

健康領域 沉浸式英語教學教案設計- 國小四年級

學校全銜	連江縣立東引國中小	教學設計者	林喬安
課程名稱	危機總動員	適用年級	四年級
節次	共兩單元(2節/每節 40 分) 一、電扶梯使用安全 (1節) 二、微波爐使用安全 (1節)		
課程目標	1. 認識環境潛在危機及其預防方法、處理方法。 2. 具備操作身體的能力，並能運用於火災逃生技巧中。		
總綱核心素養 或領綱核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		
設計理念	察覺生活中的危機無所不在，引導學生察覺生活環境中的潛在危機，並教導如何尋求協助及危機處理方法，培養學生問題解決的能力。		
教學策略	以英語進行健康課程，教師將以豐富肢體語言、簡單語詞及示範，協助促進學生現階段的英語聽力及理解能力。		

第一單元	危機就在身邊：電扶梯使用安全	
相關領域之學習 表現或相關議題 之實質內涵	健體領域 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 4a-II-2 展現促進健康的行為。 英語文領域 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	
學習目標	學科學習內容 1. 觀察生活中的場所，了解粗心的態度或危險的行為可能會引發危險的情境發生。 2. 說出搭乘電扶梯時的安全注意事項。 語言學習內容 <u>Vocabularies:</u> escalator, elevator, lift, danger/dangerous, safe/safety <u>Sentence Patterns:</u> • Can we do this on the escalator? Yes, we can./ No, we can't.	
	步驟	教學資源
	Warm Up 教師播放一段發生於電扶梯意外的新聞片段。 (影片一 0:17-0:49) 學生討論這影片當中發生了什麼事? 在我們的生活中裡有沒有可能也會發生這種事情?	• 影片一 Details of tragic escalator accident emerge after mom's arrest

Development

教師投放PPT，並搭配參考影片。

1. 不在電扶梯上嬉戲

Don't play on the escalator.

(影片一 0:00-0:25)

在影片1播放後，教師帶入問題：

Let's look at the video, what do we see?

教師指向電扶梯: This is an escalator. Oh, we also see a men in the video.

教師詢問: What is he doing?

學生回答：He is playing (on the escalator)./

教師: Oh, he fell on the escalator, that looks hurt.

Can we do this on the escalator?

引導學生手比X，並說出：No, we can't.

2. 坐輪椅時不搭乘電扶梯。

Don't take the escalator with a wheelchair.

(影片一 0:27-0:50、2:23-3:10、3:12-3:23)

在影片播放後，教師帶入問題：

Let's look at the video, what do we see?

教師指向影片中的輪椅：There is a woman in the video, she is taking a wheelchair.

But what is she doing?

She is taking the escalator on with a wheelchair.

That's very dangerous.

教師: Can we do this on the escalator?

引導學生手比X，並說出：No, we can't.

- 影片二
Escalator
Fail
<https://www.youtube.com/watch?v=Nb467ijpbN4>

<p>3. 攜帶行李時，請搭乘電梯。 Take the elevator when you have a suitcase. (影片三: 0:00-0:30)</p> <p>在影片播放後，教師帶入問題： Let's look at the video, what do we see? 教師指向影片中的行李箱：This is a suitcase, the suitcase fell on the escalator, and people hurt. This is very dangerous. 教師：When we have a suitcase, what should we do? 教師指向電梯圖片，引導學生說出：Take the elevator.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 影片三 Suitcase falls down subway's escalator https://www.youtube.com/watch?v=2r3C4OZ7GvE
<p>Wrap Up</p> <p>搭乘電扶梯的注意事項。 The safe way to take the escalator.</p> <p>教師請一名學生來台前演示： 教師給指導語，播放PPT，請學生輪流上台表演。</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Stand properly, hold the handrail in the escalator. (2) Don't put your hand or head out of escalator. (3) Don't walk and run on the escalator. (4) Don't play on the escalator. (5) If accident happens, push the emergency bottom. 	
<p>自編自選教材或學習單</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. PPT：教師自編PPT 2. 影片： 影片一 Details of tragic escalator accident emerge https://www.youtube.com/watch?v=1PsZ77c7Fvc 影片二 Escalator Fail https://www.youtube.com/watch?v=Nb467ijpbN4 影片三 Suitcase falls down subway's escalator https://www.youtube.com/watch?v=2r3C4OZ7GvE 3. 學習單：電扶梯圖片及危險行為對應的英語單字。 	

第二單元	危機就在身邊：微波爐使用安全	
相關領域之學習 表現或相關議題 之實質內涵	<p>健體領域</p> <p>1a-II-2 了解促進健康生活的方法。</p> <p>2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。</p> <p>3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。</p> <p>4a-II-2 展現促進健康的行為。</p> <p>英語文領域</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p>	
學習目標	<p>學科學習內容</p> <p>1. 觀察生活中的場所，了解粗心的態度或危險的行為可能會引發危險的情境發生。</p> <p>2. 說出使用微波爐時的安全注意事項。</p> <p>語言學習內容</p> <p><u>Vocabularies:</u></p> <p>microwave, metal, egg, plastic, fork, spoon, explode/ explosion</p> <p><u>Sentence Patterns:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Can we put this in the microwave? Yes, we can./ No, we can't. 	
	<p>步驟</p> <p>Warm Up</p> <p>教師播放一段將蛋放入微波爐而發生爆炸現象的影片。 (影片一 2:20-3:13)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學生討論這影片當中發生了什麼事? • 詢問學生是否有類似經歷? • 在我們的生活中裡有沒有可能也會發生這種事情? 	<p>教學資源</p> <p>影片一 EXPERIMENT: Microwave VS EGGS</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yiaHlbgx45k</p>

學習活動

<p>Development</p> <p>搭配課程PPT及影片。</p> <p>1. 不能將雞蛋放入微波爐 Don't put eggs into the microwave.</p> <p>教師指著影片中的微波爐： (影片一 2:20-3:13) This is a microwave. 教師：What's happening? The egg explode in the microwave. (做出爆炸手勢) 教師：What do we learn from the video? 教師指著微波爐中的雞蛋： Can we put eggs in the microwave? 學生：No, we can't.</p>	<p>影片一 EXPERIMENT: Microwave VS EGGS</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yiaHlbgx45k</p>
<p>2. 不能將金屬放入微波爐 Don't put metal into the microwave.</p> <p>(影片二 1:59-2:04) 教師指著影片中的湯匙和叉子： We can see someone put fork and spoon into the microwave. What's happening? We can see some spark in the microwave. (教師指著影片中的火花) The spoon and the fork are metal. We can't put metal into the microwave.</p>	<p>影片二 What's The Deal With Metal In The Microwave? https://www.youtube.com/watch?v=jWQxnpmw7Dk</p>

	<p>3. 正確使用微波爐的方法 The safe way to use a microwave.</p> <p>(1)教師準備一個微波爐、X O 卡、兩組圖卡：雞蛋、湯匙、叉子、不鏽鋼碗、塑膠杯、紙杯、耐熱玻璃、711 塑料微波食品等。</p> <p>(2)將圖卡放在地上。</p> <p>(3)將學生分兩組，並安排順序。</p> <p>(4)當教師說出圖卡的英文後，叫到號碼的組員撿起地上的圖卡，放進講台前的微波爐，並拿起 X 或 O 的圖案，並說出 We can put ____ into the microwave./ We can't put ____ into the microwave.</p> <p>Review</p> <p>複習課程中學習到的微波爐使用注意事項。 The safe way to use a microwave.</p>	微波爐 XO卡 圖卡
--	---	------------------