

國民小學素養導向雙語健康教案

領域 Field	健康	設計者 Designer(s)	楊枝青、范瑋庭、張曉蘭			
班級 Class profile	二年級(year)	班級(class) <u>如無免填</u>	人數 (number of students) 30	總節數 Time	3節 (periods)	120分鐘 (minutes)
單元名稱 Unit	愛護牙齒有一套 Taking Care of Our Teeth					
設計依據						
核心素養 Core competency	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。					
學習 重點 Learning focus		健康與體育(健康)領域 (content)		英語文 (language)		
	學習表現 Students' performance	1a-I-1認識基本的健康常識。 1a-I-2認識健康的生活習慣。		1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1- II -8 能聽懂簡易的教室用語。 1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。		
	學習內容 Learning content	Da-I-1日常生活中的基本衛生習慣。 Da-I-2身體的部位與衛生保健的重要性。		Ac- III -2 簡易的 教室用語。 Ac- III -3 簡易的 生活用語。		
議題融入 Issue integration	無					
與其他領域/科目的連結 Connects to other subjects	生活領域、 藝術領域、 自然領域 (動物的牙齒 Animal teeth ;What if you had animal teeth ?)					

教材來源 Materials 和 參考資料 References	<u>南一版2上第二單元愛護牙齒有一套</u>	
教學設備/資源 Teaching aids/equipment	一、教學光碟與歌曲 <u>songs</u> 二、教學 <u>Powerpoint 簡報</u> 三、YOUTUBE: <u>影片 videos clips</u> 四、字卡 <u>flashcards</u> 五、牙刷、牙膏或食物圖片 <u>Pictures/posters</u> 六、大牙齒模型、教學用大牙刷 <u>Models of teeth and toothbrush</u> 七、學習單 <u>worksheet</u>	
學生背景 Students' Background	一、學生已經二年級，有刷牙的經驗。 二、北小一與二年級的校定課程有魔法 ABC 每周兩節，對於簡單的課室英語很熟悉。	
健康領域學習目標 Subject Learning Objectives (請編號)	健1-1能知道牙齒的重要性。(Our Important Teeth) 健1-2能知道愛護牙齒的方法，避免造成蛀牙。(No cavities!) 健1-3能認識牙齒的成長與換牙。(Change Teeth) 健1-4能用正確的方法刷牙。(Brush our teeth)	
語言學習目標 Language Learning Objectives (請編號)	Language of learning (分節 根據教學目標設定)	第一節 teeth, eat food, talk, smile, 英1-1 I have teeth. 英1-2 My teeth can _____. 第二節 Milk Teeth, front teeth, back teeth 英2-1 I have _____(number) teeth. 英2-2 I have ____ milk teeth.

		<p>第三節 Tooth brush, tooth paste, in(side), out(side), brush, up, down 英 3-1 I know how to brush my teeth.</p>
	<p>Language for learning (分節寫出老師跟學生互動的文句，對應 of learning)</p>	<p>第一節 Ts: Do you have teeth? (Ss can show their Teeth) S: Yes, I have teeth. Ts: Why do we have teeth? (Ss (discuss and answer): Eat Food, Talk, Smile...) Ts: How do you protect your teeth? (Ss: Brush teeth, go to the dentist, mouthwash ...) Ts: How many times do you brush your teeth a day? (Ss : twice, three times, or after eating/ before going to sleep) Ts: What if you didn' t brush your teeth? (Ss: Cavities/Tooth Decay)</p>
		<p>第二節 Ts: How many teeth / cavities/front teeth/back teeth do you have? Ss can understand question and answer /point it: I have _____(number) teeth / cavities/front teeth/back teeth Ts: When will you change your teeth? (Ss: 5~6 years old.) Ts: How many times will you change your teeth?(Ss: Two times.)</p>
		<p>第三節 Ts: How to choose a toothbrush or toothpaste? Ss understand and answer. Ts: Let' s read and finish the worksheet. Ss understand and do it correctly.</p>
	<p>Langage through learning</p>	<p>Number:1-10,20.32 Colors: red, orange, green, blue, yellow, black... Animals: a snake, a crocodile, a lion, a tiger, a zebra, a monkey</p>

<p>跨語言實踐 Translanguaging</p>	<p>一、從認識牙齒是消化系統的第一關後除了每天刷牙，保持牙齒健康，也能知道吃飯細嚼慢嚥，維持消化系統健康。</p> <p>二、學生能透過系統性統整及階段性循序漸進的教學，透過中文與英文兩種語言的轉換與學習，完成學習目標與課堂任務。</p>
----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>學習目標 Learning objectives (請與前面學習目標的編號相符)</p>	<p>教學活動 Teaching activities (以中英雙語呈現。以英語為溝通工具時，以英文寫出所使用的字、詞、句)</p>	<p>教學設備/資源 Teaching aids/equipment</p>	<p>評量 Evaluation</p>
---------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	--------------------------

