

臺南市仁愛國小 110 學年度部分領域課程雙語教學教案設計

單元名稱	一、健康又安全	教學設計者	陳淑美、黃秀雲、蕭孟旻 鐘唯甄、薛綉宜、郭蔓萱
適用年級	一年級	節數	每週1節,共7節
本教育階段 領綱核心 素養	健體-E-A1具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,並認識個人特質,發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力,並透過體驗與實踐,處理日常生活中運動與健康的問題。		
學習表現	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-1 接受健康的活動規範。 4a-I-1 能於引導下,使用適切的健康資訊、產品與服務。		
學習內容	Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。 Db-I-1 日常生活中的性別角色。		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能覺察學校各職位的角色分工不受性別的限制。 2. 學生能認識健康中心的功能與設備。 3. 學生能在師長的引導下,了解學校的健康服務。 4. 學生能不在不安全的場所進行活動與遊戲。 5. 學生能辨識危險的遊戲場環境與器材設施,知道遊戲環境安全的重要性。 6. 學生能辨識危險的遊戲行為,並了解導正的方法。 7. 學生能認識遊戲場中的安全注意事項與設施。 8. 學生能知道遊戲安全的重要性,遵守遊戲場的注意事項。 9. 學生在遊戲時能具備正確的觀念與行為,並遵守團體紀律。 10. 學生能正確使用遊戲器材。 		
Content language	<p>Vocabulary :</p> <p>臉部與身體的部位: eyes 眼睛, nose 鼻子, mouth 嘴巴, ears 耳朵, teeth 牙齒, head 頭, shoulders 肩膀, hands 手, knees 膝蓋, toes 腳趾。</p> <p>身體的各種動作: sit 坐, stand 站, run 跑, push 推, shake 搖, climb 爬, lying on one's stomach 趴, line up 排隊, wait 等待</p> <p>遊樂場: playground 遊樂場, slide 溜滑梯, swing 盪鞦韆, monkey bar 單槓, seesaw 蹺蹺板</p> <p>Sentences :</p> <p>Show me your color pens.</p> <p>Take out your pen.</p> <p>Share your idea with your classmates.</p> <p>Let's sing and dance together.</p> <p>What should we do ?</p> <p>How to play safely?</p>		

	<p>Show us.</p> <p>What rules do you have to follow?</p> <p>What is your favorite playground facility?</p>	
Classroom language	<p>Eyes on me! (Eyes on you!) 看老師</p> <p>Come here. 到這裡來</p> <p>Take out/ Put away your book. 拿出課本/把課本收起來</p> <p>It's time for class. 上課了</p> <p>Raise your hand before you speak. 先舉手再發言</p> <p>Be quiet, please. 請安靜</p> <p>Pay attention. 專心聽講 Listen up 注意聽</p> <p>Great, amazing, excellent, terrific, well done, good job, awesome, brilliant, you got it, fantastic, bravo, wonderful, nice work, perfect(稱讚的話)</p> <p>Try again. 再試一次</p> <p>Lower your voice. 小聲點</p> <p>Louder, please. 請大聲點</p> <p>Line up, please. 請排好隊</p> <p>Follow me. 跟好老師</p> <p>Let's give him/her a big hand. 請給他/她掌聲鼓勵</p>	
教學活動(第一、二節)		評量方式
<p>一、暖身活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師播放英語歌曲：Head Shoulders Knees & Toes (網址：https://www.youtube.com/watch?v=QA48wTGbU7A) Let's sing and dance together. 先讓學生靜靜聆聽一次。 Let's listen to the song quietly. 使用自編PPT,詢問學生是否見過學校這些師長(teachers)? Have you ever seen these teachers? 與學生討論該位師長可以幫助我們養成的健康好習慣。 <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師針對影片提問。 What body parts do you see? 學生可能回答: Head, shoulder, knees, toes, eyes..... 教師開始說明身體每個部位(eyes 眼睛,nose 鼻子,mouth 嘴巴,ears 耳朵,head 頭,shoulders 肩膀,knees 膝蓋,toes 腳趾)需要注意的地方,例如：每天要刷牙 (brush your teeth)、要保護視力(eyes)等等。 狀況討論：如果在學校操場(playground)摔倒了,怎麼辦? What should we do? 搭配課本,與學生一同認識健康中心(health center)。 與學生實際走訪學校健康中心,認識健康中心阿姨和器材。 		<p>學生能安靜欣賞影片。</p> <p>學生能認識自己臉部和身體的部位，進行口說分享與發表。</p>

