

臺南市東區勝利國小 110 學年度部分領域課程雙語教學教案
四年級英語融入綜合活動領域教案設計 ~第二單元 (十月第五週到第八週)

教學單元名稱	家庭生活樂陶陶		
領域類別	綜合活動領域	教學設計者	陳淑茗、李慧如、陳玟君、高詠婷、杜玙潁、林翎華、吳千品、林維焄、黃惠瑜、陳俊志、黃郁雯
適用年級	四年級	教學建議時間	160 分鐘(4 節課)
教學資源	PPT 學生家庭活動照片 學習單 各種簡易的家庭工具 各種常見的家電圖卡		
教學目標	1. 覺察自己與他人參與家事分工的異同。 2. 了解家中合適的家事分工方式並執行。 3. 實際進行家事分工並完成分配到的家事。 4. 了解做家事的技巧與注意事項。 5. 規畫並實際參與家庭活動。 6. 覺察自己與他人的家庭活動之差異。 7. 了解家庭活動與家庭生活的關係。		
相關能力指標	2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗與感受。		
評量方式	▲小組活動 ▲實作活動 ▲口頭發表 ▲學習單 ▲態度評量		
教學活動		時間	教學資源
第五週			
一、暖身活動： 教師利用家庭生活的圖片，令全班一起描述自己的家庭生活。		10 分	PPT
二、發展活動： 1. 教師引導學生思考，並做小組分享： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 你家裡的事由誰來做？ ◆ 你會做哪些家事？ ◆ 分享做家事的經驗。 		5 分	分組分享
2. 分享過後，請學生省思： <ul style="list-style-type: none"> ● 同學家的家事分工和你家有什麼不同？ ● 和家人一起做家事時，你有什麼感受？ ● 聽聽同學做家事的經驗，想想看自己還能做哪些家事呢？ 		5 分	
3. 教師在黑板上標示各項家事，引導學生討論： <ul style="list-style-type: none"> ● 討論家裡有哪些家事，應該怎麼做比較合宜？要注意什麼？ ● 家事怎樣分工比較好？為什麼？ ● 如果家事固定都由某個人來做，你覺得合理嗎？為什麼？ 		5 分	
4. 教師引導學生回到家中進行家庭會議，做家事的分工討論。 <ul style="list-style-type: none"> ● 教師介紹家庭會議的意涵。 ● 在課堂上，讓學生進行角色扮演，練習召開家庭會議，模擬 		10 分	角色扮演

召開家庭會議的情況。

三、統整活動

1. 教師歸納開家庭會議的意義，並介紹家庭會議的開會方式，鼓勵學生嘗試以家庭會議的方式，和家人討論家事分工。
2. 教師發下「家事分工紀錄表」學習單，請學生在家庭會議上，和家人討論家事分工後，填寫學習單，並且實際和家人一起做家务。
3. 準備一項自己做家事的本領，在下節課時展現出來。

5 分

「家事分工紀錄表」學習單

英語課室用語 Classroom Language

1. Take out your pencil/ marker/ eraser/ book.
2. Let's draw / take a look / write / start / share your answers.
3. Turn to page _____.
4. Raise your hand, please.
5. Discuss. Can you say some more?
6. Put your pencil/ marker/ eraser/ book away.
7. Well done!
8. Very good!

重點單字 Key Vocabulary

*family life/ *love / *care/ *help/ *duty/ housework/ do the laundry / clean the house / do the dishes / cook / sweep the floor / set the table / take out the trash / mop the floor

句型 Sentences

1. Do you help to do the laundry / clean the house / do the dishes?
2. Yes, I do. / No, I don't.
3. Who does the laundry / clean the house / do the dishes at your home?
4. My mom/ dad/ brother/sister/ grandpa/ grandma does. / I do.

