

教學單元名稱 一、興趣與我【活動一】認識你我他

領域類別 綜合活動領域融入英語

授課教師	楊玲	教學時間	共200分鐘 (5節課)	每週上課	1 節
學生年級	三年級	學生人數	17人		
學生經驗	1. 學生在三年級時才開始有英語課。 2. 大部分學生一至三年級皆同班（未重新分班）。 3. 學生在二下時曾自訂定暑期任務，並以照片或影片方式上傳雲端。				
教學目標	1. 經由自我介紹分享自己感興趣的事，進而互相認識、互相欣賞。 2. 記錄生活中會做的事，覺察自己做得很好的事。				
學習內容	Aa-II-1 自己能做的事。 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。				
學習表現	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。				
核心素養	A1身心素質與自我精進 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。				
議題融入	【生涯規劃教育】涯E4 認識自己的特質與興趣。				
教材來源	康軒綜合活動三上				
教學資源	教學簡報、學習單(1)All About Me、學習單(2)Make A Castle Book、小白板、白板筆、板擦、色筆、線上計時器、Google Classroom、城堡小書				
評量方式	學生活動參與、實作評量（學習單、城堡小書）、口頭發表、態度評量				
語言學習目標 (Language of learning) : Students will be able to...					
L/S/R/W 聽/說/讀/寫	L 聽		L/S 聽/說		
自己的英文名字	<ul style="list-style-type: none"> • You're in thrid grade now. • What is different? • How to help the new teachers know you better? • What do you usually do at home/school? • What are you good at? • What is your summer task? • Everyone is different/special. • We have to respect others. 		<ul style="list-style-type: none"> • My name is _____. • I like ____ (color). • I like to _____ (do something). • I like to eat _____ (food). • Nice to meet you. • At home/school, I _____. • I'm good at _____. • My task is _____. • It is hard, because _____. • I learn to _____ 		
教師課程中英語 (Language for learning)			學生課程中英語 (Language for learning) :		
<ul style="list-style-type: none"> • Sit down, please. • Attention. • Take out/put away your book/pencil. • Thank you. / You're welcome. • Let's count. • Let's give him/her a big hand. 			<ul style="list-style-type: none"> • Stand up./Bow./Good morning. • Thank you. / You're welcome. • One, two, three, four, five... 		

教學流程	教具	評量
<p>第 1 節</p> <p>一、【引起動機】10'</p> <p>教師介紹常用的課室英語，並搭配肢體動作，讓學生能熟悉課程中常出現的英語指令。</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stand up./Bow./Good morning. • Sit down, please. • Attention. • Take out/put away your book/pencil. • Thank you. / You're welcome. • Let's count. / One, two, three, four, five... <p>二、【發展活動】20'</p> <p>1. 教師引導全班學生討論，升上三年級後，有哪些不一樣的地方？（參考答案：從半天課變成全天課、多了許多科目、有時要到別的教室上課、掃地區域多了外掃區等。）</p> <ul style="list-style-type: none"> • What are different when you're in the thrid grade? <p>2. 教師引導全班學生討論，三年級開始有許多不同的科目，多了許多新的任課老師，要怎麼讓新老師能快一點認識自己呢？（參考回答：製作名牌、自我介紹、和老師聊天等。）</p> <ul style="list-style-type: none"> • How to help the new teachers to know you better? <p>3. 教師引導可以用簡單的句型介紹自己，先透過教師示範，再邀請自願的學生舉手發表關於自己的喜好。</p> <ul style="list-style-type: none"> • My name is ____. • I like ____ (color). • I like to ____ (do something). • I like to eat ____ (food). <p>三、【綜合活動】10'</p> <p>請學生完成 All About Me 學習單來介紹自己，完成學習單後，可將自己的中英文名牌著色及結合自己的喜好進行美化。</p> <p>第 1 節結束</p>	<p>學習單、中英 文名牌</p>	<p>學生能聽懂指令並做出正確動作</p> <p>學生能進行口頭發表</p> <p>完成學習單及名牌</p>
<p>第 2 節</p> <p>一、【引起動機】5'</p> <p>1. 教師以簡報展示一張英文名字被遮住的 All About Me 學習單，並請一名學生唸給全班聽，請學生根據線索猜猜是誰。</p> <ul style="list-style-type: none"> • Who is he/she? • He/She is _____. 	<p>學習單</p>	<p>能仔細聆聽並參與活動</p>

