

臺南市仁愛國小一年級英語融入生活之教案設計

單元名稱	我上一年級了-上學去	教學設計者	郭蔓萱
適用年級	一年級	節數	共6節
本教育階段 領綱核心 素養	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。		
學習表現	1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。		
學習內容	A-I-3 自我省思。 D-I-2 情緒調整的學習。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。		
學習目標	1.能察覺自己的情緒。 2.能制定規則並遵守。 3.能發現問題並嘗試解決問題。 4.能將整理技巧應用於生活情境中。		
Content language	<u>Vocabulary</u> : happy/sad/worried/nervous/excited health center/restroom/office/library/kitchen principal/teacher/school nurse/school guard drawer/locker <u>Sentences</u> : I am <u>happy/sad/worried/nervous/excited</u> . This is the <u>health center/restroom/office/library/kitchen</u> . This is <u>our principal/ school nurse/school guard</u> . This is teacher _____. I can put it in the <u>drawer/locker</u> .		
Classroom language	Let's watch this video quietly. Let's draw. Why? Let's sing and dance together. Please share your work. Let's clap with the beat. Let's rewrite the song. Please share with your classmates. Let's pack your school bag.		

第一節 教學活動	評量方式
<p>一、暖身活動 10'</p> <p>1. 教師播放英語歌曲 <Hello song for kids> 讓孩子感受到歡樂的氛圍。 (網址: https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU) Let's watch this video quietly.</p> <p>2. 邀請學生跟身邊同學 say hello. 教師: Let's say hello to your classmates. 學生: Hello.</p> <p>二、發展活動 20'</p> <p>1. 教師引導學生發表自己現在的心情及原因。 教師: How do you feel? Why? 學生: I am <u>happy/sad/worried/nervous/excited</u>.</p> <p>2. 請學生畫出現在的情緒和開學第一天的情緒。 Let's draw.</p> <p>三、統整活動 10'</p> <p>1. 老師請學生思考兩個情緒是否相同?為什麼有轉變? Same or different? Why?</p> <p>2. 請學生跟同學分享情緒及轉變的原因。 Please share your work.</p>	<p>學生能專心聆聽歌曲並跟同學打招呼</p> <p>學生察覺自己的情緒並將其畫出來</p> <p>學生口頭分享情緒為何產生轉變</p>

第二~三節 教學活動	評量方式
<p>一、暖身活動 10'</p> <p>1. 教師播放學校空拍影片。 (網址: https://www.youtube.com/watch?v=mkN7vzm3ERI)</p> <p>2. 教師請學生思考這是什麼地方? Where is it?</p> <p>3. 學生發表想去探訪的校園一隅。 Where do you want to go?</p> <p>二、發展活動 60'</p> <p>校園巡禮 30'</p> <p>1. 老師請學生思考進行校園巡禮時大家都需要遵守的規則,請學生發表。 Reminders : A. Be quiet. B. Be polite. C. Line up.</p> <p>2. 老師介紹待會兒會去參觀的地方。 health center/restroom/office/library/kitchen</p> <p>3. 老師將學生帶到特定的地方並詢問這個場所的功能及需要注意的事項。 老師: Where is it?</p>	<p>學生能專心觀賞影片內容。</p> <p>學生共同制定規則並遵守。</p>

<p>學生: This is the <u>health center/restroom/office/library/kitchen</u>.</p> <p>老師: What can you do here?</p> <p>感謝有您 30'</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師請學生想想在學校會遇到哪些人?他們對學校有什麼貢獻? principal/teacher/school nurse/school guard 老師請學生回憶並發表進行校園巡禮時大家都需要遵守的規則。 Reminders : A. Be quiet. B. Be polite. C. Line up. 教師帶領學生走訪校園並請學生跟遇到的學校職員表達感謝之意。 老師: This is <u>our principal/ school nurse/school guard</u>. This is teacher _____. 學生: Thank you. <p>三、統整活動 10'</p> <p>教師請學生分享[校園巡禮]、[感謝有您]這兩個活動印象最深刻的地方?為什麼? What impressed you the most? Why?</p>	<p>學生能夠說出學校人員對於學校的貢獻並表達感謝。</p> <p>學生能分享最活動最印象深刻的部分。</p>
--	---

