

教學第一單元名稱 興趣與我(中師)

領域類別 綜合活動領域融入英語

適用年級: 三年級 班級數: 9 班 學生人數: 255人

主教教師: 三年級各班級導師(邱嬾煊、莊佩玲、黃素芳、高詠婷、黃祥財、吳佳穎、林婉瑜、黃玉佳、陳昭吟)、英師(謝承翰)

共備教師: 謝承翰、黃郁雯、三年級各班級導師

教學時間: 共480分鐘 (12節課) 每週上課: 2 節

教學目標: 探索自己的專長、自己感興趣的人、事、物，最後，在興趣發展的過程分享探索的經驗與感受，開啟自我探索之門。

能力指標:

學習表現:

1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。

學習內容:

Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。

Aa-II-3 自我探索的想法與感受。

教材來源: 康軒版綜合活動三上 第一單元

相關學科英語字彙:

動詞: study, learn, proud, solve, save the problem, enjoy, explore, make a plan, improve

名詞: kindergarten, elementary school, parents, yourself, kendama, chocolate, interest, hobby, skills

形容詞: excellent, proud, good at, bad at, difficult, hard, alone, together (with others), favorite, professional, better, opened mind

相關學科英語詞句:

Content Language	Procedure Language
What is hobby/ interest?	How can we make it better?
Hobby is ...	What else can we do?
We can always learn something from others.	What can you find in this video?
Practice makes perfect.	Listen to your partner and give some ideas.
How do you feel when you're doing your hobby?	Share your answer.

教學資源:

- 1.youtube 影片
- 2.學生錄製的影片

評量方式:

- 老師評量 (小組活動、實作活動、口頭發表、態度評量、學習單)
學生互評 (討論發表、態度評量)

認識自己--【自己會做的事】	教學目標
<p>一、暖身活動: 5'</p> <p>[引起動機]: 教師引導學生思考, 上了小學後, 自己會做的事一定比以前更多, 有哪些事是你會做的呢?</p> <ul style="list-style-type: none">● What things can you do after you got to elementary school?● Can you do those things when you're in kindergarten? Why?● Tell me one thing you learnt in elementary school. <p>二、發展活動: 30'</p> <p>2-1[教師說明]: 教師以自己為例, 說明生活中自己會做的事。例如: 我會煮飯, 我會打電腦, 但這些事不是老師最擅長、做得很好的事。</p> <ul style="list-style-type: none">● What are you good at or bad at?● I can (can't).....(cook, type, do homework).● I'm good at cooking, typing...etc.● I'm bad at drawing, learning...etc. <p>2-2[教師引導]: 引導學生思考, 在學校及家裡會做的事有哪些, 例如: 我會幫老師管秩序(擔任班級幹部), 我會打羽毛球(參加學校社團), 我會整理自己的床鋪(家事).....等等。</p> <ul style="list-style-type: none">● To be an excellent student (child) in school/your family, what can we do?● I can.....● How can we make our teacher/parents proud of us? <p>2-3[寫寫畫畫]: 教師發下一張白紙, 請學生先在空白紙張上畫出一個能代表自己的圖像, 接著請學生在圖像中畫出兩個框框, 分別寫上「我在家裡會做的事」及「我在學校會做的事」, 讓學生將自己會做的事記錄在紙張上, 並鼓勵學生發揮創意自行設計, 最後塗上顏色。</p>	<p>記錄生活中會做的事, 覺察自己做得很好的事。</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● Draw yourself in the middle and two columns on two sides. ● Write down or draw the pictures what you can do in school and at home. ● Draw something you can do and you are proud. Color and share. <p>2-4[分享時刻]: 學生輪流分享自己的紀錄並互相給予回饋。</p> <p>三、統整活動: 5'</p> <p>[教師總結]: 透過今天的活動, 你們紀錄了自己生活中會做的事, 是不是更了解與肯定自己了?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Now we know what we can do in school and at home. ● Do you understand yourself more? ● Be proud of yourself. Like yourself. <p style="text-align: center;">第一節完</p>	
<p>認識自己--【自己感興趣的事】</p>	
<p>一、暖身活動: 10'</p> <p>1-1[引起動機]: 老師透過影片, 和學生分享影片中的男孩因為看到哥哥在台上彈鋼琴的模樣很帥氣、很神氣, 讓他對彈鋼琴這件事產生了興趣。</p> <p>網址: 共享相簿 - Helen Lin - Google 相簿</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Watch the video carefully. What do you see in this video? ● What's happened to the boy and his brother? ● How do you think? <p>1-2[提問與討論]: 老師向學生提問, 在沒有課業壓力和考試的情況下, 你會主動去做什麼事? 你會主動去做的事就是你的興趣。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● If you don't need to study in school and you don't have any test, what would you like to learn/do? ● What are your hobbies / interests? <p>(1) Collecting comic books / art 蒐集漫畫書/藝術品</p> <p>(2) Playing sports / cards / games 運動/玩牌/玩遊戲</p> <p>(3) Travelling 旅遊</p> <p>(4) Going to movies / the theatre / the beach 去看電影/去看戲/去海邊</p> <p>(5) Baking / cooking 烘焙/烹飪</p> <p>(6) Reading / writing 閱讀/寫作</p>	<p>教學目標</p> <p>經由自我介紹分享自己感興趣的事, 進而互相認識、互相欣賞。</p>

