

凱旋國小 110 學年三、四年級綜合雙語教學課程架構

一、 三年級綜合活動沉浸式英語教學課程架構

二、 教科書版本:南一

1、綜合領域教學單元主題與週次

主題單元	名稱	教學週次
一	當我們同在一起	第 1~4 週
二	情緒觀測站	第 5~10 週
三	自我的探索	第 11~15 週
四	生活智慧王	第 16~20 週

三、 四年級綜合活動沉浸式英語教學課程架構

四、 教科書版本:翰林

1、綜合領域教學單元主題與週次

主題單元	名稱	教學週次
一	興趣專長大搜索	第 1~10 週
二	寶貝當家	第 11~17 週
三	期末成果發表會	第 17~20 週

2、英語融入綜合領域教學十二年國教素養導向

核 心 素 養	總綱	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作
	領(課)綱	<p>【綜合領域】</p> <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>【英語領域】</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，精進個人能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學詞彙及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內小組學習活動，培養團隊合作素養。</p>
學習重點	學習表現	<p>【綜合領域】</p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>

		<p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>2a-III-1 覺察不同性別的互動方式，並運用同理心增進人際關係。</p> <p>【英語領域】</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>
	學習內容	<p>【綜合領域】</p> <p>Aa-II-1 自己能做的事。</p> <p>Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。</p> <p>Aa-II-3 自我探索的想法與感受。</p> <p>Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。</p> <p>Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。</p> <p>Ba-II-1 自我表達的適切性。</p> <p>Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p> <p>Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p> <p>Ba-III-3 正向人際關係的建立。</p> <p>【英語領域】</p> <p>Ac-II-7 簡易的教室用語</p> <p>Ac-II-8 簡易的生活用語</p>