<p>Line up, please. Follow me. This is the health center.</p> <p>三、統整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生完成校園好健康學習單。 Show me your color pens. Take out your pen. 練習英語歌曲之後,五位自願者上台演出。 Let's sing and dance together. Five volunteers come to the stage. 教師請台下學生給予熱烈鼓掌。 Everyone, give them a big hand. 	<p>學生能跟著英文歌曲唱和跳,並勇於上台。</p>
<p>教學活動(第三、四節)</p>	
<p>一、暖身活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師帶著學生到學校的遊樂器材區觀察十分鐘。 You'll have ten minutes. 教師引導學生重點觀察的地方,如：這個遊樂器材該如何玩？學校的遊樂器材有沒有不安全或破損的地方？ How to play safely? Is it safe? 觀察完畢,老師將學生帶回教室。 Let's go back to the classroom. <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師詢問學生剛剛看到了那些遊樂設施？ What do you see? Share your idea with your classmates. 學生可能回答單槓(monkey bar)、溜滑梯(slide)、盪鞦韆(swing)、蹺蹺板(seesaw)等等。 教師帶出遊樂設施單字。 Monkey bar, slide, swing, seesaw. 教師接著詢問遊樂設施裡有哪些危險的動作？ 學生可能回應玩的姿勢,像是蹺蹺板要用坐(sit)的,不能用站(stand up)的；或是同學在玩時,不能隨便推(push)同學；又或是行進間要慢慢走,不能用跑(run)的。 教師：You got it! No pushing. No running. 教師總結在玩遊樂器材時,有哪些危險的地方以及行為,請小朋友在遊戲時特別注意。 It's dangerous. <p>三、統整活動</p> <p>運用 OX 牌,請老師或小朋友描述在遊樂設施發生的行為,請全班舉 O 或 X。 例如：在玩溜滑梯時,我要趴(lying on my stomach)著滑下去,接著再爬(climb)上去。這項敘述是錯誤的,所以要舉 X,才是正確答案。 If it's correct, make a circle. If it's wrong, make a cross.</p>	<p>學生能聽懂老師的指令,認真觀察。</p> <p>學生能勇於發表自己的想法。</p> <p>學生能積極參與活動並踴躍出題。</p>

教學活動(第五~七節)	評量方式
<p>一、暖身活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶著學生到學校的遊樂器材區。 Line up, please. Follow me. This is the playground. 2. 兩兩學生分別就不同的遊樂器材,演示正確又安全的玩遊樂器材。 How to play safely? Show us. 3. 演示完畢,帶回教室。 Let's go back to the classroom. <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問並請學生回答。 What rules do you have to follow? 2. 教師針對學生的回答給予回饋與統整。如: 人多時要排隊(line up)或輪流玩時要安靜等待(wait)。 Playground safety rules. Line up. Take turns. 3. 學生進行圖畫創作請畫出正確的遊樂設施玩法。 Let's draw. <p>三、統整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生熱烈互相分享自己最喜歡的遊樂設施及原因。 Please share your work with your classmates. What is your favorite playground facility? Why? 2. 請學生將全班的畫作依據不同的遊樂器材進行分類。 Let's sort these works. Slide, swing, monkey bar, and seesaw. 3. 統整每一種遊樂設施所需要遵守的規則。 These are the rules 4. 複習正確又安全的遊樂器施玩法。 Review playground safety rules. 	<p>學生能了解遊樂設施正確的遊戲規則並確實執行。</p> <p>實作評量。</p> <p>學生能勇於上台分享。</p>