

高雄市林園區汕尾國小部分領域雙語教學教學設計

健體領域 - 籃球

一、教學設計理念

快樂學習樂於學習，利用活動讓學生在學習上就是像玩遊戲一般，比較不會枯燥乏味，在有趣的遊戲中學習也能提升學生的學習意願。

運用理解式球類教學法(TGFU)，用簡化的比賽當作課堂一開始(熱身完後)的小比賽，比完之後再討論有哪些技巧能增進獲勝的機率，藉由老師介入指導技巧再導引到基礎動作的學習及練習，甚至可以請學生回家找尋相關影片及上網搜尋資料(希望學生能夠自主學習)，分享給其他同學(共好)。然後再舉辦最後的小比賽，在比賽過程中評量學生的是否有達成學習目標。

此教案因搭配雙語教學計畫，在一些用語及關鍵字上也融入一些英文單字及片語，讓孩子能夠慢慢以沉浸式的方式能夠聽懂英文，不懼怕英文。

二、教學單元設計

領域/科目	健康與體育		設計者	蔡岳縉
實施年級	四年級		總節數	共 6 節，240 分鐘
單元名稱	籃球球來瘋			
設計依據				
學習重點	學習表現	1d- II -1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c- II -2表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3c- II -1 表現聯合性動作技能。	核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。
	學習內容	Hb- II -1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。		
學科英文詞彙		籃球、球感、左、右、撥球、傳球、運球、變向運球		
教室英文用語		Nice、good、hurry、		
教材來源		翰林版		
教學設備/資源		籃球、呼拉圈、三角錐、桶子		
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生說出學會幾種球感運動 2. 學會並流暢做出球感運動的動作，盡量不掉球。 3. 能夠說出球感運動要點 4. 能夠順暢做出球感運動 5. 能講出傳接球動作要點 6. 能做出正確的傳接球動作 7. 能根據不同距離準確傳球給對方，並接住其他人傳的球 				

<p>三、玩三次之後總結各組分數(可衡量時間伸縮次數)。</p> <p>肆、結束活動</p> <p>一、詢問學生今天學到了什麼，如何增進能力。</p> <p>二、教師總結</p> <p>三、詢問同學身心狀況，告知簡易運動傷害防護概念，提醒學生洗手、擦汗、喝水</p> <p>四、點收器材</p>	2	<p>評量方法： 讓學生說出學會幾種球感運動(8種) washing hands Sweat drink</p>
-----課程結束-----		
第二節		
<p>壹、準備活動</p> <p>一、集合、點名(詢問及了解學生身心狀況)</p> <p>二、熱身活動(靜態伸展操)</p> <p>指導學生進行簡單的熱身操，並請學生模仿教師的動作。</p> <p>三、請學生練習上一節的球感運動當作加強熱身</p>	8	
<p>貳、主要活動</p> <p>一、動作說明、示範及練習</p> <p>(一)運球球感練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 坐姿單手運球(拍球也可以) 2. 坐姿左右手交換運球 3. 坐姿腿間V字三點運球 <p>(1)雙腳伸直打開，右腳右側、雙腳之間、左腳左側都要運到球。</p> <p>(二)雙人球感練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 雙人轉身傳球(Turn around) <p>(1)兩人背對背，左右轉身傳球給對方。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 雙人頭頂胯下傳球 <p>(1)一樣背對背，從頭頂跟胯下傳球給對方。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 多人單手(雙手)傳球 <p>學生排成一列，將球傳給旁邊的人</p>	15	<p>control ball、basketball pass</p>
<p>參、綜合活動</p> <p>定時炸彈</p> <p>一、所有學生圍成一圈，利用剛剛上課的傳球方式進行傳球</p> <p>二、教師設定時間吹哨，吹哨後持球的人出局。</p> <p>(球可以3~5顆同時進行，依學生多寡決定)</p>	15	<p>評量方法： 能夠將球傳給對方，並且不掉球</p>

