

南投市南投國小領域課程雙語教學教案設計

單元主題 Topic	健康環境好生活		科目名稱 Subject	健康與體育
教材來源 Teaching Materials	康軒健康與體育領域 第三冊(2上) 單元一		教案設計者 (學校名稱) Designer (School)	南 投 國 小 英語領域團隊 陳慧倫老師
適用年級 Grade Level	二年級		授課時間 Time	本單元共 <u>8</u> 節
學科核心素 養對應內容 Core- Competencies	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理新應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p>			
學科 學習重點 Subject Performance & Content	學習表現	<p>1a- I -1 認識基本的健康常識。</p> <p>3b- I -1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</p> <p>3b- I -2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>3b- I -3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p>		
	學習內容	<p>Aa- I -1 不同人生階段的成長情形。</p> <p>Fa- I -1 認識與喜歡自己的方法。</p>		
學生 先備知識 Student' s Prior Knowledge	學科先備 知識	學生已有基本的健康常識，也能簡易的表達自己的想法，並且提出生活情境中的健康處理技能。		
	英語先備 知識	學生已知基本課室英語指示 Stand up. / Sit down. / Listen. / Look at me. / Are you ready?		
本單元 學習目標 Learning Objectives	學科學習 目標	<p>1. 描述自己生長發育的變化與對未來自我的期許。</p> <p>2. 認識自己的特點與優點，進而喜歡自我。</p> <p>3. 願意以言語和行動表達對家人的關愛。</p> <p>4. 願意主動分擔家事。</p>		
	英語學習 目標	<p>1. Be willing to tell others his/her name.</p> <p>2. Be able to express himself/herself.</p> <p>3. Be willing to introduce others his/her family member.</p> <p>4. Be able to put what he/she learned in class into action.</p>		
本單元 節次分配 Sequence of Lessons	<p>第一節：成長的變化</p> <p>第二節：欣賞自己—認識自己</p> <p>第三節：欣賞自己—了解自己的優點</p> <p>第四節：關愛家人—對家人的關愛活動</p> <p>第五節：關愛家人—飲酒對健康的危害</p> <p>第六節：關愛家人—二手菸對健康的危害</p> <p>第七節：關愛家人—拒絕二手菸</p> <p>第八節：關愛家人—現學現用</p>			

議題融入 (無則免填) Curriculum Integration	■家庭教育 ■生涯規劃教育
教學資源 Teaching Resources	Plickers, 圖畫紙, 圖卡、課本、電子書、簡報。
第一課 第 1 節 The 1st Period	
<p>一、暖身活動 Warm-up (5 分)</p> <ol style="list-style-type: none"> 課程介紹與教室規則說明。 利用 Plickers 進行前測, 了解小朋友對於第一單元主要英語單字與句型的熟悉度。 <p>二、發展活動 Presentation and Practice (20 分)</p> <p>《活動一》英文單字與句型教學 先由老師自我介紹, 帶入 I am _____. / My name is _____., 進階寫上問句 What's your name? 此後, 老師隨機抽點小朋友進行問與答的口說練習。</p> <p>《活動二》成長過程的變化 與小朋友一起討論幼年時與現在的差異, 分享成長的喜悅, 並帶入 I can walk / run / jump. 句型初步認識。</p> <p>三、統整活動 Integrated Activity (10 分)</p> <p>《活動一》英文單字與句型教學練習活動 □ Pass the ball 傳球者需說 "What's your name?", 傳球給其它同學後再坐下。接球者需說 "I am _____. / My name is _____.", 然後傳球前要重複先前的傳球者動作。傳球對話持續到班上最後一位同學完成才結束。</p> <p>《活動二》身體動一動 老師說出英文指令, 全班一起迅速做出相對應的動作。 I can walk. 做出走路的動作、I can run. 大家在原地跑起來、I can jump. 做出跳跳的動作。</p> <p>四、總結 Wrap-up (5 分) 複習今日所教, 與預告下次上課內容。</p>	評量方式 口頭評量 表現評量
第二課 第 1 節 The 2nd Period	
<p>一、暖身活動 Warm-up (5 分)</p> <ol style="list-style-type: none"> 問候學生, 並複習上次上課內容。 https://www.youtube.com/watch?v=CNKqzs7LuuY Adjective SONG 讓學生由影片中猜測今天的上課內容。 	評量方式 口頭評量 表現評量