第四節 教學活動	評量方式
<p>一、暖身活動 10'</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師播放歌曲〈上學歌〉並請學生仔細聆聽。 Let's listen to the song quietly. 請學生跟著唱。 Let's sing the song together. <p>二、發展活動 20'</p> <ol style="list-style-type: none"> 引導學生跟著音樂打拍子。 Let's clap with the beat. 學生邊唱歌邊做律動。 Let's sing and dance together. 學生兩兩一組，邊唱歌邊跳。 Let's sing and dance with your partner. <p>三、統整活動 10'</p> <p>請小組學生動動腦改編歌詞並與同學分享。 Let's rewrite the song.</p>	<p>學生跟著歌曲歌唱。</p> <p>學生跟著歌曲歌唱並展現肢體律動。</p> <p>學生創意發想，形式不拘。</p>

第五~六節 教學活動	評量方式
<p>一、暖身活動 10'</p>	<p>學生能專心觀賞影片內</p>

<p>1. 教師播放教學影片[森林好朋友-上學的準備]。</p> <p>Let's watch this video quietly.</p> <p>2. 教師請學生分享自己上學前會做哪些準備? 是自己完成還是需要家長幫忙呢?</p> <p>What else would you do? Would you do it by yourself?</p>	<p>容並進行口頭分享。</p>
<p>二、發展活動 60'</p> <p>哎呀!怎麼辦 30'</p> <p>1. 教師請小組想出一個沒有做好上課準備可能面臨的狀況。</p> <p>Discuss with your group members.</p> <p>2. 全班一同討論什麼原因導致這個現象?</p> <p>3. 大家一起思考可以怎麼改善?</p> <p>What can we do?</p> <p>4. 邀請自願學生上台演出情境劇。</p>	<p>學生能發現問題並嘗試解決問題。</p>
<p>整理書包我最行 30'</p> <p>1. 請學生檢視自己的書包並思考這些東西是否都需要帶來學校?</p> <p>2. 請學生思考帶來學校的物品是否能放置在其他的地方?</p> <p>老師: Where can you put it?</p> <p>學生: I can put it in the <u>drawer/locker</u>.</p> <p>3. 請學生分享自己是怎麼整理書包的?</p> <p>Please share with your classmates.</p> <p>4. 學生練習整理書包。</p> <p>Let's pack your school bag.</p>	<p>學生能夠反思自己的行為並作調整。</p>
<p>三、統整活動 10'</p> <p>1. 教師請學生依據課堂所學整理自己的位置和置物櫃。</p> <p>2. 學生可以給很用心整理的同學口頭鼓勵。</p> <p>Great/ Excellent/Well done.</p>	<p>學生能夠反思自己的行為並作調整。</p>

臺南市仁愛國小一年級英語融入生活之教案設計

單元名稱	我上一年級了-學校的一天	教學設計者	郭蔓萱
適用年級	一年級	節數	共8節
本教育階段 領綱核心 素養	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。		
學習表現	1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。		
學習內容	A-I-3 自我省思。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。		
學習目標	1.能覺知學校鐘聲所代表的意義。 2.能說出上課該做哪些準備。 3.能看功課表知道當天的作息與課程安排。 4.能說出自己下課時會進行的活動及注意的事項。 5.能拍念〈小皮球〉念謠。 6.能說出遊戲中曾遇到的困擾。 7.能說出安全遊戲的方式 8.能畫出喜愛的校園活動。		
Content language	<u>Vocabulary</u> : bell Chinese book/math book/life book angry/sad/nervous swing/slide/seesaw long/short/slow/fast <u>Sentences</u> : I need <u>(number)</u> Chinese book/math book/life book(s). I am <u>angry/sad/nervous</u> . It's dangerous.		
Classroom language	Act it out. Let's sing and dance together. Take out your timetable. Please take out your Chinese book/math book/life book. Let's go to the restroom. Follow playground safety rules. Let's color. Let's clap with the beat. Who? When? Where? What?		