教學流程	教具	評量
<p>2. 教師公布答案為老師本人，並示範將 All About Me 學習單內容唸給全班聽。</p> <p>二、【發展活動】30'</p> <p>1. 教師提醒學生注意成為好的發表者、聆聽者的注意事項。</p> <ul style="list-style-type: none"> • Be a good speaker/listener. • Eyes on the audience / speaker. • Speak in a moderate volume. (Not too loud/low.) • Be quiet. <p>2. 教師說明將輪流請學生唸出其他同學的學習單，並依據喜好猜測是班上的哪一位同學。公布後由學生自己上台自我介紹。</p> <ul style="list-style-type: none"> • Let's give him/her a big hand. <p>三、【綜合活動】5'</p> <p>教師總結：和同學已經同班第三年了，大家喜歡的事物不見得一樣，但要互相欣賞對方的喜好；也要勇於透過自我介紹多多分享自己感興趣的事，進而認識更多新朋友、新老師。</p> <ul style="list-style-type: none"> • Everyone is different/special. • We have to respect others. • Nice to meet you. <p>第 2 節結束</p>		<p>能遵守發表者、聆聽者之禮儀</p> <p>能欣賞他人的喜好</p>
<p>第 3 節</p> <p>一、【引起動機】10'</p> <p>教師引導：每個人的能力和特質都不同，在生活中會做的事都不同。教師以自己和課本的圖示為例，引導學生思考自己在家/學校可以做的事。</p> <ul style="list-style-type: none"> • What do you usually do at home/school? • At home/school, I _____. • What are you good at? • I'm good at _____. <p>二、【發展活動】20'</p> <p>1. 請學生在小白板上寫下自己在家、學校會做的事，並在自己做得很棒的事上打上星號，提早完成者先張貼展示在黑板上，互相欣賞別的人作品。</p> <p>2. 指定的書寫時間結束後，教師邀請自願的 1~2 名學生進行口頭發表。</p> <p>3. 給予時間讓學生找夥伴進行口頭分享，並請聆聽後的夥</p>	<p>教學簡報</p> <p>小白板、白板 筆、板擦</p>	<p>能仔細聆聽並進行發表</p> <p>能寫出自己會做的事及做得很棒的事</p>

教學流程	教具	評量
<p>伴簽名。(過程中多鼓勵使用英文句型)</p> <p>4. 分享時間結束後，請學生發表過程中聆聽到同學分享之印象深刻的內容。</p> <p>三、【綜合活動】10'</p> <p>教師統整與反思：引導學生把自己能做的事和個人特質與同學分享，同時能更了解和肯定自我；也鼓勵學生欣賞與自己有不同特質、不同能力的同儕。</p> <p>第3節結束</p>		<p>能發表及仔細聆聽</p>
<p>第4節</p> <p>一、【引起動機】15'</p> <p>觀看 Google Classroom 中學生上傳的影片及照片，喚起暑期挑戰任務的舊經驗。教師請學生自由發表：自己的暑期挑戰任務是什麼？這個任務難在哪？學到什麼？</p> <ul style="list-style-type: none"> • What is your summer task? • My task is _____. • It is hard, because _____. • I learn to _____. <p>二、【發展活動】10'</p> <p>教師請學生完成學習單(2) Make A Castle Book，學生自行挑選想放在城堡小書中的句子，填寫上內容，並加上頁碼 1-8。</p> <p>三、【綜合活動】15'</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學生依步驟完成城堡小書。 2. 指派作業：請學生將學習單內容謄上城堡小書，並加上插畫，預告將於下節課進行小書發表。 <p>第4節結束</p>	<p>Google Classroom</p> <p>學習單</p> <p>教學簡報白紙</p>	<p>能分享自己的暑期挑戰任務、能仔細聆聽</p> <p>能完成學習單</p> <p>能完成小書</p>
<p>第5節</p> <p>一、【引起動機】5'</p> <p>教師展示自己的城堡小書，並示範如何進行口頭分享。</p> <p>二、【發展活動】20'</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生依照小組內的編號進行組內同學分享，每位學生2分鐘報告時間，報告結束後若時間還沒到，其他組員可發問或提供回饋。 2. 每輪報告結束後，教師點評各組分享之秩序與禮儀，並進行小組加分，鼓勵學生大方分享、仔細聆聽。 	<p>城堡小書</p> <p>線上計時器</p>	<p>能仔細聆聽</p> <p>能進行口頭發表</p>

教學流程	教具	評量
<p data-bbox="153 219 435 253">三、【綜合活動】15'</p> <p data-bbox="153 264 986 443">教師引導學生進行統整與反思：從同學的分享中，你是否發現平時沒注意到的能力或興趣？透過這次的活動，你是否對自己和同學有了更多的了解？這些了解對你未來與同學的相處有什麼幫助？</p> <p data-bbox="153 506 312 539">第 5 節結束</p>		<p data-bbox="1249 264 1441 342">能尊重個別差異</p>

All About Me 😊

(寫_ㄩ出_ㄩ英_ㄩ文_ㄩ名_ㄩ字_ㄩ)

1. Hi! My name is _____.

(寫_ㄩ出_ㄩ喜_ㄩ歡_ㄩ的_ㄩ顏_ㄩ色_ㄩ)

2. I like _____.

(寫_ㄩ出_ㄩ喜_ㄩ歡_ㄩ做_ㄩ的_ㄩ事_ㄩ)

3. I like to _____.

(寫_ㄩ出_ㄩ喜_ㄩ歡_ㄩ吃_ㄩ的_ㄩ東_ㄩ西_ㄩ)

4. I like to eat _____.

5. Nice to meet you!

Class _____ Number _____ Name _____

MAKE A CASTLE BOOK

◎ Choose eight sentences and number from 1-8。

選出自己的城堡書要放的句子，並標上 1-8 頁。

(1) cover 封面

() My name is _____. 我的名字是 _____。

() I like _____. 我喜歡 (顏色) _____。

() I like to _____. 我喜歡 (做什麼) _____。

() I like to eat _____. 我喜歡吃 _____。

() At home, I can _____. 在家，我會 _____。

() At school, I can _____. 在學校，我會 _____。

() I'm good at _____. 我 _____ 做得很棒。

() My task is _____. 我的暑假挑戰是 _____。

() It is hard, because _____. 這個任務很難，因為 _____。

() I learn to _____. 我學到 _____。

(8) Nice to meet you! 很高興認識你！