<p>二、發展活動 Presentation and Practice (20 分)</p> <p>《活動一》英文單字與句型教學 透過圖卡 giraffe 帶出 tall、圖卡 elf 引導至 short、圖卡 skeleton 帶至 thin、圖卡 whale 引導出 strong。最後於黑板寫上 I am _____。 讓小朋友練習如何使用這些句子認識自己的外表特質。</p> <p>《活動二》認識自己 教師請學生思考並分享：從哪些地方可以發現自己長大了？ 教師帶領學生閱讀課本第 9 頁情境，提問：小君和哥哥對未來有什麼期待呢？他們可以怎麼做來達成成長的期待？</p> <p>三、統整活動 Integrated Activity (10 分)</p> <p>《活動一》英文單字與句型教學練習活動□ Words and Pictures Match 各組輪流讓學生上來翻圖卡與單字配對，配對成功者圖樣朝上並大聲說出 I am __ tall, short, thin, strong __。翻錯者再將圖卡蓋回背面，讓下一位同學再繼續上台翻翻配。</p> <p>《活動二》認識自己 請學生發表：你也想要長得高、身體好，擁有更多能力嗎？請和大家分享你的做法。</p> <p>四、總結 Wrap-up (5 分)</p> <p>複習今日所教，與預告下次上課內容。</p>	
<p>第二課 第 2 節 <u>The 3rd Period</u></p>	<p>評量方式</p>
<p>一、暖身活動 Warm-up (5 分)</p> <p>1. 問候學生，並複習上次上課內容。</p> <p>二、發展活動 Presentation and Practice (15 分)</p> <p>《活動一》複習英文單字與句型教學 秀出單字卡，讓學生跟唸 tall, short, thin, strong。再寫上句型 I am _____，隨機放入此節重點單字讓學生回答以加深印象。</p> <p>《活動二》了解自己的優點 請學生發表自己的身體特徵。教師說明：每個人的外表不同，有些人因為外表而對自己沒有信心，覺得外表會影響別人對自己的看法。其實外表如何都不重要，重要的是你能不能欣賞自己。</p> <p>三、統整活動 Integrated Activity (15 分)</p> <p>《活動一》英文單字與句型教學練習活動□ Guess Who I am 發下小張圖畫紙，讓學生用 I am __ tall / short / thin / strong __。</p>	<p>- 口頭評量 - 表現評量</p>

<p>寫下兩句來描述自己的外表。寫上名字後交給老師，老師收齊後再隨機唸出紙張上的句子，讓學生猜出這是哪一位同學。</p> <p>《活動二》了解自己的優點</p> <p>配合課本第 11 頁，請學生寫下自己的優點，接著邀請一位同學，寫出其他的優點。透過此活動讓學生發覺自己不同面向的優點。</p> <p>其</p> <p>四、總結 Wrap-up (5 分)</p> <p>複習今日所教，與預告下次上課內容。</p>	
<p style="text-align: center;">第三課 第 1 節 The 4th Period</p>	<p style="text-align: center;">評量方式</p>
<p>一、暖身活動 Warm-up (5 分)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問候學生，並複習上次上課內容。 2. Watch a clip---It' s my family. https://www.youtube.com/watch?v=J6Ae6wGgIr0 <p>二、發展活動 Presentation and Practice (15 分)</p> <p>《活動一》英文單字與句型教學</p> <p>先詢問小朋友家裡有哪些成員，由小朋友分享中衣恤魚黑板上寫出 Dad, Mom, Grandma, brother, sister。再介紹句型 This is my _____。讓學生知悉可以使用此英文句型來介紹家庭成員。</p> <p>《活動二》對家人的關愛活動</p> <p>教師請學生分組討論：日常生活中可以用哪些具體行動表達對家人的愛與關懷？</p> <p>教師請學生自由發表：家裡有哪些家事？這些家事是誰在做呢？你可以分擔哪些家事？</p> <p>三、統整活動 Integrated Activity (15 分)</p> <p>《活動一》英文單字與句型教學練習活動□ Sing and Dance It' s my family. https://www.youtube.com/watch?v=J6Ae6wGgIr0 讓小朋友跟著影片唱歌與跳舞。</p> <p>《活動二》對家人的關愛活動</p> <p>教師調查學生平日做家事的情形，請學生發表一項拿手的家事，並分享做家务的細節和完成家事的感覺。</p> <p>四、總結 Wrap-up (5 分)</p> <p>複習今日所教，與預告下次上課內容。</p>	<p>- 口頭評量</p> <p>- 表現評量</p>

