四年級上學期綜合活動雙語教學課程架構 新北市成功國民小學

1.教學單元主題與週次

單元	名稱 教學週數	
_	性別面面觀	4
=	家庭生活樂陶陶	7
五	改造清淨家園	7
四	生活中遇見文化	2
	(自編補充)	

2.教學單元理念與重點

	字单兀垤忍兴里却	1	
週次	主題	綜合領綱	綜合課程理念與設計
1-4	性別面面觀	,初探生涯發展,覺察	從學生經驗出發,藉由同儕間的相處與認識以及日常接觸的媒體訊息,發現自身的性別刻板印象,並藉由名人故事啟發學生,期待學生能認識自己、肯定自己也接受並欣賞他人性別不同的樣貌,讓個人特質與興趣都能跳脫性別的框架,盡情發展。
5-11	家庭生活樂陶陶	,樂於與人互動,學習 尊重他人,增進人際關	因為疫情的緣故,學生與家人之間的相處更加密切,家事分工與家庭活動也是學生從小就有經驗的,藉由了解同儕與自己家事分工的差異和家事小撇步的分享, 鼓勵學生多做家事、幫忙分擔;家庭活動的分享與規劃 也能讓學生更加了解自己的家人以及家庭生活和睦相 處之道。
12-18	改造清淨家園	與周遭人事物, 體驗服 務歷程與樂趣, 理解並	利用新聞時事報導讓學生認識且了解各種污染的造因與影響,不僅能讓其認知到汙染與自身息息相關,分組報告利用網路查詢相關資訊,也能培養學生自主學習與媒體判讀的能力;在生活中實踐環保行為、實際走訪校園及周遭環境,身體力行環保,讓學生體悟到環境保育人人有責。
19-20	生活中遇見文化 (自編補充)	地文化,尊重關懷不同	時逢新年到來,結合地方廟宇新年文化,讓學生更加認 識自己的家鄉;藉由影片欣賞西方的新年文化,讓學生 認識多元的文化,更接軌世界。

3.應聽懂及認讀的綜合活動英語詞彙與句型

單元一	詞彙 gender, stereotype, difference, boy, girl, man, woman, can, like,		
	strong, weak, handsome, cool, beautiful, short, tall, cute, etc.		
	bus driver, doctor, nurse, firefighter, pilot, police officer, teacher, farmer, etc.		
	句型		
	I'm/ He's/ She's/ This person is		
	I/ He/ She/ This person like(s)		
	I/ He/ She/ This person can		
	Boys can / Girls can		
	Can boys/ girls? Yes, they can.		
	No more gender stereotype.		
	My is a (family's career)		
	Careers/ professions have no gender.		
	What do you want to be (in the future)?		
	I want to be a .		

單元二	詞彙 chore, sweep the floor, mop the floor, clean, cook, do the dishes, do the laundry, take out the trash, e father, mother, brother, sister, grandpa, grandma, etc play board games, do a puzzle, play video/Switch/mobile games, read, bake, go biking, go swimming, go camping, go shopping, etc. when, where, who, what	
	句型	
	What chores do you know?	
	What chores do/can you do at home? I (can) What chores do you like and why? I like to, because	
	My mother does the dishes (at home).	
	How do you feel? I feel	
	I (want to) with my family.	
	We together.	
單元五	詞彙 air, water, land, voice, light, pollution	
(未完待	句型	
續)	It's pollution.	
	4-3- B	
單元四	詞彙	
(未完待	句型	
續)		