

臺南市新南國小一年級英語融入健康教學之教案設計

單元名稱	小心！危險	教學設計者	劉志良、黃鴻璋
適用年級	一年級	節數	5節
本教育階段 領綱核心 素養	<p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p>		
學習表現	<p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。</p>		
學習內容	<p>Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。</p> <p>Db-I-2 身體隱私與身體界限及其危害求助方法。</p>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發在上下學途中可能產生的危險。 2. 認識在上下學途中須注意的安全事項。 3. 發覺生活中各種碰觸的感受。 4. 認識身體隱私與身體界限。 5. 發個人對保護身體的立場，堅定表達個人身體自主權。 6. 舉例說明如何拒絕不安全的身體碰觸。 7. 運用遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。 8. 運用遇到危險情況時保護自己的方法。 9. 運用遇到危險情況時的口頭求助訣竅。 10. 運用遇到危險情況時求助的方法。 		
Content language	<p>Vocabulary :</p> <p>第一節 Stop / look / turn / wave / move Red light / green light / yellow light</p> <p>第二節 Scooter / helmet / seat</p> <p>第三節 Seat belt / car/ pay attetion</p> <p>第四節 touch / body</p> <p>第五節 defend / push / run</p> <p>第六節 call / go out</p> <p>Sentences :</p> <p>第一節 It is a <u>green light / red light / yellow light.</u></p> <p>第二節</p>		

	<p>It is a <u>scooter/ helmet / seat.</u></p> <p>第三節 繫好安全帶fasten seatbelts 注意來車pay attention to the cars</p> <p>第四節 The body is mine. No one can touch it against my willing. 身體是我的，除非我願意，沒有人可以隨便碰</p> <p>第五節 No matter a stranger or someone you know wants to touch you, you can say no out loud. 無論是陌生人或熟人，遇到不喜歡的碰觸，都可以大聲說不。 Reject uncomfortable physical contact and protect yourself. 拒絕不舒服的肢體接觸，保護自身安全。</p> <p>第六節 Say “no” and go away.立刻說不並快速離開 Ask for help.找大人幫忙 Call 110 / 119 / 113. 撥打求助電話：110、119、113 Go out with familiars.出門和家人及朋友一起行動，不跟不認識的人走。</p>
Classroom language	<p>Great/ Excellent/Well done</p> <p>Try again.</p> <p>Let’s sing the song together.</p> <p>Let’s watch this video quietly.</p> <p>Please share your work.</p> <p>Please say, yes or no.</p>

教學活動	評量方式
<p>一、準備活動</p> <p>1. 觀賞 Crosswalk 歌曲並帶領學生一起唱及作歌曲動作 (5 mins) https://www.youtube.com/watch?v=kg1FSB8H8Cw</p> <p>2. 教師提問:引導學生並一起進行問題討論 T: : How do you get to school this morning? 請問小朋友你們早上怎麼來學校呢? Ss: (視情況回答) T: 你在上學的途中有看過什麼交通事故嗎?你知道什麼是 traffic light 嗎? 教師引導學生觀看課本圖示,請學生思考: 如果闖紅燈會發生什麼事? 走路沒有靠邊走會發生什麼事? 走路邊走邊玩會發生什麼事? 利用 PPT 簡報顯示圖片並帶領學生認識交通號誌燈 (1) green light 綠燈 (2) red light 紅燈 (3) yellow light 黃燈</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 教師使用PPT簡報帶學生認識行人專用號誌traffic signs, 遵守紅燈停、綠燈行。</p> <p>2. 認識過馬路五步驟: (影片 https://www.youtube.com/watch?v=Nhcmc3W5P6M) (1) Stop-過馬路前先停等 (2) Look -看看行人號誌燈 (3) Turn-轉頭看看有無車 (4) Wave-揮手微笑表謝意 (5) Move-動身起步快速走 並利用動作與口語表達結合,多次練習。</p> <p>三、綜合活動 完成注意安全學習單。</p> <p style="text-align: center;">~第一節結束~</p>	<p>學生參與狀況 口頭發表</p> <p>學生參與狀況</p> <p>完成「注意安全」學習單</p>
<p>一、準備活動(10 mins)</p> <p>1.播放交通安全教育繪本:阿奇上學去。 (https://www.youtube.com/watch?v=AeQzpxuQNIY)</p> <p>二、發展活動(10 mins)</p> <p>1.教師帶領學生閱讀課本第24頁 教師利用機車圖片,引導學生認識scooter和正確騎乘機車的方式 T:讓我們一起來看看以下圖片,一起來想一想,哪一張圖騎機車scooter的方式是正確的?Please say, yes or no. (利用身體動作, Yes手擺大圈, No手擺叉) Ss:(視情況回答) (配合影片 https://www.youtube.com/watch?v=1R7nJU444t4)</p> <p>2.教師歸納重點: (1)騎機車時要戴好安全帽, 安全帽helmet (2)正確跨坐於後座的方式, 座位 seat</p>	<p>學生參與狀況</p> <p>口頭發表 學生參與狀況</p>