第一~二節 教學活動	評量方式
<p>一、暖身活動 10'</p> <p>1. 教師播放歌曲〈上學歌〉並請學生跟著唱跳。 Let's sing and dance together.</p> <p>2. 教師播放教學影片[學校的一天]、[森林好朋友-教室內的秩序]。 Let's watch this video quietly.</p> <p>二、發展活動 60'</p> <p>我有順風耳 20'</p> <p>1. 教師播放上課鐘聲詢問學生這個鐘聲代表什麼意思? What does the bell mean?</p> <p>2. 教師播放其他學生在學校會聽到鐘聲(下課鐘聲、午休鐘聲)或音樂(晨間打掃音樂、課間活動音樂、放學音樂)並請學生搶答,回答這些聲音代表什麼意思? What does the bell or music mean?</p> <p>3. 請學生發表聽到這些鐘聲應該要有哪些行為?演出來吧! What should you do? Act it out.</p> <p>我準備好上課了 40'</p> <p>1. 請學生拿出功課表並找尋功課表上重要的資訊。 Take out your timetable. time, days of a week, subject, teacher's name, outfit</p> <p>2. 帶學生認識最主要的學科 Chinese, math, life</p> <p>3. 老師請學生分享最喜歡哪一天?為什麼? What is your favorite day of the week? Why?</p> <p>4. 老師講出某一天的課程請學生看課表搶答。 老師: There are two Chinese classes and one math class. What day is it? (因為學生還沒學過星期幾,可以用中文回答)。</p> <p>5. 請學生依據老師所下的指令拿出國語課本、數學課本、生活課本。 Please take out your Chinese book/math book/life book.</p> <p>6. 支援前線(以組為單位) Work in groups. A. 老師給指令,學生蒐集好老師所需要的物品。 老師: I need three life books. B. 邀請自願學生下指令。 學生: I need two Chinese books.</p> <p>三、統整活動 10'</p> <p>老師請學生查看明天的課表並分享今天應該做好那些準備? What should you prepare? Please share with your classmates.</p>	<p>學生能專心觀看影片</p> <p>學生知道聽到鐘聲或音樂所應採取的動作</p> <p>學生學會看課表即辨識不同科目的課本</p> <p>學生覺察自己的行為</p>
第三~五節 教學活動	評量方式

一、暖身活動 10'

1. 教師播放影片[懷念的童年遊戲]。
(網址: https://www.youtube.com/watch?v=pnjZ9VPHy_8)
Let's watch this video quietly.
2. 教師詢問學生是否有玩過影片中的遊戲?
Have you play these games before?
3. 老師請學生分享最喜歡的是哪一個遊戲?為什麼?
What is your favorite game? Why?

二、發展活動 100'

下課十分鐘 30'

1. 老師請學生分享下課時會做哪些事?
老師: What would you do during break time?
學生: 去廁所(go to the restroom)、喝水(drink some water)、玩遊戲(play games)。
4. 老師將學生的回答寫於黑板上。
5. 老師帶出「先...再...」的句型並請學生思考有沒有哪些動作是需要先做的?
讓學生探究自己行動背後的原因?

我會上廁所 40'

1. 教師播放教學影片[我會上廁所]。
Let's watch this video quietly.
2. 老師詢問學生上廁所有遇過什麼狀況呢?
3. 教師詢問學生要如何預防這些狀況發生?
4. 教師做總結。
Bring your toilet paper.
Knock on the door.
Lock the door.
Flush the toilet.
Wash your hands.
5. 教師將有 toilet 的海報紙平鋪於地上並示範如廁。
6. 教師邀請自願的學生示範。
Any volunteers?
7. 教師帶學生前往實地演練。
Let's go to the restroom.
Follow me.
8. 回教室檢視練習時的表現。

請你跟我這樣做 30'

1. 教師播放教學影片[安全遊樂園]。
Let's watch this video quietly.
2. 老師請學生看課本的圖片並分享自己是否有遇過類似的情況?

學生能專心
觀賞影片內
容。

學生能判斷
事情的先後
順序。

學生能發現
問題並嘗試
解決問題。

學生能發現
問題並嘗試
解決問題。

<p>3. 學生分享自己當下的感受。 老師: How do you feel? 學生: I am <u>angry/sad/nervous</u>. It's dangerous.</p> <p>4. 教師播放影片[Playground]並詢問學生最喜歡的遊樂器材是哪一種? (https://www.youtube.com/watch?v=EMQC0GaP3hU) Which one is your favorite? swing, slide, seesaw</p> <p>5. 學生思考要如何杜絕這樣的情況發生?並提出應該要遵守的規則。 Follow playground safety rules. No running. No pushing. Take turns.</p> <p>6. 教師帶學生前往實地演練。</p> <p>三、統整活動 10'</p> <p>教師請小組將遊樂器材需遵守的規則塗上顏色並分享這張可以放置於那裡? Let's color. Where should we put it?</p>	<p>學生思考該規則適用於哪個遊樂器材。</p>
---	--------------------------