<p>三、可以兩兩一組背對背圍一圈，進行轉身傳球跟頭頂胯下傳球。</p> <p>四、不可以把球丟給下一個人，前一個人沒給球不能搶，給了絕對要拿。(指導學生要有明確給的動作，如：拿球伸手過去)</p> <p>肆、結束活動</p> <p>一、詢問學生今天學到了什麼，如何增進能力。</p> <p>二、教師總結</p> <p>三、詢問同學身心狀況，告知簡易運動傷害防護概念，提醒學生洗手、擦汗、喝水</p> <p>四、點收器材</p>	2	<p>評量方法： 能夠說出球感運動要點</p>
-----課程結束-----		
第三節		
<p>壹、準備活動</p> <p>一、集合、點名(詢問及了解學生身心狀況)</p> <p>二、引起動機</p> <p>三、熱身活動(靜態伸展操) (動態操)</p> <p>利用上一節的球感運動做遊戲，兩人一組，一人站呼拉圈內，另一人站呼拉圈外，背對背，教師喊出上下左右(up、down、right、left)，由後方的人傳球給前面的人，前面的人拿到後跑折返跑，先跑回的前三名得分。再由跑回來的人站圈外。</p> <p>(I want to play a game)</p> <p>傳球進框大挑戰</p> <p>一、全班分成2組</p> <p>二、距離學生2公尺懸掛呼拉圈或請學生拿著，在呼拉圈後2公尺放置桶子。</p> <p>三、穿過呼拉圈未碰圈再加一分，過圈進桶子再加一分 (through the circle, you get one point. Into the bucket get another point)</p> <p>四、三種傳球各進行一次進行加總，最高分數的隊伍獲勝 ※地板傳球將呼拉圈放置地上</p>	8	
<p>貳、主要活動(Today we will learn basketball skills)</p> <p>一、接球(catch the ball)</p>	15	<p>push、control basketball finger</p>

<p>(一)眼睛盯著球 (二)重心微微往前 (三)手掌打開成球狀，虎口朝內，至於下巴前方 (四)接球之後順勢後縮回胸前</p> <p>二、胸前傳球(pass) (一)手掌自然打開 (二)用指腹持球，掌心不碰球(use your finger) (三)將球置於胸前 (四)手腕在前，手指頭在後 (五)手臂伸直，用力將球推出，指尖最後離開球 (push the ball not throw)</p> <p>三、地板傳球(備用) (一)持球與傳球方法一樣 (二)用地板反彈一次傳至隊友手中 (三)反彈點在自己與隊友距離的三分之二的地方</p> <p>四、過頂傳球(備用) (一)持球方法一樣 (二)頭頂上將球拋出 (三)球由上向下壓，球的路線最好是一直線(非拋物線)</p> <p>※每種傳球可以往前跨一步增加動能 ※將球傳至對方好接的位置(胸前)</p> <p>★指導完兩人一組練習(two people in a group) (pass the ball to your partner)</p> <p>參、綜合活動 傳球進框大挑戰</p> <p>五、全班分成 2 組 六、距離學生 2 公尺懸掛呼拉圈或請學生拿著，在呼拉圈後 2 公尺放置桶子。 七、傳球動作正確加一分，穿過呼拉圈未碰圈再加一分，過圈進桶子再加一分 八、三種傳球各進行一次進行加總，最高分數的隊伍獲勝 ※地板傳球將呼拉圈放置地上</p> <p>肆、結束</p> <p>一、讓學生討論如何能夠讓動作做的更好，能將球丟得更準確。講出今天學到什麼以及動作要點。 二、教師總結 三、詢問同學身心狀況，告知簡易運動傷害防護概念，提醒</p>	<p>15</p> <p>2</p>	<p>fingertip catch、pass</p> <p>評量方法： 能做出正確的傳接球動作 1. 持球是否使用指腹 2. 手臂伸直將球推出 3. 最後離開球的部位是指尖</p> <p>評量方法： 講出傳接球動作要點 1. 持球是否使用指腹 2. 手臂伸直將球推出 3. 最後離開球的部位是指尖</p>
---	--------------------	--

學生洗手、擦汗、喝水

四、點收器材

-----課程結束-----

第四節

壹、準備活動

一、集合、點名(詢問及了解學生身心狀況)

二、引起動機

三、熱身活動(靜態伸展操)

