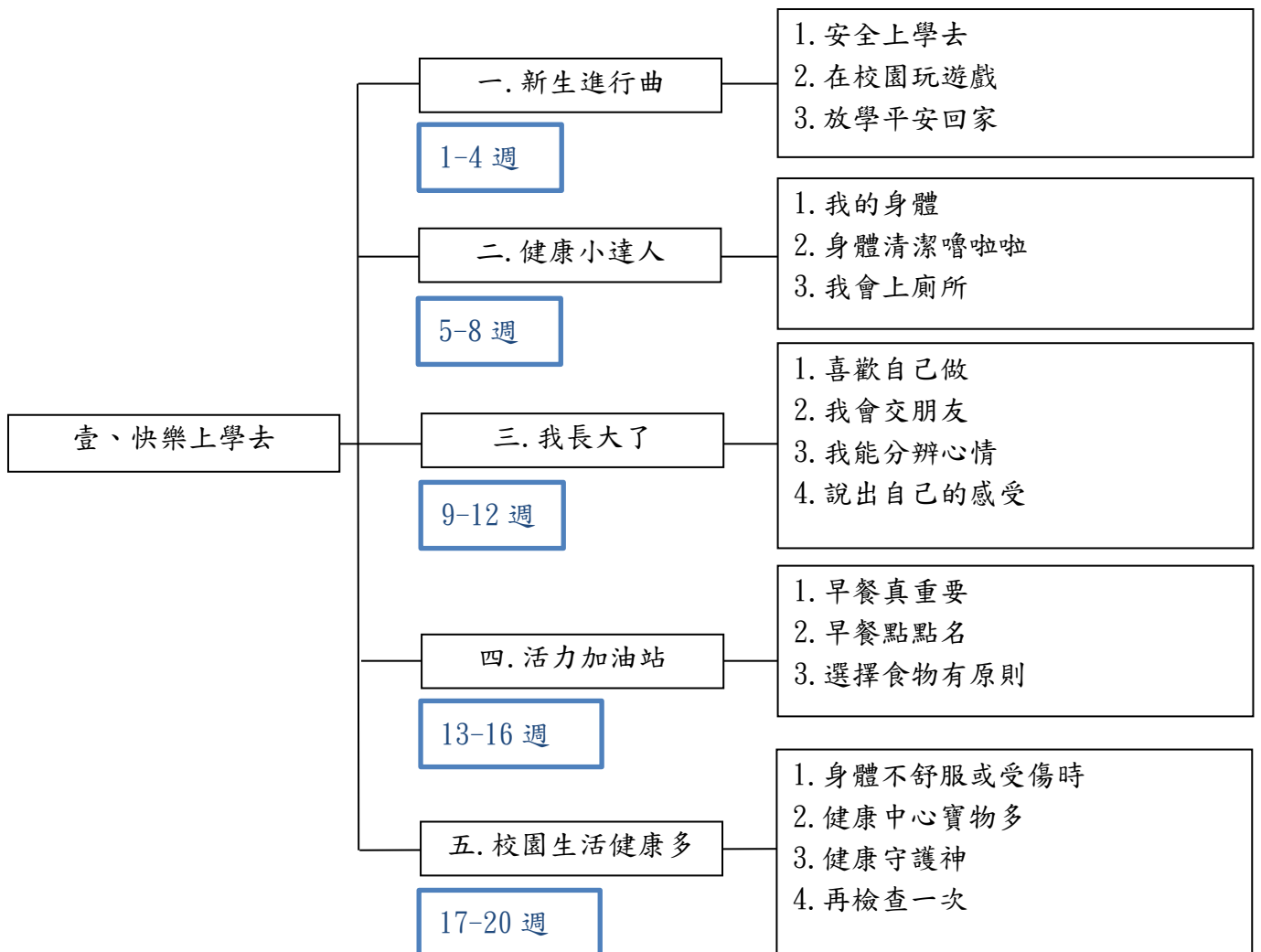


110 上學期 小一健康 教學架構圖



110 學年度補助國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫教案設計

連江縣東引國小 一年級

課程名稱	新生進行曲	融入學科領域	健康教育
教材來源	南一版國小 一上 健康與體育	教案設計者	蔡孟諭
實施年級	一年級	授課時間	共 4 節，160 分鐘
教學設計理念	藉由不同上下學情境，學習基本交通安全知識，建立遵守交通規則的習慣；指導學生認識校園環境，遵守遊戲安全及規範，練習覺察自己在日常生活中的安全與危險行為。		
學科核心素養對應內容	總綱	A 身心素質與自我精進	
	領綱	<p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p>	
學科學習重點	學習表現	<p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>2b-I-1 接受健康的生活規範。</p> <p>3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p>	

		4a-I-2 養成健康的生活習慣。
	學習 內容	Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。
學科單元 學習目標	1. 於走路上學情境中，了解注意交通安全規則，並願意遵守。 2. 嘗試自我覺察並修正個人不當的交通行為或危險遊戲行為。 3. 在校園中，嘗試運用做決定的技巧選擇適合遊戲的地方。	
學科語言 學習目標	school walk/ on foot car bike motorcycle bus green red yellow go run jump	teacher safe unsafe How to be safe? Is it safe? Yes./ No. Take out your book. Open your book. Turn to page...
議題融入 (無則免填)	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	
教學策略	口頭發表、情境演練、觀察評量	
教學資源	電子書及播放設備	
教學流程		時間
		評量方式

<p>主題一 安全上學去</p> <p>1. 觀察課本上的圖，可能是什麼時間?大家在做什麼事? (學生回答:上學;教師回應:yes! They are going to school.)</p> <p>2. 詢問學生來校方式，請學生舉手。 教師邊說明選項，邊以動作演示。(walk/ on foot、car、bike、motorcycle、bus)</p> <p>3. 分類說明使用不同上學方式時，可能會遇到的交通安全狀況，及必須遵守的交通安全好習慣。</p> <p>4. 以教師提供情境，詢問學生該行為是否適當(Is it safe?) 請學生以Yes or No回答，並加上圈叉的手勢。</p>	<p>1-2 節</p>	<p>口頭發表 問答評量</p>
<p>主題二 在校園玩遊戲</p> <p>1. 詢問學生下課時會做什麼事?</p> <p>2. 引導至在哪邊玩遊戲?有沒有看到或經歷過什麼危險的事? ?</p> <p>3. 怎麼樣避免危險的事情?(How to be safe?)</p> <p>4. 請學生分別觀察並說明課本中安全和危險的行為。</p>	<p>1 節</p>	<p>口頭發表 問答評量</p>

<p>(safe/unsafe)</p> <p>主題三 放學平安回家</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 詢問學生怎麼放學? 2. 複習不同的交通方式walk/ on foot、car、bike、motorcycle、bus，並請學生演示。 3. 自我檢核在生活中是否落實遊戲與交通安全。 	<p>1 節</p>	<p>情境演練</p> <p>問答評量</p>
<p>參考資料</p>		