

屏東線潮和國小部分領域課程雙語教學教案設計

單元名稱	喜歡自己 珍愛家人	教學設計者	沈志平
適用年級	二年級	節數	2
本教育階段領綱核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。		
學習表現	<p>1a-1-1 認識基本的健康常識。</p> <p>3b-1-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</p> <p>3b-1-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>3b-1-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p>		
學習內容	<p>Aa-1-1 不同人生階段的成長情形。</p> <p>Fa-1-1 認識與喜歡自己的方法。</p>		
學習目標	<p>1.描述自己生長發育的變化。</p> <p>2.能用英語介紹自己。</p> <p>3.能朗讀英語繪本內容。</p> <p>4.願意將課堂所學英語應用在生活中。</p>		
Content + language	<p>I'm Name--(spelling).</p> <p>It's me!</p> <p>It's TOO big!/ It's TOO small.</p> <p>Yes, I was./ No,I wasn't.</p> <p>Yes! I can!/ Yes, you can!</p> <p>I'm a boy/girl.</p> <p>My_____ is/are big/small/beautiful.</p> <p>I like my _____./</p> <p>Yor're awesome! Thank you!</p>		
Classroom language	<p>Great/ Excellent/Well done</p> <p>Let's sing the song together.</p> <p>Let's watch the story.</p> <p>Show me!</p> <p>Great!</p> <p>Try again.</p> <p>Please share your work.</p>		

教學活動(第二節)	評量方式
<p><b>1、暖身活動 warm-up (5分)</b></p> <p><b>Greeting: Hello! How are you?</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8">https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8</a></p> <p><b>2、發展活動 Presentation and Practice (12分)</b></p> <p>(-教師事先收集小朋友小時候的相片。)</p> <p>-教師播放孩子小時候的相片，孩子必須認出自己並且大聲說： S: It's me!( I'm _____ --. Ss: Hi!/ Hello! <u>Name!</u></p> <p>-透過照片，教師與孩子們一起討論自己與他人成長的變化。</p> <p>-小組討論發表:從那些地方發現自己長大了?</p> <p><b>3.統整活動 Integrated Activity (10分)</b></p> <p>-小書閱讀(Big and Small):教師示範朗讀；學生共讀。</p> <p>-表現任務 Performance task:小朋友分組上台表演讀本內容</p> <p><b>4.總結 Wrap-up (5分)</b></p> <p>-家庭任務:感謝家人照顧我平安長大。</p> <p><b>Language of Learning: Thank you!</b></p>	<p>-樂於參與</p> <p>-口頭評量</p> <p>-表現評量</p> <p>-樂於參與</p>