

## 金門縣賢庵國民小學五年級上學期社會領域雙語教學課程架構

### 1. 教學單元主題與週次

單元	名稱	教學週數
一	臺灣在哪裡	4
二	自然環境	3
三	生活中的規範	3
四	人民的權利與義務	3
五	臺灣的先民	3
六	世界發現臺灣	3

### 2. 雙語教學單元4Cs

週次	主題	4Cs	
1-4	臺灣在哪裡	content	1. 了解臺灣的範圍與形狀。 2. 認識臺灣的地理位置與在全球環境的重要性。 3. 認識經度與緯度，並探討緯度對氣候的影響。
		communication	★學科英語詞彙和句型 Africa、America、Asia、colder、east、equator、Europe、latitude、location、longitude、north、Oceania、south、subtropics、Taiwan、the tropic of Cancer、the tropic of Capricorn、tropics、warmer、west ★課室英語 Can you ...?/ Let's review./ Where are they?/ Good job./ Where is ...?/ How do we...?
		cognition and culture	1. 能舉例說明臺灣的地理位置為何具備優越性?有什麼影響? 2. 能透過經緯度，判別該地區的氣候。
5-7	自然環境	content	1. 知道臺灣島是如何形成。 2. 了解臺灣的地形與氣候特性，及其對居民生活的影響。 3. 認識臺灣的主要河川、水庫及特色。 4. 認識臺灣(含離島)不同地區的海岸地形與人文特色。
		communication	★學科英語詞彙和句型 basin、height、hill、mountain、tableland、plain、eastern、northeast monsoon、southwest monsoon、temperature、typhoon、western What is the landform of (Kinmen)? When does it rain the most? Why? ★課室英語 Why or why not? Let's make a (map). How's the weather? What can you tell?
		cognition and culture	1. 能利用臺灣河川的分布，推論中央山脈名稱的根據。 2. 能搭配複習第一單元北回歸線、熱帶、副熱帶氣候之相關概念。

8-10	生活中的規範	content	<p>1. 了解各種社會規範的種類並尊重不同的社會規範。</p> <p>2. 了解法律中的犯罪行為、處罰方式，以及對兒少的保護。</p> <p>3. 培養遵守社會規範與法律的態度。</p>
		communication	<p>★學科英語詞彙和句型</p> <p>culture、custom、cyberbullying、G: General Audiences law、marriage、morality、PG: Parental Guidance Suggested、PG-13: Parents Strongly Cautioned、priority seat、R: Restricted、red envelope、religion、rob、steal、white envelope</p> <p>When in Rome, do as the Romans do</p> <p>Wear a helmet when you ride a motorcycle.</p> <p>When you take a car, be sure to wear a seat belt.</p> <p>I am a Buddhist/ Taoist/ Christian/ Catholic/ Muslim.</p> <p>★課室英語</p> <p>Do you like ( )?</p> <p>What will you do?</p>
		cognition and culture	<p>1. 能對下列情境提出看法:</p> <p>(1)博愛座英文稱之 priority seat，常常會有一些爭議存在</p> <p>(2)法國禁蒙面事件若從另角度來看，可以省思:尊重多元文化是好事，但如果這傳統文化不是很好，沒有改變的必要嗎(水母裝的影片讓學生理解這樣女生怎麼可能學好游泳)?以前纏足是中國的千年傳統，難道現在要繼續遵循?</p> <p>(3)現在因應疫情，國內倡導拱手不握手，國外則利用手肘觸碰代替握手，可引導學生思考風俗習慣也會因各種因素而有所改變</p> <p>(4)如果從這個社會沒有這些規範會怎樣思考:例如紅燈行、綠燈停。若沒這規範開車、走在路上會怎樣?讓學生理解其實權威或規範是有其必要</p>
10	期中評量週		
11-13	人民的權利與義務	content	<p>1. 解憲法的功能與人民的基本權利。</p> <p>2. 認識憲法中規範的人民基本義務。</p> <p>3. 了解現代民主社會與法治的關係。</p>
		communication	<p>★學科英語詞彙和句型</p> <p>beneficial interest、court、duty、education、election、Equal protection、freedom、fuel tax、gender、income tax、license tax、military service、Non-cooperation movement political right、property tax、race、recall、test、vote、</p> <p>★課室英語</p> <p>I think ...</p>
		cognition and culture	<p>1. 能對相關事件(例如因應疫情採實名制)提出看法。</p> <p>2. 從不合作運動中思考:惡法亦法還是惡法非法?</p>
14-17	臺灣的先民	content	<p>1. 認識臺灣史前人類文化的內涵與美感。</p> <p>2. 認識史前不同時代器具變遷與人類生活型態改變的關係。</p> <p>3. 認識臺灣原住民族的分佈位置、文化內涵及特色。</p> <p>4. 欣賞並尊重不同的文化。</p>
		communication	<p>★學科英語詞彙和句型</p> <p>ancient man、culture、fire、ironmaking、jade、metal age、neolithic age、paleolithic age、pottery、prehistoric、shell mound、pounding、polishing、rocks</p> <p>How did people (make tools/ eat) in the prehistoric time?</p>

			How was life in the prehistoric time? ★課室英語 Think about it!
		cognition and culture	1. 能針對原住民族基本法提出看法。
18-20	世界發現臺灣	content	1. 了解早期漢人和臺灣接觸的情形。 2. 了解荷蘭人和西班牙人占領臺灣的原因、在臺灣的活動情形及對臺灣的影響。 3. 知道荷西時代臺灣與世界互動關係。 4. 探討荷蘭人治臺到鄭氏時代臺灣政權更換的原因。 5. 了解鄭氏時代的治臺政策及當時臺灣社會的發展。
		communication	★學科英語詞彙和句型 army、cattle、cane sugar、Dutch、Formosa、pea、pirate、rice、Sika Deer、Spanish、trade ★課室英語 Please write down.
		cognition and culture	1. 能說出為什麼荷蘭人、鄭成功皆要到臺灣?(連結第一單元)
20	期末評量週		