

教學第一單元名稱 興趣與我(英師)

領域類別 綜合活動領域融入英語

適用年級: 三年級 班級數: 9 班 學生人數: 255人

主教教師: 三年級各班級導師(邱嬾煊、莊佩玲、黃素芳、高詠婷、黃祥財、吳佳穎、林婉瑜、黃玉佳、陳昭吟)、英師(謝承翰)

共備教師: 陳俊志、謝承翰、黃郁雯、三年級各班級導師

教學時間: 共480分鐘 (12節課) 每週上課: 2 節

教學目標: 探索自己的專長、自己感興趣的人、事、物，最後，在興趣發展的過程分享探索的經驗與感受，開啟自我探索之門。

學習表現:

1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。

學習內容:

Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。

Aa-II-3 自我探索的想法與感受。

教材來源:

康軒版綜合活動三上 第一單元

相關學科英語字彙:

相關學科英語字彙:

動詞: study, learn, proud, solve, save the problem, enjoy, explore, make a plan, improve

名詞: kindergarten, elementary school, parents, yourself, kendama, chocolate, interest, hobby, skills

形容詞: excellent, proud, good at, bad at, difficult, hard, alone, together (with others), favorite, professional, better, opened mind

相關學科英語詞句:

Content Language	Procedure Language
What is hobby/ interest?	How can we make it better?
Hobby is ...	What else can we do?
We can always learn something from others.	What can you find in this video?
Practice makes perfect.	Listen to your partner and give some ideas.
How do you feel when you're doing your hobby?	Share your answer.

教學資源:

1. 「花格子大象艾瑪」繪本故事ppt
2. 「家庭/學校 我是誰」學習單

評量方式:

老師評量 (小組活動、實作活動、口頭發表、態度評量、學習單)

學生互評 (討論發表、態度評量)

認識自己--【自己做得很好的事】

教學目標

一、暖身活動: 10'

記錄生

1-1[引起動機]: 老師透過「花格子大象艾瑪」繪本故事, 讓學生了解每個人的特質和能力都不同。

活中會
做的

繪本故事: ppt

事, 覺察

1-2[提問與討論]: 引導學生察覺艾瑪和其他大象不同的地方, 以及艾瑪最會做的事?

自己
做得
很好

二、發展活動: 20'

的事。

2-1[提問與討論]: 引導學生分辨「做得很好的事」和「興趣」的差別。老師以自己的例子與學生分享, 例如, 我很擅長跟人說道理, 但我並不喜歡做這件事, 我喜歡做的事是去爬山, 爬文。

2-2[學習單時間]: 引導學生思考自己做得很好的事, 並和同學分享, 例如: (1)我很會扯鈴, 而且學習扯鈴的新招式很快……

(2)我的字寫得很漂亮……

(3)我可以把故事說得生動有趣…

2-3[分享]: 學生透過【家庭/學校 我是誰】學習單的分享, 更認識自己。

2-4[提問與討論]: 引導學生思考, 紀錄完自己「會做的事」和「做得很好的事」之後, 有哪些新發現或想法?

三、統整活動: 10'

[教師總結]: (1)接觸不同的活動, 可以有更多探索自己的機會, 不要把自己設限呵! (2)教師引導學生, 各種能力都有可能發展、精進, 不要看輕自己的任何長處。

第二節完

認識自己--【自我介紹】

教學目標

一、暖身活動: 7'

1-1[引起動機]: 老師透過影片, 讓學生了解要自我介紹的方法。

網址: <https://www.youtube.com/watch?v=puuSOomoOpI>

1-2[提問與討論]: 引導學生思考如何在新的班級讓大家認識你, 對妳留下深刻的印象?

二、發展活動: 27'

2-1[提問與討論]: 引導學生思考自我介紹的內容有哪些項目是一定要說, 然後又可以包含哪些項目, 讓同學對你有更多的認識。

(1)自己的名字 (2)有哪些家庭成員 (3)我很會做的事 (4)我的興趣 (5)讓我覺得快樂/生氣的事

2-2 [自我介紹]: 請學生先完成【自我介紹】學習單, 然後邀請 5 位學生以學習單為參考依據上台做自我介紹。

2-3[名片創作]: 老師利用 PPT 引導學生為自己設計製作一款專屬的名片。想想看這張名片上要放進哪些內容, 引導學生可以從【自我介紹】學習單中去做刪減, 選出更想要放進名片中的內容。

2-4[名片交流]: 學生將自己設計完成的名片與其他同學進行交流。

三、統整活動: 3'

[教師提問]: 透過這次的活動, 你是否對自己和同學有了更多的了解? 這些了解對你未來與同學的相處有什麼幫助?