<p style="text-align: center;">第三課 第 <u>2</u> 節 <u>The 5th</u> Period</p>	<p style="text-align: center;">評量方式</p>
<p>一、暖身活動 Warm-up (5 分)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問候學生，並複習先前的上課內容。 2. 分享生活中常見的酒有分成 beer 啤酒、wine 葡萄酒和 alcohol 酒精的不同英文說法，帶入今天主題。 <p>二、發展活動 Presentation and Practice (15 分)</p> <p>《活動一》英文句型教學 藉由簡報上的圖片，讓學生從熟悉的 No 加入 drinking，讓學生了解 No drinking. 的涵意。再進階加入先前學過的親屬名詞，讓學生知悉可以使用 No drinking, __Grandma/Dad/ Mom__. 來規勸家人不要喝酒。</p> <p>《活動二》長期飲酒對身體的危害 教師提出以下問題，請學生發表看法：(1)家裡有人喜歡喝酒嗎？你是否看過他們喝醉後的言行舉止？喝醉的他們和平時的樣子有什麼不同呢？(2)常常喝酒會危害身體健康嗎？ 教師說明：長期飲酒會危害身體健康，導致智力減退、心臟病、肝病、胃痛等問題。 教師說明課本第 14~15 頁情境：小君的奶奶每天都喝很多酒，小君擔心奶奶的健康，於是，蒐集飲酒危害健康的資料來勸告奶奶，也運用各種方式，溫柔堅定的提醒奶奶不要喝酒。例如：清楚表達自己的感受；提供替代的選擇；留心覺察，隨時提醒。</p> <p>三、統整活動 Integrated Activity (15 分)</p> <p>《活動一》英文單字與句型教學練習活動□ Brainstorm 利用簡報和小孩子一起討論 “Why not drinking?” 和 “Drinking is harmful for our body. And which body part might get hurt?”，並由討論中帶入補充字彙：brain, heart, liver, stomach。</p> <p>《活動二》長期飲酒對身體的危害 教師提問：如果家人有飲酒的問題，你可以怎麼提醒家人不要喝酒？請學生分組討論後上臺演練。</p> <p>四、總結 Wrap-up (5 分)</p> <p>複習今日所教，與預告下次上課內容。</p>	<p>- 口頭評量 - 表現評量</p>
<p style="text-align: center;">第三課 第 <u>3</u> 節 <u>The 6th</u> Period</p>	<p style="text-align: center;">評量方式</p>