<p>英1-1 I have teeth.</p> <p>健1-1能知道牙齒的重要性。</p> <p>健1-2能知道愛護牙齒的方法，避免造成蛀牙。</p> <p>英1-2 My teeth can - _____.</p>	<p>第一節:牙齒的重要性和保護牙齒的方法 Important Teeth 引起動機(Warm up) Ts:老師展示學生英文課學過的動物照片,跟照片中的動物問答,並將各組分成不同動物: Do you have teeth? Yes, I have teeth. Ss:學生能在聽到老師喊的動物名稱跟提問時,回答。 (可回答中文或英文,或指出自己的牙齒)</p> <p>教學活動 活動一: 為什麼要有牙齒? Why do we have teeth? Ts: 老師問小朋友有沒有牙齒。Do you have teeth? Ss: 小朋友能指出自己的牙齒或說出有。Yes/ No Ts:老師問小朋友,Why do we have teeth? Ss:學生討論,並分組寫出兩個以上的答案。並上台報告。 T:老師讓學生討論牙齒的重要性 並跟學生共同討論處下面三種功能: A. 撕咬、咀嚼食物、嚼食物 Bite(Teeth help you chew/bite your food while eating)是消化系統的第一關 B. 幫助正常發音(說話不會漏風) Teeth help us to pronounce. e.g. Talk, Speak, Say, Sing 例如: 沒有門牙的人,ㄟ會不標準,颱風會變成台轟 C. 保持美好臉型 Keep your face in a nice shape. Teeth help us look better with a beautiful smile.</p>	<p>上課 PPT,圖片欣賞</p> <p>影片欣賞</p>	<p>學生能說自己與動物牙齒都有牙齒</p> <p>學生能用學習單討論有牙齒的重要性並上台報告</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------------------------

	<p>活動二：如何愛護牙齒 How to protect our teeth?</p> <p>Ts:老師引導學生上面的護牙方式，有哪些是每天都要做的? Do you do it every day? 如果不做會怎麼樣呢? What if you didn' t do it?</p> <p>Ts: 什麼時候需要刷牙? When do you brush your teeth?</p> <p>Ss:早上、晚上(睡前)I brush my teeth in the morning/ at night.</p> <p>Ss 學生能知道刷牙是每天要做，不刷牙容易蛀牙 Cavities/Tooth Decay。</p> <p>Ts:你有沒有蛀牙? Do you have cavities?</p> <p>Ss: No, I don' t have cavities. Yes, I have cavities.</p> <p>Ts:你們知道蛀牙的原因嗎? Do you know why?</p> <p>Ss 學生能簡單說出食物的殘渣會讓牙齒蛀牙。 You don' t brush it correctly and clearly. You may get cavities.</p> <p>Ts:老師跟學生分享影片: Why do we have cavities? https://www.youtube.com/watch?v=qz6pkj7lQ-c(OK)</p> <p>三、綜合活動</p> <p>Ts: <u>Brush Your Teeth Kids Songs Super Simple Songs - YouTube</u></p> <p>Ts: 什麼時候需要刷牙? When do you brush your teeth?</p> <p>Ss:早上、晚上(睡前)I brush my teeth in the morning/ at night.</p> <p><u>總複習</u></p> <p>Ss:能回應老師的問題，有做到的能用手舉圈，沒做到在胸口打 X</p> <p>Q1: Do you brush your teeth every day?</p> <p>Q2: Do you brush your teeth in the morning?</p> <p>Q3: Do you brush your teeth before you go to bed?</p>	<p>影片欣賞</p>	<p>學生能說出刷牙是最常做保護牙齒工作</p> <p>學生能簡單說出蛀牙的</p> <p>學生看完影片後能夠表達牙齒的功能</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	--------------------------------------------------------------------

<p>健2-1牙齒的成長與換牙。(Change Teeth)</p> <p>2-1</p> <p>I have _____(number) teeth.</p> <p>英2-2</p> <p>I have _____ milk teeth.</p>	<p>-----第一節結束_-----</p> <p>第二節 能認識牙齒的成長(Change Teeth)</p> <p>引起動機: Warm up (Match and Count)</p> <p>Ts:連一連，黑板上的這些動物的牙齒數目。</p> <p>Ss:分組討論，完成每組的小白板，並上台說明選擇的原因。</p> <p>活動一：牙齒點點名 Let' s check our teeth!</p> <p>Ts:拿出「牙齒點點名」學習單。</p> <p>Ts: 看一看,數一數 Look and Count! (Learn the name of the teeth)</p> <p>Ts:能指導小朋友說出小朋友現在的牙齒是乳齒、家長的牙齒是恆齒。</p> <p>Ss:學生能主動或在老師引導下說出這成人牙齒的，平均32顆、乳齒長好20顆，有上下後面的白齒要換成恆齒。</p> <p>活動二：認識乳牙(baby tooth or milk tooth 恆齒(permanent teeth)</p> <p>Ts:老師問小朋友知道乳牙跟恆齒的不同嗎? What' s the differences?</p> <p>Ss:小朋友能說出乳齒是生出來長出的牙齒掉了後再長出來的就是恆齒。</p> <p>Ts:老師引導學生知道恆齒跟乳齒的數量不一樣</p> <p>Ss:學生能知道出生的時候就有牙齒，但6-12個月才開始長出第一顆牙，6~12 months</p> <p>2-3歲前會長出所有乳齒，20顆。2~3 years old -> 20 milk teeth (PRIMARY TEETH, BABY TEETH, MILK TEETH)</p> <p>5-6歲開始換牙齒 5~6 years old</p> <p>12-13歲會換完牙齒12~13 years old finish changing teeth，但到25歲才會長完所有的恆齒(PERMANENT TEETH) 25 years old</p>	<p>上課 PTT</p>	<p>能在學習單上的門牙、犬齒和白齒畫出對應的顏色。</p> <p>能說出人一生換一次牙齒，從乳齒換成恆齒</p> <p>能知道恆齒數量比乳齒多</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	------------------------------------------------------------------------------

