

※第一學期健康課程架構

主題名稱	上課內容	節數	目標字彙、語句
單元一 喜歡自己 珍愛家人	第一課 成長的變化 1. 描述成長過程。 2. 發表對成長的期待。	1	What's your name? I am _____.
單元一 喜歡自己 珍愛家人	第二課 欣賞自己 1. 描述優點 2. 悅納自己的特點。 3. 肯定自己也肯定別人。	2	tall / short / thin / strong I am <u>tall</u> .
單元一 喜歡自己 珍愛家人	第三課 關愛家人 1. 表達關愛行動 2. 認識過量飲酒的危害。 3. 認識二手菸的危害。	4	Dad / Mom/ Grandma/ brother/ sister / drink / smoke/ please This is my <u>dad</u> . No <u>drinking</u> , <u>Dad</u> . No <u>drinking</u> , please. 補充字彙:brain/ liver / heart /stomach
第二單元 生活保健 有一套	第一課 眼耳鼻急救站 1. 眼睛受傷與急救方法。 2. 耳朵受傷與急救方法。 3. 鼻子受傷與急救方法。	3	eye/ear/nose My <u>eye</u> hurts. My <u>eyes</u> hurt.
第二單元 生活保健 有一套	第二課 照顧我的身體 1. 運動後的衛生習慣 2. 正確的穿鞋習慣 3. 上廁所的健康習慣	3	Drink (enough) water. Clean yourself. Put on your shoes. Take off your shoes. May I go to the bathroom
第三單元 健康環境 好生活	第一課 學校環境與健康 1. 認識學校環境 2. 養成健康的學校生活習慣。	2	healthy center / trash / recycle /uncycled Where's the healthy center?

			Pick up the trash. Do recycling.
第三單元 健康環境 好生活	第二課 社區環境與健康 1. 認識社區環境 2. 運用社區健康相關機構與資源。	4	community/ dirty / clean Is it clean? Where's the <u>drug store</u> ?
總複習	複習活動	1	Blooket-奔向終點線

※第二學期健康課程架構

主題名稱	上課內容	節數	目標字彙、語句
單元一 當我們同 在一起	第一課 將心比心 第二課 真心交朋友	3	friend / help / polite / care I want to be a good friend. Help others. Be polite.
單元二 飲食行動 家	第一課 飲食密碼 1. 認識六大類食物 2. 選購食物原則 3. 均衡攝取六大類食物	4	eat/ food / breakfast, lunch, dinner /vegetables / fruits/ oil What do you like to eat? I like to eat <u>fruits</u> . Do you like to eat <u>vegetables</u> ? Yes, I do. / No, I don't.
單元一 喜歡自己 珍愛家人	第二課 健康飲食習慣 1. 飲食過量的影響 2. 落實健康飲食	3	Healthy/ unhealthy Apples are healthy. French fries are unhealthy. You need to eat more <u>fruits</u> .
第三單元 齙齒遠離 我	第一課 什麼是齙齒？ 1. 認識齙齒的症狀與原因 2. 生活習慣對牙齒的影響	2	mouth/ tooth /teeth/ tongue / sugar/ toothache I have a toothache.

			Sugar is bad for my teeth.
第三單元 齙齒遠離 我	第二課 護齒好習慣 1. 正確選購牙刷和牙膏。 2. 練習正確刷牙技巧。 3. 認識含氟漱口水。	3	toothbrush / toothpaste/ floss/ monsters/ dentist What time do you brush your teeth? I brush my teeth at <u>7 o'clock</u> .
第四單元 保健小學 堂	第一課 疾病不要來 1. 登革熱的傳染途徑、症狀與預防。 2. 腸病毒的傳染途徑、症狀與預防。 3. 流行性結膜炎的傳染途徑、症狀與預防。	2	virus/ mosquito / pink eyes dengue /enterovirus Go away, <u>virus</u> . Wash your hands.
第四單元 保健小學 堂	第二課 去去過敏走 1. 認識常見的過敏原及影響。 2. 學習發生過敏症狀的照護方法。	2	allergy/ itchy/ sneeze/ running nose I have <u>a running nose</u> . I have <u>a nose allergy</u> .
總複習	複習活動	1	Quizlet 小組賽

110 學年度健康與體育領域-健康課程雙語教學 教案設計

科目/領域別：健體領域

設計者：林樺祺

學習階段：第一學習階段

教學年級：二年級

單元名稱：單元一 喜歡自己珍愛家人		
教學資源/設備需求：投影機、電腦、網路、播音設備		
總節數：本單元共 6 節，此教案為第 2、3 節第二課欣賞自己。每節 40 分鐘		
學習目標、核心素養、學習重點（含學習表現與學習內容）對應情形		
學習目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解身體各部位及相關動作單字 2. 能聽懂並樂於吟唱簡易歌謠和韻文。 3. 能樂於吟唱歌謠 4. 能積極參與英語學習活動 5. 能用簡易英語以口語回答提問及表達想法。 6. 能積極參與課內小組學習活動。 7. 能了解自己的優點、欣賞別人並樂於與人互動。
核心素養	總綱	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A1 系統思考與解決問題</p> <p>C2 道德實踐與公民意識</p>
	英語課綱	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運動所學字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>
	健體課綱	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p>
學習重點	學習表現	<p>英語文領域</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>

