

臺南市東區勝利國小 110 學年度部分領域課程雙語教學教案

四年級英語融入綜合活動領域教案設計 ~第一單元（九月第一週到第四週）

教學單元名稱	性別面面觀		
領域類別	綜合活動領域融入英語	教學設計者	陳淑茗、李慧如、陳玟君、高詠婷、杜玥潏、林翎華、吳千品、林維焄、黃惠瑜、陳俊志、黃郁雯
適用年級	四年級	教學建議時間	160 分鐘(4 節課)
教學資源	投影片 圖畫紙及繪圖用具		
教學目標	1. 觀察生活事務中，不同性別者其表現之異同。 2. 分辨性差異與個別差異。 3. 了解他人對性別的看法。 4. 省思自己對性別的觀點，不因性別以偏概全。 5. 覺察性別差異與個別差異的不同。 6. 以具體行動展現尊重與欣賞他人的態度。		
相關能力指標	2-2-2 覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。		
評量方式	▲小組活動 ▲訪問活動 ▲口頭發表 ▲訪問學習單 ▲態度評量		
教學活動		時間	教學資源
第一週			
一、暖身活動： 教師發下八開圖畫紙，請同學們畫下自己心目中夢想的房間，並將姓名標示於背面。		15 分	八開圖畫紙及繪畫用具
二、發展活動： 教師將學生的作品張貼在黑板上，並請大家猜測： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 哪些是男生的房間？ ◆ 哪些是女生的房間？ ◆ 為什麼你會這麼想？ ◆ 教師將大家考慮的原因記錄在黑板上。 		15 分	
三、統整活動 教師引導學生省思： <ol style="list-style-type: none"> 1. 從觀察房間的活動中，你發現什麼？你認為不同性別的人，喜歡的事物一定不同嗎？為什麼？ 2. 看了大家分享的房間，想一想，你是否想要改變一下現在的房間？還想要加點什麼嗎？在下節課時，請大家發表。 		10 分	
第一節完			
英語課室用語 Classroom Language			

<ol style="list-style-type: none"> 1. Take out your <u>pencil/ marker/ eraser/ book</u>. 2. Let's <u>draw / take a look / write / start / share your answers</u>. 3. Turn to page _____. 4. Raise your hand, please. 5. Draw on the back/ front. 6. Put your <u>pencil/ marker/ eraser/ book</u> away. 7. Well done! 8. Very good! 9. 		分組討論
<p>重點單字 Key Vocabulary</p> <p>*gender/*equal/ *personality/ *respect/ *self boy / girl / same / different/ difference / bedroom/ be good at / be bad at / sports / read</p>		
<p>句型 Sentences</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Which room do you like? 2. It is <u>girl's / boy's</u>. 3. Why? 4. Boys/girls can....., and girls/boys can, too. 		
<p>第二週</p>	<p>10 分</p>	
<p>一、暖身活動： 教師請學生自由發表：是否想要改變一下現在的房間？還想要加點什麼嗎？為什麼？</p>		<p>「性別想法大募集」學習單</p>
<p>二、發展活動： 教師引導學生觀察學校生活：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校園裡不同性別的人有哪些不同的地方？ 2. 請學生做分組討論： <ul style="list-style-type: none"> ● 校園裡有哪些地方或情境會分別性別呢？ ● 想想看，為什麼會有這些分別呢？ ● 為什麼不同性別的人在生活上，會有不同？ ● 這些差異真的和性別有關，或是有其他原因呢？ 3. 小組發表。 	<p>25 分</p>	
<p>三、統整活動 教師引導學生省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如果你和大多數人的想法和行為不同，你會希望別人怎麼看待你？ 2. 教師總結：每個人都可以有自己的喜好與興趣，不需要為了迎合別人而讓自己受到限制。 <p style="text-align: center;">第二節完</p>	<p>10 分</p>	<p>教師請利用親子手冊通知家長，並請家長提醒學生完成訪問作業。</p>

英語課室用語 Classroom Language

1. Take out your pencil/ marker/ eraser/ book.
2. Let's draw / take a look / write / start / share your answers.
3. Turn to page _____.
4. Raise your hand, please.
5. Sit down, please.
6. Put your pencil/ marker/ eraser/ book away.
7. Well done!
8. Very good!
- 9.