第四節完

發現自我--【興趣小站 II】

一、暖身活動:

[影片欣賞]: 老師透過扯鈴影片欣賞, 開啟今天這堂課。

網址: <https://www.youtube.com/watch?v=wjf-6-5N8qc>

二、發展活動:

2-1[教師引言]: 我們可以透過同學的展演介紹, 了解各項活動內容, 發現自己有了其他感興趣的人、事、物。

2-2[興趣交流時間]:

(1)將全班分為兩組, 偶數組先展現自己的興趣, 奇數組觀摩學習。學生展演的興趣可能為動態活動, 故可利用走廊空間進行操作, 或請學生改以照片、影片等方式呈現。

經由自我介紹分享自己感興趣的事, 進而互相認識、互相欣賞。

教學目標
透過觀摩和體驗, 發現自己
有其他感興趣的
人、事、物, 並分享
體驗後的想法。

(2)教師提醒學生觀摩時要專心、禮貌提問、注意安全，依照動線等。

三、統整活動:

3-1[提問與討論]:當你找到自己感興趣的人、事、物後，可以如何進一步認識或發展呢?

3-2[教師引導]:可以請教師長或同學，或是利用網路影片自學，透過網路社群等方式讓自己感興趣的事有更一步的發展。

第六節完

發現自我--【興趣探索計畫II】

教學目標

一、暖身活動:5'

選擇感興

[教師引導]:找到自己感興趣的人、事、物後，試著透過多元的方式探索，會讓你有更多收穫呵!

趣的活動

規畫探

二、發展活動:25'

索，並思

2-1[教師說明5']：請學生仿照課本第20、21頁的圖片，製作自己的【興趣探索計畫】學習單。計畫的內容，需要包含

考探索時

須注意的

(1)自己要探索的興趣項目。(2)練習時間。(3)準備用品。(4)探索步驟。(5)展現方式。

事項。

2-2[溫馨小叮嚀2']：提醒學生擬定計畫前，要注意

(1)評估需準備的用品/道具。(2)想想展現方式的可行性。(3)訂定自己能力範圍內可達成的目標。(4)思考與擬定興趣探索計畫的過程，也是再次探索自己興趣的機會。

2-3[擬定探索計畫10']：教師發下白紙，學生開始設計自己的興趣探索計畫。

2-4[分享、聆聽8']：請上回還未分享的學生上臺分享自己的興趣探索計畫，請聆聽者給予回饋或提問，協助同學讓計畫更完整。

三、統整活動:10'

[教師總結]:擬定計畫後，要按照計畫實施，才可能完整的達成興趣探索的目標。

第八節完

秀出自我--【興趣成果發表會I】

教學目標

一、暖身活動:

展現探索

[場地布置]:老師帶領學生在教室黑板做簡單的布置，例如寫下「興

感興趣的

趣成果發表會」大標……等等。

二、發展活動:

2-1[動態展演]:教師事先安排順序,請學生依序表演,並在表演結束後,分享過程中碰到的困難和收穫,鼓勵其他學生提問或給予回饋。

2-2[探討與省思]:從興趣探索的過程中,你發現自己有哪些省思、感想與成長?

三、統整活動:

[教師小結]:鼓勵學生可繼續參加不同的活動,持續發展自己的興趣。

事的成
果,並分
享經驗與
感受。

第十節完

秀出自我--【興趣再發展】

一、暖身活動:5'

[提問與討論]:(1)帶領學生思考一個人感興趣的事和做得很好的事一定相同嗎?

二、發展活動:25'

2-1[提問與討論]:引導學生省思,經過成果展後,你想繼續發展你的興趣嗎?可以怎麼做?

(1)成果展中,你對自己的表現滿意嗎?

(2)你覺得你可以表現得更好嗎?

(3)活動過程中,你遇到了什麼困難呢?

(4)如果繼續發展興趣,提升你的能力後,可以解決這個困難嗎?

2-2[教師回饋]:(1)如果想要持續發展這個興趣,就要好好規畫並去實踐。(2)如果發現自己的能力執行起這個興趣有很大的阻礙或是這個興趣和自己所想並不一樣而想要嘗試發展別的興趣,可以詢問發展此興趣的同學過程,以及提升能力的方法。

三、統整活動:10'

3-1[提問與討論]:我感興趣的事都會做得很好嗎?怎麼樣可以把有興趣的事做得更好呢?

3-2 [教師總結]:如果有一件事,你很有興趣,而且做得很好,那麼做起來一定很令人開心!試一試,看看可以如何發展你的興趣!

教學目標
透過探索
感興趣的
事的歷程,
省思與分享
成長與收
穫。

第十二節完