指導學生進行簡單的熱身操，並請學生模仿教師的動作，並再次進行上次的遊戲。

貳、主要活動

一、各小組討論剛剛遊戲如何能做的更好

二、藉由剛剛的討論再加強自己的傳球動作

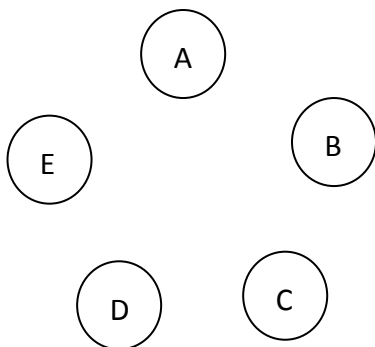
三、練習三種傳球動作

四、傳球默契大考驗(five people in a group)

5~7人分成一組圍成一個圈，每個人距離2~3公尺，持球者可以隨機傳球給組內任何人(除了左右隔壁)，讓學生練習隨時注意球的動向準備接球。(三種傳球方法都可以使用)

例如：A持球就不能傳給B、E

※教師可以加上反應時間，規定吹哨後才能傳球，接球者要等到下一次吹哨才能傳，一開始可以每5秒吹哨，幾次之後再縮短1秒，最短縮到2秒。可以訓練學生接球後快速反應傳球。

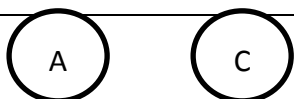


參、綜合活動

傳球大挑戰

一、全班分成4或6人一組

二、學生排列成閃電狀，優先抵達終點的隊伍獲勝



8

評量方法：

能做出正確的傳接球動作

15

1. 持球是否使用指腹
2. 手臂伸直將球推出
3. 最後離開球的部位是指尖

push、control、ball finger、fingertip、pass

評量方法：

看到學生運用三種不同的傳球方式

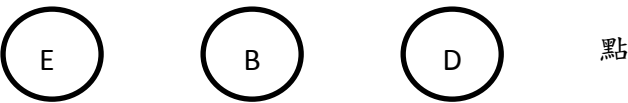
(胸前、地板、過頂傳球)

15

評量方法：

能做出正確的傳接球動作

1. 持球是否使用指腹
2. 手臂伸直將球推出
3. 最後離開球的部位是指尖

<p>終</p> <p>起</p> <p>點</p>  <p>三、假設 4 人一組，分別站 A、B、C、D，依序傳球從 A→B→C→D，D 接到球後往 E 的位置跑向 E 的位置就定位，再繼續傳球下去，以此類推。</p> <p>※呼拉圈不夠的可以由最後接到球的學生拿著球+呼拉圈移動。</p> <p>※傳球會往前跨步，所以遊戲最多只能一腳跨出呼拉圈</p> <p>肆、結束活動</p> <p>一、讓學生討論如何能夠讓動作做的更好，能將球丟得更快、更準確。講出今天學到什麼以及動作要點。</p> <p>二、教師總結</p> <p>三、詢問同學身心狀況，告知簡易運動傷害防護概念，提醒學生洗手、擦汗、喝水</p> <p>四、點收器材</p> <p>-----課程結束-----</p>		
<p style="text-align: center;">第五節</p> <p>壹、準備活動</p> <p>一、集合、點名(詢問及了解學生身心狀況)</p> <p>二、引起動機</p> <p>三、熱身活動(靜態伸展操)</p> <p style="padding-left: 2em;">指導學生進行簡單的熱身操，並請學生模仿教師的動作，簡單進與原地拍球活動或是拍球跑操場一圈。</p>	2	評量方法： 學生積極討論
<p>貳、主要活動</p> <p>詢問學生剛剛拍球時遇到那些困難？</p> <p>例如：不好控制方向、球跟不上人的速度走不太動，球彈不太起來、踢到球…等</p> <p>一、原地運球(Dribble)</p> <p style="padding-left: 2em;">(一)手掌自然打開。</p> <p style="padding-left: 2em;">(二)用指腹持球，掌心不碰球。(不是指尖)</p> <p style="padding-left: 2em;">(三)將球置右前方(左撇子在左前方)抬腳不會碰到球，高度約腰部的高度。(避免之後運球行進會踢到球)</p> <p style="padding-left: 2em;">(四)手掌至於球的頂端。</p>	8 15	push、control、ball finger、fingertip

