

屏東線潮和國小部分領域課程雙語教學教案設計

單元名稱	喜歡自己 珍愛家人	教學設計者	沈志平
適用年級	二年級	節數	6
本教育階段領綱核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。		
學習表現	<p>1a-1-1 認識基本的健康常識。</p> <p>3b-1-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</p> <p>3b-1-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>3b-1-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p>		
學習內容	<p>Aa-1-1 不同人生階段的成長情形。</p> <p>Fa-1-1 認識與喜歡自己的方法。</p>		
學習目標	<p>1.描述自己生長發育的變化。</p> <p>2.能用英語介紹自己。</p> <p>3.能朗讀英語繪本內容。</p> <p>4.願意將課堂所學英語應用在生活中。</p>		
Content language	<p>My_____ is/are big/small/beautiful.</p> <p>I like my _____./</p> <p>You're awesome! Thank you!</p> <p>I'm outgoing. I'm quiet.</p> <p>I'm quick. I'm slow.</p> <p>I like to read. I like to run. I like to do exercise.</p> <p>I'm tall. I'm short.</p> <p>I'm cute. I'm good.</p>		
Classroom language	<p>Great/ Excellent/Well done</p> <p>Let's sing the song together.</p> <p>Let's watch the story.</p> <p>Show me!</p> <p>Great!</p> <p>Try again.</p> <p>Please share your work.</p>		

教學活動(第六節)	評量方式
<p>1、 暖身活動 warm-up (3分)</p> <p>Greeting: Hello! How are you?</p> <p>Song: I like to</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=nddRGDEKxA0</p> <p>2、 發展活動 Presentation and Practice (12分)</p> <p>《活動1》肯定自己也肯定別人</p> <p>I'm outgoing. I'm quiet. I'm quick. I'm slow. I like to read. I like to run. I like to do exercise. I'm tall. I'm short. I'm cute. I'm good.</p> <p>詢問同學的個性、嗜好 請同學想一想自己 並介紹自己的特色與嗜好</p> <p>《活動2》 Story</p> <p>-Reading: The Mix-up Chameleon https://www.youtube.com/watch?v=FrmZeXf7ScU&t=265s</p> <p>3、 統整活動 Integrated Activity (20分)</p> <p>-念念你的好，你的優點我知道 -POST it!! : write down others' merits on the note and stick on their desks.</p> <p>Language of Learning: A: You're awesome! B: Thank you!</p> <p>4、 總結 Wrap-up (2分)</p> <p>Language of Learning: I am awesome and you are, too.</p>	<p>-樂於參與</p> <p>-口頭評量</p> <p>-表現評量</p> <p>-口語評量</p> <p>-實作評量</p>