

新北市_林口_區_南勢_國小雙語實驗課程教學活動設計

New Taipei City Linkou area Nan Shi Elementary School CLIL Program

實施年級(Grade Level) : <u>Grade 3</u> 單元名稱(Name of the Unit) : <u>Unit1 Resisit shortsighted</u> 學習總節數(Length of the Unit) : <u>5</u> 設計者(Lesson Designer) : <u>劉怡姮 Lucia,蔡怡亭 Veggie</u>		
本單元整體目標 (Learning Objectives for This Unit)		
學習重點 (Essential Learning Focuses)	學習表現 (Learning Performance) : 1a-II-2 了解促進健康的生活方法。 1a-II-2 Understand ways of improving our healthy life style. 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 2b-II-1 Obey healthy lifestyle and regulations 3a-II-1 演練基本的健康技能 3a-II-1 Practice basic health skills and life skills 4a-II-2 展現促進健康的行為。 4a-II-2 manifest health-promoting actions. 2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。 2a-II-1 Noticing health is affected by personal, family, school and other factors 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性 2a-II-2 Aware the seriousness and menace that health problem may bring	
	學習內容 (Learning Content) : Da-II-1 良好的衛生習慣。 Da-II-1 Good hygiene habits. Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。 Da-II-2 The importance of care for body parts and hygiene	
學科內容目標 (Content Goals)	1. 覺察自己眼睛的狀況 Noticing the condicions of our eyes 2. 認識近視的成因、用藥規範及治療方式 Understand the reason, treatments and the drugs regulations of shortsighted 3. 覺察近視對生活的影響、錯誤的用眼習慣對視力的影響 Noticing the inconveniences of shortsighted and the falsements habits of eye using 4. 身體力行愛護眼睛的方法 Act out the ways to love our eyes	註明第幾節課要達到此目標 (Specify the corresponding lesson here) 1. Lesson 1 2. Leeson2 3. Leeson3 4. Lesson5
語言學習目標 (Language Goals)	1. My eyes are/ are not good. I am/ am not shortsighted. Shortsightedgood eyes, bad eyes 2. My eye test is good/ bad. Eyesight, eye doctor, shortsighted, treatments, eye drop 3. Good habits, bad habits, eat well, sit well, take a rest. 4. I can eat well/ sit well/ take a rest to love my eyes. 5. eye exercise, look up/down, look to the left/right.	註明第幾節課要達到此目標 (Specify the corresponding lesson here) 1. Lesson 1 2. Lesson 2 3 Lesson 4 4 Lesson 4 5. Lesson 5

教學活動設計：第一節課 (Lesson 1)

學習重點 (Essential Learning Focuses)	學習表現 (Learning Performance) : 1a-II-2 了解促進健康的生活方法。 1a-II-2 Understand ways of improving our healthy life style. 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 2a-II-1 Noticing health is affected by personal, family, school and other factors	
--	---	--

	<p>◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 Can understand simple classroom language.</p> <p>學習內容 (Learning Content) :</p> <p>Da-II-1 良好的衛生習慣。 Da-II-1 Good hygiene habits.</p> <p>Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。 Da-II-2 The importance of care for body parts and hygiene</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Simple and commonly used sentence structure.</p>		
內容目標 (Content Goals)	<p>覺察自己眼睛的狀況 Noticing the conditions of our eyes</p>		
語言目標 (Language Goals)	<p>My eyes are/ are not good. I am/ am not shortsighted. Shortsighted, good eyes, bad eyes</p>		
教學活動流程 (Teaching Procedures)			
教學流程 (Stages & Activities)	教學時間 (Time)	教學資源 (Teaching Materials)	教學評量 (Assessment)
<p>單元一 對抗惡視力 活動 1 眼睛視茫茫</p> <p>一、分享眼睛看不清楚的經驗</p> <p>1. 教師先在黑板上寫下字，請學生看，看不看得清楚。</p> <p>2. 請學生分享眼睛看不清楚的經驗。</p> <p>3. 教師提問：為什麼眼睛會看不清楚呢？學生能回答出近視。</p> <p>4. 教師說明：什麼叫近視呢？就是眼睛看遠一點的物體看不清楚，看近的物體清楚。</p> <p>5. 教師說明：眼睛若是有視力模糊時，就須進一步就醫檢查。</p> <p>二、討論近視的成因</p> <p>1. 請學生分享生活中的用眼習慣。</p> <p>2. 教師說明近視的主要原因：</p> <p>(1) 離電視螢幕太近。</p> <p>(2) 趴著看書，眼睛離書本的距離太近。</p> <p>(3) 長時間看電腦。</p> <p>(4) 光線不足的地方看書。</p> <p>3. 教師統整錯誤用眼習慣容易造成近視。</p>			<p>學生是否能專心聆聽，回應教師。</p>