第六週

5 分

「家事分工紀錄表」學習單
小組分享時間

一、暖身活動：

教師請學生拿出學習單，和小組分享家中家事分工的情形，並分享討論分工時的感受。

30 分

簡易的家庭工具
家電圖卡

二、發展活動：

1. 教師請學生自願上台，利用簡易的家庭工具、或家電圖卡，展現或介紹自己做家事的技能。
2. 教師請學生對展現技能的同學做回饋。

- 鼓勵勇於展現的同學。
 - 誰也會操作這項器具？你的做法和他一樣嗎？說說看，有什麼不同的地方？這樣做會比較好嗎？
 - 操作這項器具需要注意什麼？為什麼？
3. 教師請學生發表做家事時，曾發生的難忘或有趣的經驗。

5 分

教師請利用親子手冊通知家長，並請家長協助學生準備照片。

三、統整活動

教師引導學生省思：

1. 做了家事後，你有哪些改變或得呢？
2. 教師總結：做家事時，你有什麼體會？主動做家事，能促進家人之間的互動，更可增進家庭和諧呵！
3. 教師請學生準備家庭活動照片的檔案，帶到課堂上存入電腦。

第二節完

英語課室用語 Classroom Language

1. Take out your pencil/ marker/ eraser/ book.
2. Let's draw / take a look / write / start / share your answers.
3. Turn to page _____.
4. Raise your hand, please.
5. Discuss. Can you say some more?
6. Put your pencil/ marker/ eraser/ book away.
7. Well done!
8. Very good!

重點單字 Key Vocabulary

fix/refill/ charge/ change/ battery/ lightbulb/ tab/ remote controller/turn on/ switch/ plug/ office / TV/ computer/ Air Conditioner/ Washing machine/

句型 Sentences

1. Do you help to do the laundry / clean the house / do the dishes?
2. Yes, I do. / No, I don't.
3. Can you change the battery?
4. Can you fix the TV/ computer/ Air Conditioner/ Washing machine?

第七週

15 分

學生們家庭活動照片的 PPT

一、暖身活動：

教師利用 PPT，分享學生們的家庭活動照片，並請學生上臺說明照片內容：

<p>2. What were(was) <u>you / they/ he/she/ your mom/dad.....</u>doing? 3. What do you do with your family? 4. I <u>watch TV / play games</u> with my family. 5. How do you feel?</p>	2 分	實際完成的家庭 休閒活動照片
第八週		
<p>一、暖身活動： 教師將學生實際完成的家庭休閒活動照片，用電腦投影機展現一遍。</p>	15 分	
<p>二、發展活動： 1. 教師請學生分別上臺，向全班解說照片中的故事，分享個人對此次家庭休閒活動的感受與趣事。 2. 規畫家庭休閒活動是全家人共同的事務，休閒方式及內容應該採納全家人的意見，除了須調整全家人的時間外，也應該重視每個人不同的興趣。所以，教師請學生分別上臺分享之後，請學生省思：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 你的家人對這次規畫的家庭休閒活動，有什麼看法？ ● 對於這次的家庭休閒活動，你覺得有什麼需要改進的地方？ ● 在規畫家庭休閒活動時，我們應該考慮什麼？ ● 從本次活動中，你學到了什麼？ 	18 分	
<p>三、統整活動</p>		
<p>教師引導學生省思：</p>		
<p>1. 想一想，為什麼要規畫家庭休閒活動？如何選擇適合全家人的 休閒活動？ 2. 你覺得目前家中的事務分配是否合理？如果全家人一起動手做 家事，應如何維持彼此良好的溝通，而不互相干擾？ 教師總結：家庭休閒活動是讓平時生活忙碌的家人，能得到放鬆 心情的機會；並且增加家人們相處與溝通的時間。珍惜與家人相 處的機會，大家應該存有寬容的心，一起分擔家庭事務，家庭的 氣氛才能和樂融融。</p>	5 分	
第四節完		
英語課室用語 Classroom Language		
<p>1. Take out your <u>pencil/ marker/ eraser/ book.</u> 2. Let's <u>draw / take a look / write / start / share your answers.</u> 3. Turn on/off the light, please. 4. Set (things) up. 5. Work with your partner(s). Work together? 6. Show us your picture/ photo. 7. Put your <u>pencil/ marker/ eraser/ book</u> away. 8. Well done!</p>		

9. Hand in your homework.

重點單字 Key Vocabulary

activity / ride a bike / take a walk / go jogging / reading / board games /
together/ share / feel / feeling/
plan/ fun/ photo/show/tell

句型 Sentences

1. Who's in the photo?
2. What do you do with your family?
3. I watch TV / play games with my family.
4. How do you feel?
5. What else can you do?