重點單字 Key Vocabulary

boy / girl / same / different/ difference / bedroom/ be good at / be bad at / sports / read

句型 Sentences

3. Which one is girl's / boy's bedroom?
4. It is girl's / boy's.
3. Why?

第三週

一、暖身活動：

教師引導學生分享：

- 家中長輩在對待家人時，是否會因為性別而有不同的期待或態度？
- 為什麼家人之間，會因為性別而有不同的相處方式？請學生推測可能的原因。
- 面對這些現象，你會有什麼感受，做什麼回應呢？

二、發展活動：

1. 教師發下學習單並說明，請學生利用學習單上的問題回家訪問家長：你的家人對你的性別有什麼想法？
2. 請利用下列問題訪問家長，再回到課堂上和同學們分享。
 - 您在幫我選購衣服、玩具或其他生活用品時，會考慮到我的性別嗎？
 - 您對我有什麼期望？這些期望是否和我的性別有關？
 - 您希望我能培養哪些興趣或專長？您會因為我的性別而有不同的期待嗎？
 - 您對不同性別的孩子，在教養態度與方式上會不一樣嗎？為什麼？

15分 分組活動

20分

5分

3. 教師提醒訪問時的注意事項：

- 訪問對象：以家長為主，亦可為其他親戚、長輩或生活周遭的人。
- 訪問方式：一次或分次完成均可，以輕鬆聊天的方式進行。
- 訪問時間：事先與訪問對象協商，相約一段充裕且輕鬆的時間，例如：週末或假日。
- 訪問禮節：態度恭敬，長輩說話時要注視著他的眼睛，專心聆聽，結束時要感謝長輩接受訪問。
- 訪問紀錄：適時記下談話重點，並請長輩檢視記錄的正確性。

4. 教師補充說明：

可以多訪問幾位長輩，再歸納他們的想法：每個人的想法都相同嗎？並請嘗試了解他們產生這些想法的原因。

第三節完

英語課室用語 Classroom Language

1. Take out your pencil/ marker/ eraser/ book.
2. Let's draw / take a look / write / start / share your answers.
3. Turn to page _____.
4. Raise your hand, please.
5. Sit down, please.
6. Put your pencil/ marker/ eraser/ book away.
7. Well done!
8. Very good!
- 9.

重點單字 Key Vocabulary

hobby / sports/ interest/ jobs / polite / respect / clothes / pants/ dress/ skirt/
T-shirt /jeans / interview

句型 Sentences

1. What is your hobby/ interest?
2. I like _____.
3. Why do you want to be a teacher/ soldier/ engineer/ doctor/ dancer/singer.....?
4. I want to be a teacher because _____.

10 分

第四週

一、暖身活動：

教師將學生先前觀察到的性別特質，與差異及性別刻板印象，提出來討論，以引導學生能和接下來大家的訪問內容稍做比較，省思其中的關聯性。

20 分

二、發展活動：

1. 教師提問：訪問家人後，你覺得你和家人的看法是否一樣？

教師請學生拿出訪問學習單，並請學生分組發表訪問結果，小組整理後，準備和全班分享。

2. 小組發表：請小組分享組員們的訪問結果。

3. 請學生做省思：

- 了解他人對性別的看法後，你對自己性別特質有什麼想法？
- 想想自己的成長經驗，你的個性、喜好或能力發展，受到哪些因素影響呢？
-

10分

三、統整活動

教師引導學生省思：

1. 了解其他人對性別的看法後，你現在對性別有哪些和以前不同的想法呢？

2. 和不同性別的人相處時，怎樣做比較適宜呢？你將會如何欣賞對方的優點或表現呢？

教師總結：不論哪一種性別的人，都有自己的特質，有些事物和性別有關，有些和性別其實沒有關係。平時應學習與人相處並互相欣賞，也應懂得肯定自己、接納自己，尊重不同性別人，展現多元的欣賞胸懷。

第四節完

英語課室用語 Classroom Language

1. Take out your pencil/ marker/ eraser/ book.
2. Let's draw / take a look / write / start / share your answers.
3. Turn to page _____.
4. Raise your hand, please.
5. Sit down, please.
6. Put your pencil/ marker/ eraser/ book away.
7. Well done!
8. Very good!
9. Show some respect.

重點單字 Key Vocabulary

hobby / sports/ interest/ jobs / polite / respect / clothes / pants/ dress/ skirt/
T-shirt /jeans /
respect /shy / strong/ tough/ sweet/ careful/ cute/ brave....

句型 Sentences

1. Girls are

<p>2. Boys are</p> <p>3. I am a girl/boy, and I like <u>jeans/ dresses/ skirts/</u></p> <p>4. I am a girl/boy, and I am strong/ tough / sweet/ cute/ brave/ shy....</p>		
--	--	--