

110 學年第一學期 7 年級部份領域雙語教學(綜合領域童軍課程)

教學週次	教學單元主題	學習內容	學習表現
1-3	友誼起飛	輔 Dc-IV-2: 團體溝通、互動與工作效能的提升。	2b-IV-1: 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。
4-5	當我們同在一起	童 Aa-IV-3: 童軍禮節與團隊規範的建立及執行。 童 Aa-IV-2: 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 童 Aa-IV-1: 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。	2b-IV-1: 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2: 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。
6-7	分組評量與回饋	童 Aa-IV-2: 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	2b-IV-1: 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。
8-11	小隊進行式	童 Aa-IV-3: 童軍禮節與團隊規範的建立及執行。 童 Aa-IV-2: 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	2b-IV-1: 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 2b-IV-2: 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。
12-14	穿梭校園行	童 Db-IV-2: 人文環境之美的欣賞、維護與保護。 童 Ba-IV-2: 校園關懷服務活動的參與及分享。	2d-IV-2: 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。
15-16	Word-hunting 與回饋	童 Aa-IV-2: 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 童 Ba-IV-2: 校園關懷服務活動的參與及分享。	2b-IV-1: 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。
17-19	探索生活圈	童 Db-IV-2: 人文環境之美的欣賞、維護與保護。 童 Db-IV-1: 自然景觀的欣賞、維護與保護。	2d-IV-2: 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。
20	上台報告與回饋	童 Db-IV-2: 人文環境之美的欣賞、維護與保護。 童 Db-IV-1: 自然景觀的欣賞、維護與保護。	2d-IV-2: 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。

## 110 學年第二學期 7 年級部份領域雙語教學(綜合領域童軍課程)

教學週次	教學單元主題	學習內容	學習表現
1-2	出遊好時光	童 Ca-IV-1: 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 童 Ca-IV-3: 各種童軍旅行的規畫、執行並體驗其樂趣。 輔 Bc-IV-1: 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。	3a-IV-2: 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 3d-IV-1: 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。
3-4	規畫我最行	童 Ca-IV-2: 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。 童 Ca-IV-3: 各種童軍旅行的規畫、執行並體驗其樂趣。 童 Cc-IV-1: 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	3a-IV-2: 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 3d-IV-1: 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。
5-6	分組報告	童 Cc-IV-1: 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	3d-IV-1: 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。
7-11	旅行妙錦囊	童 Ca-IV-2: 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。 童 Ca-IV-3: 各種童軍旅行的規畫、執行並體驗其樂趣。 童 Cc-IV-1: 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	3a-IV-2: 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 3d-IV-1: 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。
12-13	修練核心價值	童 Ba-IV-1: 服務學習的意義、價值與信念的理解及落實。 輔 Dd-IV-3: 多元文化社會的互動與關懷。	3b-IV-1: 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。
14-18	服務全面啟動	童 Ba-IV-2: 校園關懷服務活動的參與及分享。 童 Bb-IV-1: 多元族群服務需求的評估。 童 Bb-IV-2: 服務活動方案的規畫與執行。 童 Bb-IV-3: 服務活動的反思與多元能力的展現。	3b-IV-1: 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 2b-IV-2: 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。
19-20	期末成果發表	童 Ba-IV-2: 校園關懷服務活動的參與及分享。 童 Bb-IV-3: 服務活動的反思與多元能力的展現。	3b-IV-1: 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。