教學活動設計：第二節課 (Lesson 2)

學習重點 (Essential Learning Focuses)	<p>學習表現 (Learning Performance) :</p> <p>1a-II-2 了解促進健康的生活方法。 1a-II-2 Understand ways of improving our healthy life style.</p> <p>2b-II-1 遵守健康的生活規範。 2b-II-1 Obey healthy lifestyle and regulations</p> <p>◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 Can understand simple classroom language.</p>
	<p>學習內容 (Learning Content) :</p> <p>Da-II-1 良好的衛生習慣。 Da-II-1 Good hygiene habits.</p> <p>Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。 Da-II-2 The importance of care for body parts and hygiene</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Simple and commonly used sentence structure.</p>
內容目標 (Content Goals)	<p>認識近視的成因、用藥規範及治療方式 Understand the reason, treatments and the drugs regulations of shortsighted</p>
語言目標 (Language Goals)	<p>My eye test is good/ bad. Eyesight, eye doctor, shortsighted, treatments, eye drop</p>

教學活動流程 (Teaching Procedures)

教學流程 (Stages & Activities)	教學時間 (Time)	教學資源 (Teaching Materials)	教學評量 (Assessment)
<p>單元一 對抗惡視力</p> <p>活動 1 眼睛視茫茫</p> <p>一、近視的治療方式</p> <p>1.請學生分享看眼科門診的經驗。</p> <p>2.教師提問：有過哪些治療方式？</p> <p>3.教師說明：假性近視是指長時間、近距離用眼過度，造成眼球內聚焦的肌肉暫時緊繃，而產生的近視狀態。</p> <p>4.教師歸納：有配戴眼鏡、點散瞳劑，而假性近視，可透過點散瞳劑讓視力恢復。</p> <p>5.教師提問：有點過散瞳劑的經驗嗎？請學生分享點散瞳劑的經驗。</p> <p>二、近視的影響</p> <p>1.教師提醒學生近視了是不可回復的，所以近視後最重要的是阻止度數增加，遠離高度近視的危機。</p> <p>(1)教師提問學生，有沒有人近視度數增加的經驗。</p> <p>(2)近視超過 500 度就是高度近視，高度近視會引發眼睛併發症。</p> <p>2.提醒學生高度近視易產生青光眼、視網膜病變、視網膜剝離、黃斑部出血及黃斑部退化、提早發生白內障，嚴重時可能導致失明。</p> <p>3.提醒學生預防勝於治療，學生分組討論保護眼睛的方法有哪些。</p> <p>4.請學生分享做到哪些守護眼睛的方法。</p>			

教學活動設計：第三節課 (Lesson 3)

學習重點 (Essential Learning Focuses)	學習表現 (Learning Performance) :		
	3a-II-1 演練基本的健康技能 3a-II-1 Practice basic health skills and life skills 2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。 2a-II-1 Noticing health is affected by personal, family, school and other factors 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性 2a-II-2 Aware the seriousness and menace that health problem may bring ◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 Can understand simple classroom language.		
內容目標 (Content Goals)	學習內容 (Learning Content) :		
	Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。 Da-II-2 The importance of care for body parts and hygiene Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Simple and commonly used sentence structure.		
語言目標 (Language Goals)	覺察近視對生活的影響、錯誤的用眼習慣對視力的影響 Noticing the inconveniences of shortsighted and the false habits of eye using Good habits, bad habits, eat well, sit well, take a rest.		
教學活動流程 (Teaching Procedures)			
教學流程 (Stages & Activities)	教學時間 (Time)	教學資源 (Teaching Materials)	教學評量 (Assessment)
活動 2 護眼小專家 一、分享視力檢查結果 1.請學生分享最近的視力檢查情況。 (1)教師詢問學生最近一次視力檢查的結果。 (2)請有到眼科診所做視力複檢的學生分享就醫狀況。 二、體驗近視帶來的不便 1.教師請學生戴上自製近視眼鏡，進行近視體驗活動： (1)抬頭看黑板上的字。 (2)寫自己的名字一次。 (3)在教室走一走。 2.教師統整歸納： (1)近視是不可回復的，一旦近視就會終生近視。 (2)越早近視，度數增加越快變成高度近視的機會越大。			

