剪影畫及樹葉寫生畫		
	教學活動	教具	評量
[第 9, 11, 13, 15 節] 一、引導活動 1. 觀賞世界各大城市影片 2. 認識建築物之造型特色及各部位 3. 認識各種形狀 二、發展活動 1. 城市剪影畫及樹葉寫生畫之相關英語介紹 2. 分析城市剪影畫之組合元素及形狀應用 - 窗戶配置的力學原理、門及屋頂設計、道路及房子的版面配置 3. 引導學生自由發想進行輪廓剪影畫之創作 三、延伸活動 1. 觀察樹葉各項特色。 2. 依據美感判斷思考圖畫版面之配置方式 3. 以較為精細的筆劃進行樹葉寫生 四、綜合活動 1. 展示個人之作品。 2. 互相觀摩鑑賞。	使用投影機呈現 PPT 簡報 鉛筆 橡皮擦 樹葉 40 m  40 m  40 m  40 m	專注聆聽 能回應問題  能配合流程製作作品  演奏表演	

<單元三> 療癒系的想像畫-眼球先生		節次：第 1, 3, 5, 7 節 (本單元共 8 節課，雙語藝術為每週第一節， 每節課 40 分鐘)	
教學目標	1. 認識眼球先生其相關資訊。 2. 學習想像畫之構圖技巧原則。 3. 認識有關眼球先生背景資訊及創作技法之相關英語。 4. 能完成自己創意發想之眼球先生想像畫。		
能力指標	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。		
設計理念	眼球先生是跨界藝術家，他的創意與各項才藝對於學生很有啟發性，讓學生觀摩並學習這樣的創作模式，讓學生的學習創造自己的想像畫，原來創意發想人人都可以的。		
教學方法	觀察法、實作教學、觀賞學習法		
藝術與人文英語學習 Content Vocabulary /Sentence Patterns	1. 課程內容英語單字 Content Vocabulary : Mr. Eyeball, eyes, eyelash. eye socket, head, body, light, dark, shadow, curved line, straight lines, segment, dolls 2. 英語句型 Sentence Patterns : Draw your Mr. Eyeball/ the dolls/ straight lines / curved lines. Separate the space. . Color all the segments.. Decorate the background..		
課室英語學習 Classroom English	課室英語用語： Color with your markers. What can your Mr. Eyeball do? Please draw your picture. What color do you like?		
	教師: 投影機、電腦、黑板及粉筆、想像畫樣品。 學生: 鉛筆、橡皮擦、彩色筆。		
課程重點架構	鈴鼓製作教學： 眼球先生介紹-眼球先生背景資訊及創作技巧英語用語介紹-創新 眼球先生想像畫作發想及繪圖-完成並展示眼球先生想像畫		
	教學活動	教具	評量

<p>[第 1, 2, 5, 7 節課]</p> <p>一、引導活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹眼球先生之背景及專長才藝</li> <li>2. 認識卡眼球先生的作品及創作技巧</li> <li>3. 繪製眼球先生想像畫之注意要點說明及英語用語 -版面切割著色技巧、線條及顏色之運用技巧</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪製個人發想之眼球公仔</li> <li>2. 思考版面設計 - 主題圖案、背景設計、文字設計</li> <li>3. 進行想像畫創作及老師實作指導</li> <li>4. 老師協助修正學生之畫作</li> </ol> <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在班上展示眼球先生想像畫。</li> <li>2. 互相鑑賞畫作。</li> </ol>	<p>使用投影機呈現 PPT 簡報 鉛筆 橡皮擦 彩色筆</p> <p>40 m</p> <p>80 m</p> <p>40</p>	<p>專注聆聽</p> <p>能回應問題，能配合流程製作作品</p> <p>展示觀摩</p>
--	--	--

<p>&lt;單元四&gt; 歡樂節慶</p>		<p>節次：第 1, 3, 5, 7 節 (本單元共 8 節課，雙語藝術為每週第一節，每節課 40 分鐘)</p>
<p>教學目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識 12 月之節慶。</li> <li>2. 學習面具設計技巧及相關英語用語。</li> <li>3. 練習成果表演節目。</li> <li>4. 能成功的應用創作之面具進行成果表演。</li> </ol>	
<p>能力指標</p>	<p>1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>3-2-13 觀賞藝術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度，並透過欣賞轉化個人情感。</p>	
<p>設計理念</p>	<p>戴上嘉年華面具可以帶來歡樂節慶的氣氛，在聖誕節的季節，為學校帶了聖誕節慶祝活動的精彩表演，每個學生可以發繪最有創意的美勞力，設計做特別最亮眼的嘉年華面具，讓每個學生戴著最漂亮的面具，站上舞台上為大家帶來精彩的表演。</p>	
<p>教學方法</p>	<p>觀察法、實作教學、觀賞學習法</p>	
<p>藝術與人文英語學習 Content Vocabulary /Sentence Patterns</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.課程內容英語單字 Content Vocabulary： carnival masks. Christmas, show, Eyes, mouth, flowers, musician, patterns</li> <li>2.英語句型 Sentence Patterns： Decorate your masks. Draw some patterns/flowers/shapes. Color your masks. Fill the background with some patterns..</li> </ol>	