第六節 教學活動	評量方式
<p>一、暖身活動 10'</p> <p>1. 教師播放教學影片[小皮球]請學生仔細聆聽。 Let's listen to the song quietly.</p> <p>2. 請學生伸出雙手跟著節奏拍。 Let's clap with the beat.</p> <p>3. 教室拍出兩種節奏(第一次四分音符, 第二次八分音符), 詢問學生有什麼不同之處? 老師: What's the difference? 學生: long/short, slow/fast.</p> <p>二、發展活動 20'</p> <p>1. 教師引導學生唸出<小皮球>唸謠。 Let's read it out.</p> <p>2. 學生邊唸謠邊拍手或屈膝。</p> <p>3. 請小組學生動動腦改編歌詞(滑梯換成其他遊戲)。 Let's rewrite the song.</p> <p>三、統整活動 10'</p> <p>教師帶出互動式的小皮球動作讓學生彼此間挑戰。 Let's clap with the beat.</p>	<p>學生跟著節奏拍手。</p> <p>學生創意發想, 形式不拘。</p> <p>學生跟著節奏變換不同的拍手動作。</p>

第七~八節 教學活動	評量方式
------------	------

一、暖身活動 15'

1. 教師請學生分享自己從開學校到現在最喜歡的活動?
What's your favorite activity?
2. 請學生詳細描述，包含人、事、時、地。
Who? When? Where? What?
3. 老師詢問學生平常使用什麼物品創作？使用時須要注意哪些事項？
What do you usually use? Any suggestions?
4. 教師播放[美勞課前的注意事項-彩色筆蠟筆旋轉蠟筆篇]
(<https://www.youtube.com/watch?v=ih3FTH1M-PY>)

二、發展活動 60'

校園活動作畫 45'

1. 準備材料和工具。
Prepare drawing paper, a pencil, an eraser, a Sharpie, a box of crayons.
2. 蠟筆上色技法。
3. 鉛筆構圖。
4. 奇異筆描繪線條。
5. 擦掉鉛筆線條。
6. 蠟筆上色。

走走看看 15'

1. 請學生將作品張貼於黑板並與同學分享。
Please share your work.
2. 請學生分享他們覺得很棒的作品，給予同學口頭肯定。
老師: Please give your classmates some positive feedback.
學生: It's beautiful/pretty/great. Good job.

三、統整活動 5'

教師請學生分享觀看完同學的作品後自己學到了什麼?自己會做什麼調整呢?
What did you learn?

學生能依據人、事、時、地描述自己最喜歡的活動。

學生能用材料畫出自己喜愛的校園活動。

學生能夠欣賞同學的作品。

學生能夠反思自己的行為並作調整。

臺南市仁愛國小一年級英語融入生活之教案設計

單元名稱	我上一年級了-放學了	教學設計者	郭蔓萱
適用年級	一年級	節數	共4節
本教育階段 領綱核心 素養	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。		
學習表現	2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。		
學習內容	C-I-4 事理的應用與實踐。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。		
學習目標	1.能實際演練放學前的準備工作。 2.能說出自己的放學路隊。 3.能演出遇到狀況時該如何因應。 4.能說出放學路上應注意的交通規則。 5.能熟唱〈交通安全進行曲〉歌曲。		
Content language	<u>Vocabulary</u> : make a phone call/ask for help crosswalk traffic lights green light/yellow light/red light fast/slow/stop <u>Sentences</u> : Check the traffic lights. Look left, right. Wait for green light. It's my turn. It's your turn. Go <u>(number) step(s)</u> .		
Classroom language	Where are the school gates? Where should you stay? Let's clap with the beat. Let's set up the rules. Take turns.		