<p>一、暖身活動 Warm-up (5 分)</p> <p>問候學生，並複習先前的上課內容。</p> <p>二、發展活動 Presentation and Practice (15 分)</p> <p>《活動一》英文句型教學</p> <p>藉由簡報上的圖片，讓學生從熟悉的 No 加入 smoking，讓學生了解 No smoking. 的涵意。再進階加入先前學過的親屬名詞，讓學生知悉可以使用 No smoking, __Grandma/Dad/ Mom__. 來規勸家人不要抽菸。此外，提醒小朋友 in public 應該使用更委婉與有禮貌的說法 No drinking, please. 和 No smoking, please.</p> <p>《活動二》二手菸的危害</p> <p>教師播放動畫，帶領學生認識二手菸。接著提出以下問題，請學生發表對二手菸的看法。教師說明二手菸對身體的危害。</p> <p>三、統整活動 Integrated Activity (15 分)</p> <p>《活動一》英文單字與句型教學練習活動□ Stinky balls hit</p> <p>帶孩子在黑板的左方寫上 Grandma, Dad, Mom，再於黑板的右方寫上 No smoking. 和 No drinking. 由老師或學生出題造句，兩組學生 PK 將手上的 stinky balls 依聽到的完整句子投制對應的單字和句型。</p> <p>《活動二》二手菸的危害</p> <p>教師說明：課本第 17 頁情境：為了全家人的健康，小君嘗試了各種方法，</p> <p>委婉但堅定的表達，希望爸爸別吸菸。(1)真愛無敵；(2)撒嬌力量大；(3)耐心溝通。</p> <p>四、總結 Wrap-up (5 分)</p> <p>複習今日所教，與預告下次上課內容。</p>	<p>- 口頭評量</p> <p>- 表現評量</p>
<p>第三課 第 <u>4</u> 節</p> <p><u>The 7th</u> Period</p>	<p>評量方式</p>
<p>一、暖身活動 Warm-up (5 分)</p> <p>1. 問候學生，並複習先前第一單元的上課內容。</p> <p>2. Listen to a song, I love my family-https://youtu.be/Vlg9-jYccxM</p> <p>二、發展活動 Presentation and Practice (15 分)</p> <p>《活動一》英文句型教學</p> <p>發下學習單，與小朋友一起複習、依據自己的真實訊息，將這一單元教過的單字填入適切的句子，完成自己的五瓣花。</p> <p>A What' s your name? I am_____.</p>	<p>- 口頭評量</p> <p>- 表現評量</p>

- B I am ___tall / short / thin / strong___.
- C This is my ___ grandma / dad / mom / sister / brother ___.
- D No smoking, ___ Grandma / Dad / Mom ___.
- E No drinking, ___ Grandma / Dad / Mom ___.

《活動二》拒絕二手菸

教師展示「禁菸標誌」圖片，請學生思考並發表哪些地方可以看到禁菸標誌。教師說明在禁菸場所不得吸菸，看到有人吸菸時，可以採取行動，拒絕二手菸的危害。教師說明拒絕二手菸的方法。

教師請學生兩人一組，根據課本第18~19頁情境，練習拒絕二手菸的說法。

三、統整活動 Integrated Activity (15分)

《活動一》英文單字與句型教學練習活動□ Rock, paper, scissors

指示小孩在五分鐘內，拿著自己已完成的五瓣花，找同學進行 Rock, paper, scissors，贏者可以唸出自己的答案，並請對方簽名後；輸者只能再找下一位。等收集到五位不同同學的簽名後，馬上回到位置上坐好。

《活動二》拒絕二手菸

教師提出情境，請學生分組討論拒絕二手菸的方法，再推派代表上臺表演。

四、總結 Wrap-up (5分)

複習今日所教，與預告下次上課內容。

第三課 第 5 節
The 8th Period

評量方式

一、暖身活動 Warm-up (5分)

問候學生，並複習先前第一單元的上課內容。

二、發展活動 Presentation and Practice (15分)

《活動一》英文句型教學

應用線上轉盤，將本單元的五大英文句子事先輸入在轉盤上，老師按下轉盤，請學生一起大聲唸出看到的句型。

- (1) What's your name? I am_____.
- (2) I am ___tall / short / thin / strong___.
- (3) This is my ___ grandma / dad / mom / sister / brother ___.
- (4) No smoking, ___ Grandma / Dad / Mom ___.
- (5) No drinking, ___ Grandma / Dad / Mom ___.

《活動二》現學現用

教師請學生分組討論第一單元所學，並融入所學英文，挑一個情境進行排練。

- 口頭評量
- 表現評量

三、統整活動 Integrated Activity (15 分)

《活動一》第一單元學習後測

使用 Plickers 來進行後測，藉以檢視小朋友對於這一單元的學習狀況。於賽後和小朋友分享他們進步的狀況，再次叮嚀他們學以致用的重要性。

《活動二》現學現用

學生將剛剛分組討論的第一單元融入英語所學，上台進行表演。

四、總結 Wrap-up (5 分)

複習今日所教，與預告下次上課內容。