課室英語學習 Classroom English	課室英語用語： It's our show time. Put on your masks. . Take off your masks. Let's practice for the show time.		
準備 用具	教師: 投影機、電腦、黑板及粉筆、面具範本。 學生: 鉛筆、橡皮擦、彩色筆。		
課程重點架構	鈴鼓製作教學： 聖誕節成果活動說明-創作嘉年華面具-面具製作之英語用語教學- 應用面具呈現成果活動之表演練習-完成嘉年華面具創作		
	教學活動	教具	評量
[第 1, 2, 5, 7 節課]			
一、引導活動			
1. 說明聖誕節成果發表會活動			
2. 討論成果表演時面具之應用			
3. 分析討論嘉年華面具之版面組成元素			
二、發展活動			
1. 以英語介紹嘉年華面具製作之各項細節			
2. 繪製嘉年華面具上之背景圖樣及文字插畫			
3. 將嘉年華面具著色			
三、綜合活動			
1. 應用嘉年華面具搭配成果表演。			
2. 同學年各般藉由成果發表會時間相互觀摩欣賞。			
		使用投影機呈現 PPT 簡報 鉛筆 橡皮擦 彩色筆	專注聆聽
		40 m	能回應問題，能配合流程製作作品
		80 m	展示觀摩
		40	

〈單元五〉文字設計		節次：第 1, 3, 5, 7 節 (本單元共 8 節課，雙語藝術為每週第一節， 每節課 40 分鐘)
教學 目標	1. 認識文字之創意造型設計。 2. 1/4 圓的造型美學。 3. 介紹有關文字造型設計之相關英語。 4. 能完成咖啡瓶之造型設計。	

能力指標	<p>1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>3-2-13 觀賞藝術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度，並透過欣賞轉化個人情感。</p>		
設計理念	<p>文字設計可以很有美感很有創意，藉由 1/4 圓的造型美學原則，讓學生發揮創意設計各種的文字造型，可應用於咖啡瓶上，體驗商品包裝設計的經驗。</p>		
教學方法	<p>觀察法、實作教學、觀賞學習法</p>		
藝術與人文英語學習 Content Vocabulary /Sentence Patterns	<p>1.課程內容英語單字 Content Vocabulary： word art, text, bold, fine, wide, tall, font, shadow, label, coffee bottle</p> <p>2.英語句型 Sentence Patterns： What kind of word font do you like?. Use a quarter of circle.to decorate your texts. Color your texts. Design the label of your coffee bottle.</p>		
課室英語學習 Classroom English	<p>課室英語用語： What kind of coffee bottles do you know?. Write the words. Color the words.</p>		
準備用具	<p>教師:投影機、電腦、黑板及粉筆、咖啡瓶。</p> <p>學生:鉛筆、橡皮擦、彩色筆。</p>		
課程重點架構	<p>鈴鼓製作教學： 文字之美介紹-咖啡瓶包裝設計相關英語用語介紹-解析咖啡平包裝之組成元素-完成咖啡瓶包裝設計</p>		
	教學活動	教具	評量
	<p>[第 1, 2, 5, 7 節課]</p> <p>一、引導活動</p> <p>1. 介紹文字設計之技巧</p> <p>2. 認識 1/4 圓之魅力</p> <p>3. 咖啡瓶包裝設計之相關英語用語 -咖啡廣告影片欣賞</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 繪製美術文字練習</p> <p>2. 構想咖啡瓶之包裝內容 - 商標圖案、文字設計、插畫設計</p> <p>3. 引導學生以商業行銷的角度創意發想設計包裝</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 讓學生展示自己設計的咖啡瓶。</p> <p>2. 讓學生每人進行 1 分鐘廣告推銷時間介紹個人設計之咖啡瓶。</p>	<p>使用投影機呈現 PPT 簡報 鉛筆 橡皮擦 彩色筆</p> <p>40 m</p> <p>80 m</p> <p>40</p>	<p>專注聆聽</p> <p>能回應問題，能配合流程製作作品</p> <p>展示觀摩</p>

--	--	--

<p>&lt;單元六&gt; 成果發表</p>		<p>節次：第 1, 3 節 (本單元共 4 節課，雙語藝術為每週第一節，每節課 40 分鐘)</p>	
教學目標	<p>1. 呈現本學期之藝術與人文課成果 2. 檢視本學期雙語藝術課所學之英語用語成效</p>		
能力指標	<p>1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p>		
設計理念	<p>雙語計畫試辦之雙語藝術課讓學生同時使用到英語及國語，藝術課中的英語可以增加學生使用英語的廣度與時間，使用國語可以幫助英語及藝文創作之理解，藉由成果驗收可以知道教學執行的方向是否正確，思考可再調整的方式。</p>		
教學方法	<p>觀察法、實作教學、觀賞學習法</p>		
藝術與人文英語學習 Content Vocabulary /Sentence Patterns	<p>1. 課程內容英語單字 Content Vocabulary : Bilingual art class evaluation , check up list 2. 英語句型 Sentence Patterns : Let's finish the evaluation sheet. Please fill up the check up list.</p>		
課室英語學習 Classroom English	<p>課室英語用語： Do your best. Answer all the questions.</p>		
準備用具	<p>教師: 投影機、電腦、黑板及粉筆、學習單。 學生: 鉛筆、橡皮擦。</p>		
課程重點架構	<p>鈴鼓製作教學： 雙語課成效評量單完成-雙語課程檢核表</p>		
教學活動		教具	評量



<p>[第 1, 2, 5, 7 節課]</p> <p>一、引導活動</p> <p>    回顧本學期之雙語藝文課程</p> <p>二、發展活動</p> <p>    1. 完成雙語課之成效評量單</p> <p>    2. 完成雙語課程檢核表</p> <p>三、綜合活動</p> <p>    1. 共同討論提供下學期雙語課之建議與期望。</p> <p>    2. 互相勉勵期許下學期有更多的收穫。</p>	<p>使用投影機呈現 PPT 簡報</p> <p>鉛筆 橡皮擦 彩色筆</p> <p>40 m</p> <p>40</p>	<p>專注聆聽</p> <p>能回應問題，能配合流程製作作品</p> <p>展示觀摩</p>
---	---	--