第一~二節 教學活動	評量方式
一、暖身活動 20' 1. 教師播放放學的音樂並詢問學生這個音樂的意義。	學生可以口頭說出放學

<p>Let's listen to the song quietly. What does it mean?</p> <p>2. 老師打開google map搜尋學校所在地，請學生指出校門並說明要在哪裡等待。</p> <p>Let's take a look at the google map.</p> <p>Where is Ren-Ai Elementary school?</p> <p>Where are the school gates?</p> <p>Where should you stay?</p> <p>3. 播放教學影片[森林好朋友-校園安全]。</p> <p>Let's watch this video quietly.</p> <p>4. 教師依據影片內容提問。</p> <p>例如：如果遇到陌生人想在你回家怎麼辦？</p> <p>Can you go with him/her?</p>	<p>時要在哪裡等待。</p>
<p>二、發展活動 50'</p> <p>放學一條龍 20'</p> <p>1. 教師請學生排好放學路隊並帶學生實際走一次。</p> <p>Line up. Follow me.</p> <p>2. 教師引導學生思考如果放學時沒有等到家長或安親班老師怎麼辦？</p> <p>教師：What should you do when you can't find your parents or cram school teachers?</p> <p>學生：打電話(make a phone call)、請導師或辦公室老師幫忙(ask for help)。</p>	<p>學生能思考如何解決問題。</p>
<p>金鐘獎迷你劇 20'</p> <p>1. 請學生思考課本p. 28、p.29放學時可能遇到的情況並分享自己的做法。</p> <p>Share your idea with your classmates.</p> <p>2. 小組分配不同情境，討論並合作演出情境劇。</p> <p>Let's act.</p>	<p>學生透過演戲的方式呈現自己的想法。</p>
<p>交通小尖兵 10'</p> <p>1. 播放教學影片[森林好朋友-交通安全]。</p> <p>Let's watch this video quietly.</p> <p>2. 教師播放歌曲<Let's cross the crosswalk></p> <p>(https://www.youtube.com/watch?v=kg1FSB8H8Cw)</p> <p>crosswalk</p> <p>3. 學生理解紅綠燈的意義並遵守。</p> <p>Traffic lights- green light, yellow light, red light</p>	<p>學生遵守交通規則。</p>
<p>三、統整活動 10'</p> <p>1. 教師播放歌曲<Traffic Lights>。</p> <p>Check the traffic lights.</p> <p>Look left, right.</p> <p>Wait for green light.</p> <p>2. 上述句子請學生嘗試唱出來。</p> <p>Let's sing the song together.</p>	<p>學生跟著歌曲歌唱。</p>

第三~四節 教學活動	評量方式
<p>一、暖身活動 15'</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師播放歌曲〈Red Says STOP〉。(歌曲節奏偏慢，建議調整播放至 1.5) (網址: https://www.youtube.com/watch?v=Ow1i916uYYU) Green says, “go”! Yellow says, “slow”! Red says, “stop”! 學生依據 green, yellow, red 調整唱歌的速度。 green-fast, yellow-slow, red-stop 討論 go, slow, stop 所代表的動作。 Let’s discuss. 學生跟著歌曲唱跳。 Let’s sing and dance together. <p>二、發展活動 55'</p> <p>我是小歌手 25'</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師播放歌曲〈交通安全進行曲〉並請學生仔細聆聽。 Let’s listen to the song quietly. 請學生跟著唱。 Let’s sing the song together. 引導學生跟著音樂打拍子。 Let’s clap with the beat. 學生依據老師舉的牌子大聲唱(green card)或靜音(red card)。 Let’s sing according to the card. <p>Green light, red light 30'</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師播放影片[Don't Get Caught] (影片偏長，可以僅擷取部分觀看) (網址: https://www.youtube.com/watch?v=9X04JwUeLY4) 請學生觀察並分享影片中的一家人是如何進行遊戲的? Please share with your classmates. 制定屬於我們班上的規則。 Let’s set up the rules. 開始進行遊戲。 老師: Are you ready? 學生: Go. <p>三、統整活動 10'</p> <ol style="list-style-type: none"> 將班上學生分成4組，每次兩組PK玩”探險王”(電子書的互動遊戲)。 請小組內學生輪流回答問題。 老師: Take turns. 學生: It’s my turn. It’s your turn. Go (number) step(s). 	<p>學生跟著歌曲歌唱並展現肢體律動。</p> <p>學生跟著歌曲拍出節奏。</p> <p>學生遵守所制定的遊戲規則。</p> <p>學生能正確回答遊戲中所出現的題目。</p>