

三年級上學期綜合活動雙語教學課程架構
金門縣賢庵國民小學

1.教學單元主題與週次

單元	名稱	教學週數
一	興趣與我	7
二	情緒表達與溝通	7
三	安全好生活	7

2.教學單元理念與重點

週次	主題	綜合領綱	綜合課程理念與設計
1-7	興趣與我	<p>A1身心素質與自我精進</p> <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p>	<p>自我探索是指個人經由生活經驗而了解自己的興趣、價值觀與需要。蘇格拉底也常告訴人們要認識自己，因為認識自己是人生的起點。引導學生從生活中探索自己會做的事與做得很好的事，引發學習動機，進一步自我探索。</p>
8-14	情緒表達與溝通	<p>C2人際關係與團隊合作</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>	<p>日常生活中，我們會因為各種事件、情境及與不同的人相處而感受情緒的起伏，並感受心理及心理的變化。藉由體驗活動與生活實例，練習適切的情緒表達與調適。期待透過本單元的學習，學生能以多元角度觀察了解自己、他人的情緒與感受，以同理心及正向思考的態度與他人溝通，建立良好的人際關係。</p>
15-21	安全好生活	<p>A3規劃執行與創新應變</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>	<p>本單元所指的危機屬於可預期的危機，活動以貼近學生的生活出發，讓學生透過體驗活動從發現危機、避免危機、解決危機。活動分別由家庭、學校、生活周遭情境帶入危機的發現、預防與處理，並運用演練加深學生對解決家庭、學校、生活周遭危機的應變及處理。</p>

3.應聽懂及認讀的綜合活動英語詞彙與句型

單元一	詞彙	自己的英文名字 / name / like / home / school / good at / task
	句型	<ul style="list-style-type: none"> • My name is _____. • I like _____. (color). • I like to _____. (do something). • I like to eat _____. (food). • Nice to meet you. • At home/school, I _____. • I'm good at _____. • My task is _____. • It is hard, because _____. • I learn to _____.
單元二	詞彙	feel / happy / sad / angry / scared / calm / feelings
	句型	<ul style="list-style-type: none"> • How do you feel? • I feel _____. • How do you know? • What can you do?
單元三	詞彙	Safe / home / community / school
	句型	<ul style="list-style-type: none"> • Is it safe? • Yes, it is. / No, it's not. • What do you see? • What can we do?