

### 三年級上第一單元音樂教案

主題名稱	音樂美樂地 單元一  音符唱唱看	教學者	謝運萱、謝薇竹
教學對象	三年級	教學節次	共 5 節課
能力指標	<p>1-2-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p> <p>2-2-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。</p> <p>E-3-2 能了解樂器的分類、基礎演奏技巧。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能認識五線譜與基本樂理知識。</li> <li>2.能運用直笛的運指法及正確吹奏完整的曲調。</li> <li>3.能準確並大聲唱出 DoReMi 之歌。</li> <li>4.能聽懂老師的英文指令及英文術語並回答。</li> </ol>		

# 音樂美樂地

認識直  
笛基本  
構造

認識  
五線  
譜、  
音符  
的樓  
梯

認識四  
分音符、  
四分休  
止符

英語歌  
曲  
《DoRe  
Mi之歌》

《DoRe  
Mi之歌》  
歌曲教  
唱及介  
紹歌詞  
相關字  
彙

認識  
直笛  
基本  
指法

熟悉直  
笛  
DoReM  
i的指  
法

《瑪莉  
有隻羊》  
直笛吹  
奏

《玩具  
交響曲》  
音樂賞  
析

教學步驟及教學活動	教學資源	時間	評量
<p>《音符唱唱看》</p> <p>1. 認識 Do-高 Do。</p> <p>2. 聽鋼琴或 CD，正確演唱 Do-高 Do 音高。</p>	鋼琴	10mins	實作、口頭 回答
<p>《介紹五線譜》</p> <p>能記錄聲音的特質。</p> <p>1. 認識五線譜。</p> <p>2. 認譜——唱唱看。</p> <p>3. 請學生視唱〈瑪莉有隻羊〉曲譜。</p>	黑板、粉 筆	15mins	實作、口頭 回答
<p>《認識直笛》</p> <p>1. 直笛吹奏</p> <p>2. 學習吸氣—運氣—慢吐</p> <p>3. 運指：注意學生的手指按在正確指法，並用指腹蓋住</p>	直笛、響 棒	10mins	實作

<p>直笛洞孔，不可太用力，也不可將直笛孔露出縫隙。</p> <p>4.吹奏「Si」、「La」、「Sol」的練習步驟</p> <p>5.請學生吹奏〈瑪莉有隻羊〉曲譜。</p> <p>《練習演唱英語歌曲「Do Re Mi 之歌」》</p> <p style="text-align: center;"><b>「Do Re Mi 之歌」教學</b></p> <p>Doe, a deer, a female deer  「Doe」是「鹿」，一隻小母鹿</p> <p>Ray, a drop of golden sun  「Ray」是一束金色陽光</p> <p>Me, a name I call myself  「Me」是「我」的自稱</p> <p>Far, a long, long way to run  「Far」是很遠很遠的長路</p> <p>Sew, a needle pulling thread  「Sew」是針穿過細線縫衣服</p> <p>La, a note to follow Sew  「La」是「Sew」的下一個音</p> <p>Tea, a drink with jam and bread  「Tea」是果醬麵包配茶喝</p> <p>That will bring us back to Do —oh-oh-oh  這樣我們又回到「Doe」</p> <p>※教室用語：</p> <p>Try it. (試試看)</p> <p>listen carefully. (認真聽)</p> <p>Pay attention. (專心)</p> <p>Group discussion. (小組討論)</p> <p>Enjoy and sharing. (分享)</p> <p>Listen carefully. (仔細聽)</p>	<p>電腦、音響</p>	<p>15mins</p>	<p>實作</p>
---	--------------	---------------	-----------