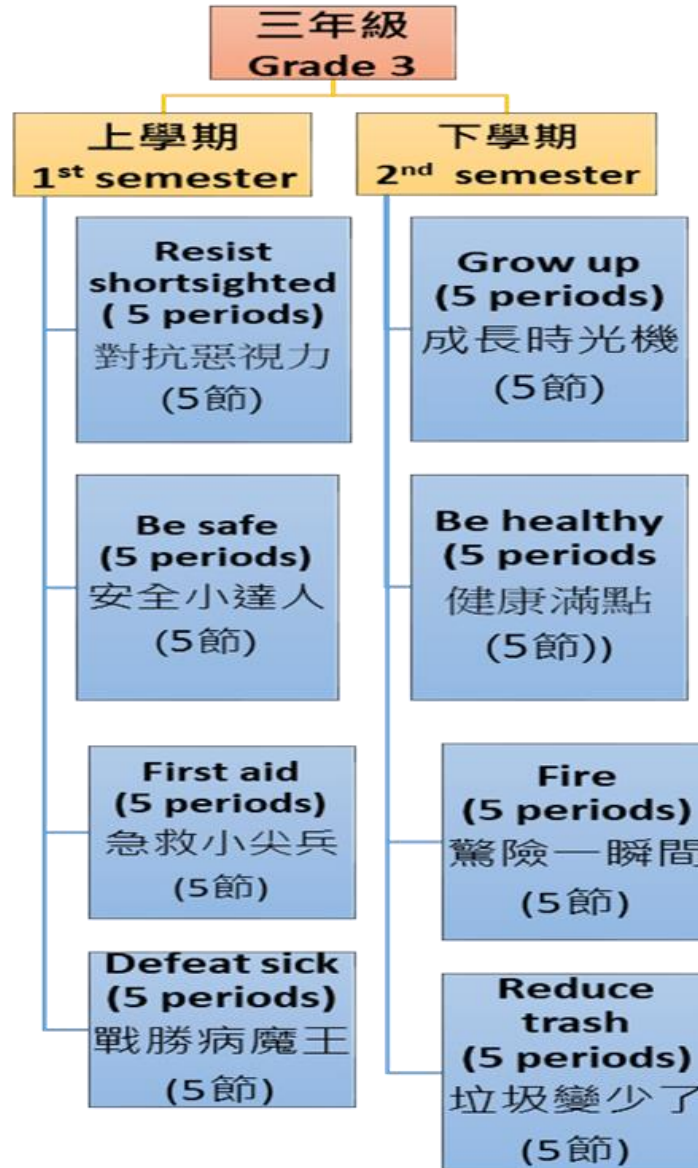


新北市林口區南勢國民小學三年級沉浸式雙語健康課程架構

Curriculum Structure



三上 Grade 3 1st semester	學習表現 Learning performance	學習內容 Learning Content	學科目標 Curriculum Goals	語言學習目標 Language Goals	
				Language through learning ◎SWBAT share their ideas, clear up confusions.	Language of learning ◎SWBAT use and understand the key vocabularies
Week1-5 Resist shortsighted (5periods) 對抗惡視力 (共 5 節)	1a-II-2 了解促進健康的生活方法。 Understand ways of improving our healthy life style. 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 Obey healthy lifestyle and regulations 3a-II-1 演練基本的健康技能 3a-II-1 Practice basic health skills and life skills 4a-II-2 展現促進健康的行為。 4a-II-2 manifest health-promoting actions. 2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。 2a-II-1 Noticing health is affected by personal, family, school and other factors 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性 2a-II-2 Aware the seriousness and menace that health problem may brings	Da-II-1 良好的衛生習慣。 Da-II-1 Good hygiene habits. Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。 Da-II-2 The importance of care for body parts and hygiene	1. 覺察自己眼睛的狀況 Noticing the conditions of our eyes 2. 認識近視的成因、用藥規範及治療方式 Understand the reason, treatments and the drugs regulations of shortsighted 3. 覺察近視對生活的影響、錯誤的用眼習慣對視力的影響 Noticing the inconveniences of shortsighted and the falsements habits of eye using 4. 身體力行愛護眼睛的方法 Act out the ways to love our eyes	My eyes are/ are not good. I am/ am not shortsighted.	Shortsightedgood eyes, bad eyes
				My eye test is good/ bad.	Eyesight, eye doctor, shortsighted, treatments, eye drop
				I can eat well/ sit well/ take a rest to love my eyes.	Good habits, bad habits, eat well, sit well, take a reast. eye exercise
Week6-10 Be Safe (5periods) 安全小達人 (共 5 節)	1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 4a-II-2 展現促進健康的行為。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。	Ba-II-1 居家、交通及戶外環境潛在危機的警覺與安全須知。	1. 察覺道路、居家及戶外環境潛在危險 並分辨安全與不安全的居家、道路及戶外環境 2. 了解居家、交通及戶外環境的安全注意事項 3. 了解穿越道路的知識與自我保護的方法 4. 能身體力行環境的自我保護技能	1. Is it safe? Yes, it is./No, it isn't.	home safety. kitchen, living room, dining room, bedroom, bathroom
				2. I'm in the _____. I can _____. I can't _____.	jump
				3.	
				4.	
				5.	
Week11-15 First Aid	1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 3a-II-1 演練基本的健康技能。 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。 4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。	Ba-II-2 灼燙傷、出血、扭傷的急救處理。 Bb-II-1 藥物對健康的影響、安全用藥原則與社區藥局的認識。 Fb-II-3 正確的就醫習慣。	1. 能夠正確處理及照顧傷口的方法，止血、扭傷、燙傷等 2. 知道正確使用醫療服務及選購所需的藥品 3. 知道緊急時，尋求救援的方法	1.	
				2.	
				3.	
				4.	
				5.	

<p>(5periods) 急救小尖兵 (5 節)</p>					
<p>Week16-20 Defeat Sickness (5periods) 戰勝病魔王 (5 節)</p>	<p>1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 1a-II-2 認了解促進健康生活的方法。 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。</p>	<p>Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。 Da-II-1 良好的衛生習慣。 Fb-II-2 常見傳染病預防原則與自我照護方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解眼睛又紅又癢、上吐下瀉和肚子痛的可能原因 2. 能分辨一般感冒和流感及症狀差異 3. 能認識常見傳染病病毒性腸胃炎、急性結膜炎、流感的傳染途徑、成因、症狀等 4. 能了解常見傳染病的照護及預防方法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. I can go to see a(n) skin/ENT/tooth/eye doctor. clinic, hospital 	<p>skin/ENT/tooth/eye doctor. clinic, hospital (Runny nose, itchy skin, tooth hurt, sore eye, sore throat)</p>