<p>(五)利用前手臂、手腕、手指發力將球往下推。</p> <p>(六)手掌放鬆微開等球反彈至腰間。</p> <p>二、原地低傳球(low Dribble)</p> <p>(一)方法一樣。</p> <p>(二)重心放低(並不只是彎腰，臀部要往下坐)。</p> <p>三、左右手交換運球(crossover)</p> <p>(一)運球方法一樣</p> <p>(二)往左運時，手的位置會在球的右側</p> <p>(三)往右運時，手的位置會在球的左側</p> <p>(四)球的落地點在身體中心的位置</p> <p>參、綜合活動</p> <p>運球接力大挑戰</p> <p>一、全班依照人數平均分組</p> <p>二、學生排成一直線，每個學生距離 2~4 公尺，每個學生前面放置一個呼拉圈。</p> <p>三、每組一顆球，在呼拉圈內穩定運完球 10 下(次數可由老師訂)，利用上一節學到的傳球，將球傳給下一位，先完成的隊伍依序給分</p> <p>球掉出圈外需重新運 10 下</p> <p>肆、結束</p> <p>一、讓學生討論如何能夠讓動作做的更好，能將球運得更穩定。講出今天學到什麼以及動作要點。</p> <p>二、教師總結</p> <p>三、詢問同學身心狀況，告知簡易運動傷害防護概念，提醒學生洗手、擦汗、喝水</p> <p>四、點收器材</p> <p>-----課程結束-----</p> <p style="text-align: center;">第六節</p> <p>壹、準備活動</p> <p>一、集合、點名(詢問及了解學生身心狀況)</p> <p>二、熱身活動(靜態伸展操)</p> <p>指導學生進行簡單的熱身操，並請學生模仿教師的動作。</p> <p>三、利用上一節的原地運球當做暖身</p> <p>貳、主要活動</p>	<p>15</p> <p>2</p> <p>15</p>	<p>會。可用此來判斷學生是否用正確的方式運球。</p> <p>評量方法： 做出正確的運球動作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用指腹持球，掌心不碰球 2. 指腹控制球的方向 3. 球是否反彈夠高 (學生不要越運越低) <p>評量方法： 能講出運球動作要點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用指腹持球，掌心不碰球 2. 利用前手臂、手腕、手指發力將球往下推 3. 是否連續運完 10 下球 <p>評量方法： 學生願意認真練習</p>
--	------------------------------	--

<p>一、動作說明、示範及練習</p> <p>(一)行進間直線運球(Dribble)</p> <p>動作跟原地運球一樣，只是下球時需要將球往前推一點，配合自己本身的速度，擺2個三角錐讓學生來回接力</p> <p>(二)曲線運球</p> <p>擺出三角錐，讓學生運球蛇行穿過</p> <p>(三)繞圈運球</p> <p>地上放置呼拉圈，讓學生運球繞著呼拉圈外圍</p> <p>※這三項不用一項一項來，可以設置區域，讓學生分組練習，例如：第一組練習行進直線運球，第二組練曲線，之後再交換。(能力較差的學生也可以擺呼拉圈再加強練習原地運球的穩定性)</p> <p>參、綜合活動</p> <p>運球鬼抓人</p> <p>一、教師先將學生分3~4組(分組計分)，以籃球場當範圍。</p> <p>二、假設學生20人，給予其中10人籃球。</p> <p>三、計時2分鐘(時間教師自訂)，沒球的人想辦法在時間內把球搶過來，不可以觸碰到持球者的身體任何一部位，有碰到必須將球還給原來的持球者。</p> <p>四、如果持球者運出界或是球出界，不可以再去那顆球，要另外找尋目標，出界的球由其他沒球的人可以出去拿，拿到球必須回場內運球。(可以小組合作搶別人的球)</p> <p>五、時間結束後，持球者的人得分，小組內有3人拿球，則該組得三分</p> <p>肆、結束活動</p> <p>一、詢問學生今天學到了什麼，如何加強運球能力，怎麼運球才不容易被搶走</p> <p>二、教師總結</p> <p>三、詢問同學身心狀況，告知簡易運動傷害防護概念，提醒學生洗手、擦汗、喝水</p> <p>四、點收器材</p> <p>-----課程結束-----</p>	<p>15</p>	<p>評量方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有無使用指腹控制方向 2. 變換方向是否順利 3. 是否有將球控制即將前往的方向 4. 運球不要只看著球 <p>評量方法：</p> <p>學生積極發表</p> <p>例如：重心放低、加快運球速度、眼睛不要盯著球而是盯著人</p>
--	-----------	---

試教成果：(非必要項目)		
參考資料：(若有請列出)		