<p>(3)跨坐於後座時要緊抱駕駛者腰部</p> <p>三、綜合活動(20 mins)</p> <p>1.教師準備安全帽helmet數頂，小組討論正確戴安全帽的方式，並上台發表。</p> <p style="text-align: center;">~第二節結束~</p>	<p>學生參與狀況</p>
<p>一、準備活動(15mins)</p> <p>1.播放交通安全案例影片：未注意後方開車門、繫安全帶。 (https://www.youtube.com/watch?v=RQpRaHVdWyg https://www.youtube.com/watch?v=SkqDH_nMLjU)</p> <p>二、發展活動</p> <p>1.教師帶領學生閱讀課本第25頁</p> <p>T: 哪一張圖是正確乘坐汽車car的方式呢？Please say, yes or no. (利用身體動作，Yes手擺大圈，No手擺叉)</p> <p>Ss:(視情況回答)</p> <p>2.教師歸納重點：</p> <p>(1)乘坐汽車時，要繫好安全帶。繫好安全帶 fasten seatbelts</p> <p>(2)上下車開門時，注意後方來車。注意來車pay attention to the cars</p> <p>三、綜合活動</p> <p>完成交通安全學習單。</p> <p style="text-align: center;">~第三節結束~</p>	<p>學生參與狀況</p> <p>口頭發表</p> <p>完成「交通安全學習單」</p>
<p>一、準備活動(10mins)</p> <p>1. 配合第26、27頁情境，完成碰觸感覺遊戲。</p> <p>(1) Doctor helps to check my body. 看病時醫生幫我檢查身體</p> <p>(2) Mommy hugs me. 媽媽抱我</p> <p>(3) High five and say Hello. 跟同學拍掌打招呼</p> <p>(4) Strangers hold me.不認識的人拉住我</p> <p>(5) Classmate pats my back to comfort me.同學拍背安慰我</p> <p>(6) Classmate pushes me.同學故意推我</p> <p>(7) Teacher touches my head and praises me.老師摸頭稱讚我</p> <p>(8) I dance with classmates.和同學牽手跳舞</p> <p>(9) Classmate sits on my body for fun. 同學玩鬧地坐在我身上</p> <p>2. 教師引導學生思考，這些碰觸帶給你什麼感覺？</p> <p>3. 教師歸納重點，對於不能接受的碰觸行為要勇於表達拒絕。</p> <p>二、發展活動(20 mins)</p> <p>1. 教師引導學生認識身體隱私與身體界線，配合課本說明，泳衣遮住的地方是絕對不可隨意碰觸的部分。</p> <p>2. 補充說明：泳衣外的區域雖不是完全禁止觸碰，但仍需經過他人同意。</p>	<p>學生參與狀況</p> <p>學生參與狀況</p>

<p>3. 教師詢問學生：要是有人碰觸到你的隱私處，你要怎麼辦呢？不小心或故意。</p> <p>4. 教師歸納重點，認識身體隱私部位，拒絕不喜歡的身體接觸。</p> <p>三、綜合活動(10mins) 請學生利用第29頁身體好主人宣言： The body is mine. No one can touch it against my willing. 身體是我的，除非我願意，沒有人可以隨便碰 宣誓自己身體自主權，除非我願意，沒隨便碰。 ~第四節結束~</p>	<p>學生參與狀況</p>
<p>一、準備活動(10 mins)</p> <p>1. 觀看防治性騷擾影片 https://www.youtube.com/watch?v=EOMLBotBicE</p> <p>二、發展活動(15 mins)</p> <p>1. 配合課本第30頁情境，引導學生了解「性騷擾」 T: 如果你是小玉，你會怎麼做? What would you do? Ss:(視情況回答) T: No matter a stranger or someone you know wants to touch you, you can say no out loud. 無論是陌生人或熟人，遇到不喜歡的碰觸，都可以大聲說不。 2.在遇到不喜歡的肢體接觸時，必須明確表達拒絕，並介紹以下四種方法： (1)defend-用手擋住身體 (2)Push-推開對方 (3)Say “No”-大聲說不 (4)Run -跑離現場通知家人</p> <p>三、綜合活動(15mins)</p> <p>1.教師利用PTT設計情境，學生能接受比O，不能接受比X，並做全班討論 (1) 鄰居叔叔要跟你親嘴。 (2) 你受傷了，小明要扶你去健康中心。 (3) 公園的哥哥要帶你去廁所，看妳身體是否健康。 (4) 阿姨跟你玩猜拳，輸的要被摸隱私部位。 (5) 伯伯喝醉酒，要你坐在他大腿上。 2.教師歸納重點: Reject uncomfortable physical contact and protect yourself. 拒絕不舒服的肢體接觸，保護自身安全。 ~第五節結束~</p>	<p>學生參與狀況</p> <p>口頭發表 學生參與狀況</p> <p>學生參與狀況</p>
<p>一、準備活動(5 mins) 觀賞 Stop, Think, Ask 歌曲並帶領學生一起唱及作歌曲動作 https://www.youtube.com/watch?v=kg1FSB8H8Cw</p> <p>二、發展活動(20 mins)</p>	<p>學生參與狀況</p> <p>口頭發表</p>