教學活動設計：第四節課 (Lesson 4)

學習重點 (Essential Learning Focuses)	學習表現 (Learning Performance) : 3a-II-1 演練基本的健康技能 3a-II-1 Practice basic health skills and life skills 2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。 2a-II-1 Noticing health is affected by personal, family, school and other factors 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性 2a-II-2 Aware the seriousness and menace that health problem may bring ◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 Can understand simple classroom language.		
	學習內容 (Learning Content) : Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。 Da-II-2 The importance of care for body parts and hygiene Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Simple and commonly used sentence structure.		
內容目標 (Content Goals)	身體力行愛護眼睛的方法 Act out the ways to love our eyes		
語言目標 (Language Goals)	I can eat well/ sit well/ take a rest to love my eyes.		
教學活動流程 (Teaching Procedures)			
教學流程 (Stages & Activities)	教學時間 (Time)	教學資源 (Teaching Materials)	教學評量 (Assessment)
活動 2 護眼小專家 壹、分享戴眼鏡對生活的影響 1. 請戴眼鏡的同學分享戴眼鏡帶來的不便感。請沒戴眼鏡的同學分享聽後感。 2. 教師歸納： (1) 沒戴眼鏡看遠處，看不太清楚。 (2) 在吃熱食時，眼睛鏡片遇到熱容易起霧。 (3) 運動時流汗，眼鏡會滑落。 二、設定邁向好視力 1. 教師提問：還沒有戴眼鏡的學生會不會覺得戴眼鏡很麻煩？ 2. 教師提醒除了治療的方法外，還要做好良好的用眼習慣。 3. 學生自我擬定保護眼睛的方法。			學生是否能專心聆聽，回應教師。

教學活動設計：第五節課 (Lesson 5)

學習重點 (Essential Learning Focuses)	學習表現 (Learning Performance) : 3a-II-1 演練基本的健康技能 3a-II-1 Practice basic health skills and life skills 2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。 2a-II-1 Noticing health is affected by personal, family, school and other factors 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性 2a-II-2 Aware the seriousness and menace that health problem may bring ◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 Can understand simple classroom language.
	學習內容 (Learning Content) : Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。 Da-II-2 The importance of care for body parts and hygiene Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Simple and commonly used sentence structure.
內容目標 (Content Goals)	身體力行愛護眼睛的方法 Act out the ways to love our eyes
語言目標 (Language Goals)	eye exercise, look up/down, look to the left/right.

教學活動流程 (Teaching Procedures)

教學流程 (Stages & Activities)	教學時間 (Time)	教學資源 (Teaching Materials)	教學評量 (Assessment)
<p>單元一對抗惡視力 活動 2 護眼小專家 A- 實踐護眼妙招 1. 為了避免近視及減少度數加深，就要從日常生活中，實踐護眼的好行為。 2. 教師提問，在學校可以做到哪些護眼行為： (1) 讀書、寫字時要注意什麼？ (2) 在大太陽底下活動要注意什麼？ (3) 在學校時下課十分鐘大家都在做什麼呢？ 3. 教師提問，在家裡可以做到那些護眼行為： (1) 使用3C產品時要注意什麼？ (2) 用眼時燈光亮度要注意什麼？ (3) 食用那些食物對眼睛有幫助呢？ (4) 哪些生活習慣有助保護視力呢？ B- 檢視生活中的愛眼行為 1. 請學生針對小試身手六個項目檢視自己的視力保健狀況。 (1) 每日戶外活動2~3小時以上。 (2) 看電視、3C 產品每日不超過1小時。 (3) 用眼30分鐘休息10分鐘。 (4) 讀書保持光線充足，坐姿正確，看書保持30公分的距離。 (5) 均衡飲食，天天五蔬果。 C- 擬定愛眼宣言 1. 請學生根據小試身手檢視後的狀況，選擇一項自己最想改善的用眼習慣，並分析問題的成因。 2. 擬定方法改善這項習慣。 3. 訂定目標。 4. 教師適時看看學生填寫的狀況，給予指導。 5. 請同學簽名見證，給予彼此鼓勵與督促。 6. 請學生分享自己最想改進的用眼習慣及原因。</p>			