finish growing all the permanent teeth

統整活動:

Ss:能回應老師的問題，有做到的能用手舉圈，沒做到在胸口打 X

一、Do you have milk teeth? 你有乳齒嗎?

二、Who has more teeth? 成人的牙齒數量比你多?

三、How many times are you going to change your teeth?

你會換幾次牙?

-----第二節結束-----

第三節:我會刷牙 I can brush my teeth

引起動機:

Ts:鯊魚、蝸牛、公雞、貓誰的牙齒比較多

Ts: 能知道蝸牛是牙齒最多的動物。

教學活動:

活動一:我的刷牙好工具 My brush tool: Tooth Brush and Tooth Paste

健1-3能用正確的方法刷牙。(Brush our teeth)



Ts: 刷牙需要具備哪

3-1 I use a tooth brush and a tooth paste to brush my teeth.

些刷牙工具呢？What's your brush tool?

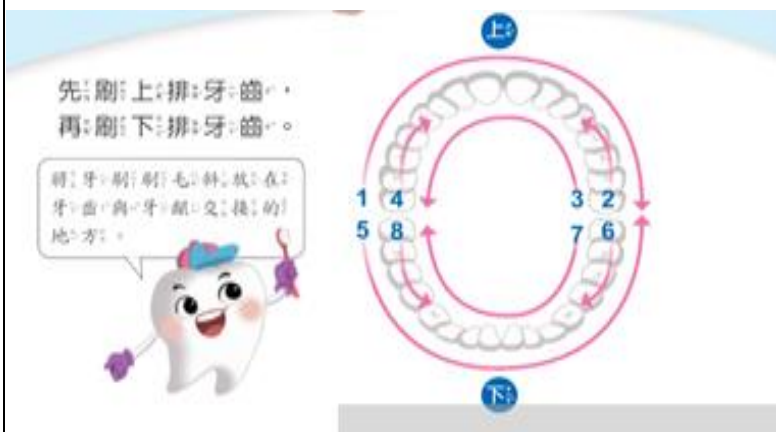
Ss: 牙刷與牙膏. Tooth Brush and Tooth Paste

教學活動

活動二：學習正確的刷牙 Learn to brush our teeth!

Ts: 老師拿出牙齒和牙刷模型，介紹上排 upper 牙齒、下排 lower 牙齒、上排內/外側 in(side), out(side),、下排內/外側 in(side), out(side),、牙齒咬合面。in(side), out(side), occlusal surface 並介紹刷牙的原則

Ss: 學生能說出老師指的牙齒名稱與位置



上課 PPT
牙齒模型

學生能認識牙齒模型各種不同的牙齒、內外側、咬合

健1-4能用正確的方法刷牙。(Brush our teeth)

英3-2 I know how to brush my teeth.

Ts:老師利用牙齒模型介紹刷牙的流程。Steps of brushing teeth
 Ss:學生能說出刷牙一、二、三個步驟。
 活動二：我會刷牙 I can brush my teeth.
 Ts:老師請老師吃一塊巧克力餅乾。
 Ss:小朋友能知道牙齒的牙縫處容易卡住食物殘渣。
 Ts:小朋友分成兩組，一組當老師、一組拿著牙刷跟著老師的指令練習模型刷牙。(Practice time)

綜合活動：

能完成牙齒情意學習單

【MY TEETH 我的牙齒】
情意學習單

姓名：_____ 班級：_____ 程度：_____

※小朋友，在學會牙齒的課程後，想想看，未來在生活中，你會繼續做嗎？ Think and check!! Do you do it in your life?

護牙齒的「保」健： Protect our Teeth	非常願意		普通		非常不願意	
	100%	50%	sometimes	Not	0%	
1. 我會定期去看牙醫。 I go to the dentist regularly.						
2. 在學校我會每週一次含氟漱口水。 漱口。 I rinse my mouth with fluoride every week at school.						
3. 我會利用正確的方法刷牙齒。 刷。 I brush my teeth right!						
4. 我會早上會刷牙。 I brush my teeth in the morning.						
5. 我會晚上睡覺前刷牙。 I brush my teeth before I go to bed.						

上課 PPT

學生能聽從老師的指令練習正確的刷牙方式。

學生能自我檢核刷牙的方式與習慣