

屏東線潮和國小部分領域課程雙語教學教案設計

單元名稱	喜歡自己 珍愛家人	教學設計者	沈志平
適用年級	二年級	節數	1
本教育階段領綱核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。		
學習表現	<p>1a-1-1 認識基本的健康常識。</p> <p>3b-1-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</p> <p>3b-1-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>3b-1-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p>		
學習內容	<p>Aa-1-1 不同人生階段的成長情形。</p> <p>Fa-1-1 認識與喜歡自己的方法。</p>		
學習目標	<p>1.描述自己生長發育的變化。</p> <p>2.能用英語介紹自己。</p> <p>3.願意將課堂所學英語應用在生活中。</p>		
Content language	<p>I'm _____.</p> <p>It's me!</p> <p>It's TOO big!/ It's TOO small.</p> <p>Yes, I was./ No,I wasn't.</p> <p>Yes! I can!/ Yes, you can!</p> <p>I'm a boy/girl.</p> <p>My_____ is/are big/small/beautiful.</p> <p>I like my _____./</p> <p>Yor're awesome! Thank you!</p>		
Classroom language	<p>Great/ Excellent/Well done</p> <p>Let's sing the song together.</p> <p>Let's read the story.</p> <p>Show me!</p> <p>Great!</p> <p>Try again.</p> <p>Please share your work.</p>		

1、 暖身活動 warm-up (5 分)

(1) Introduce teacher and ask students introduce themselves.

(2) Discuss classroom rules.

(3) Song:

Greeting: big or small

<https://www.youtube.com/watch?v=ipCjtvHgd4I>

<https://www.youtube.com/watch?v=HKev6QbYTVM>

2、 發展活動 Presentation and Practice (30 分)

(1) Story: You are not small.

(2) <https://www.youtube.com/watch?v=VoGSu7kS7f0>

3. 統整活動：

Small and Big

和學生討論 **which one is big and which one is small**

樂於參與

口頭評量

表現評量

口語評量