		健體領域 1a- I -1 認識基本的健康常識。 3b- I -1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。
學習內容		英語文領域 Ac- II -2 簡易的生活用語。 健體領域 Aa- I -1 不同人生階段的成長情形。 Fa- I -1 認識與喜歡自己的方法
單元教學活動內容及實施方式		評量策略（評量方法、觀察學生外顯行為）
<p>第一節（40 mins）</p> <p>1. Warm up (3 mins)</p> <p>學生觀看 "Head, shoulders, knees and toes" 歌曲一次 https://www.youtube.com/watch?v=WX8HmogNyCY</p> <p>2. Presentation (5 mins)</p> <p>老師領讀 ear(s), eye(s), head, knee(s), mouth, nose, shoulder(s), toe(s)，一邊配合歌曲節奏，一起用手觸碰指定身體部位。一開始按照歌曲順序，學生熟練後可以加快速度並隨機指定身體部位。</p> <p>3. Practice (12mins)</p> <p>(1) mime: 隨機抽幾位學生指出身體部位 其餘學生說出英文生字 (2) TPR: 【Teacher Says】老師說出一個動作的指令，在說指令前加「Teacher Says」,則學生根據老師的口令，將手放在正確的身體部位或臉部五官部位上。反之，則不需做出該指令動作。</p> <p>4. Production (15 mins)</p> <p>(1) 教師請學生觀察自己，利用 ipad 自拍，並在照片上形容自己的外表、個性，並將觀察到的寫在平板上，再利用 airdrop 功能回傳給老師。 如:I have <u>big eyes</u>. I have <u>short hair</u>.</p> <p>(2)請學生透過即時投射畫面觀察自己寫下的特徵及其他同學寫下的特徵有多少相似之處，又有多少相異之處者。</p>		<p>Be able to sing and dance with the songs.</p> <p>Be able to say the body parts.</p> <p>Be able to say and touch the right body parts.</p> <p>Be able to write things about them.</p>

教師說明：每個人的外表不同，就算一樣的身高體重，也會有不同的個性，我們應該接受並欣賞自己。

5. Wrap up (5 mins)

寫學習單：填入身體部位對應的英文單字並塗上顏色

第二節 (40 mins)

1. Warm up (7 mins.)

利用上週發表的自拍照，介紹自己的三項優點給三位同學。

2. Presentation (18 mins.)

(1)調整座椅，讓學生分為內外圈對坐，

(2)內圈同學依據自己及前一節的經驗先說出

You are pretty . You have_____.

(3)接下來換外圈同學依據自己及前一節的經驗說出

You are nice. You have_____.

(4)兩人禮貌的道謝後，換內圈往左挪一格，重複讚美下一位同學。

3. Practice (10 mins.)

(1)老師選出一組真誠讚美別人的小組當作示範組。

(2)請學生發表：

- 當你的好表現得到別人讚美時，你有什麼感覺?
- 你在哪方面的表現最常被讚美?
- 剛剛的誇獎轟炸聽完，有什麼感覺?

4. Wrap up (5 mins)

(1)教師歸納：發覺自己的優點，可以幫助你喜歡自己、更有自信。

(2)新單元預告，請學生回家後讚美兩位家人，並仔細觀察對方的反應。

Be able to match the body parts..

Be able to introduce himself.

Be able to compliment classmates.

Be able to explain his thinking.

參考資料：

Head, shoulders, knees and toes

<https://www.youtube.com/watch?v=WX8HmogNyCY>

南投縣(市)申請辦理 110 學年度部分領域/科目課程雙語教學實施計畫
通過縣市初審彙總表

單位：元

序號	學校名稱	實施領域/科目	實施班級數	授課老師	申請經費															合計	
					經常門																資本
					教師專業支持費用												學生能力奠基費用		教師專業支持費用		
					輔導費	講座鐘點費		膳費	減時授課鐘點費	教師國內進修費用	教材教具費	印刷費	差旅費	補充保費	雜支	教師鐘點費	教學材料費	設備費			
外聘	內聘																				
1	南投國小	健體領域-健康	5	5	104000	12000	24000	11680	81920	50000	20000	20000	24000	7987	4413	156600	40000	40000	596600		
2																					
3																					
4																					
5																					
總計																					
申請總校數： 校(國中 校、國小 校) 1. 藝術領域：國中 校、國小 校。 2. 健康與體育領域：國中 校、國小 校。 3. 綜合活動領域：國中 校、國小 校。 全縣(市)申請經費總額：																					

註：表格不足請自行加列

縣市： _____ 縣市承辦人(核章)： _____ 業務科長(核章)： _____ 單位主管(核章)： _____