What do you do...

(1) In your downtime? 在你工作以外的時間，你都做些什麼？

(2) With your spare time? 在閒暇時間，你都做些什麼？

(3) When you have time off? 當你有休假時，你都做些什麼？

In my spare time / downtime, 在我的空閒時間/工作以外的時間，

(1) I enjoy V+ing. 我喜歡(且享受)做某件事

(2) I like to V. 我喜歡做某件事

(3) Response: That's cool / interesting. 回應：這真酷/有趣！

二、發展活動: 25'

2-1[探討]：發現你的能力與興趣後，想一想，你是透過什麼方式接觸或是引發興趣的呢？例如：

(1) 看到體育老師玩扯鈴有很多花招，想要向他學習，或者是

(2) 被人稱讚我歌唱得很好/英文說得很好，所以對唱歌有了興趣，

又或者是

(3) 因為看了一本畫冊或一個劍玉的影片，而對畫畫產生了興趣.....

- What is your interest/ hobby?
- What makes you want to learn that hobby/ interest?
- How can you learn that hobby/ interest?
- When did you start to learn that hobby/ interest?

2-2[提問與討論]：老師透過影片，請學生觀察影片中的男孩在做他感興趣的事(玩劍玉)時，產生的樂趣是甚麼?他又遇到甚麼困難?

網址：https://www.youtube.com/watch?v=w4dME_HdY18

- What is Kendama (劍玉), do you know how to play it?
- Watch the video carefully.
- What is that boy's hobby? What does he like to do?
- Is it easy/ hard to learn that hobby?
- What happened? Would you like to learn this hobby?
- How difficult to learn this hobby?

2-3[操作時間]：

(1) 教師發下白紙，請學生將紙張對摺，先寫下自己的興趣

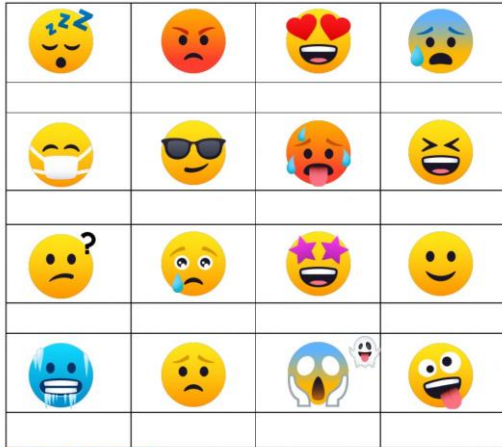
<p>(2)學生在上半部寫下執行興趣過程中產生的樂趣（不限一項）。</p> <p>(3)學生在下半部寫下執行興趣過程中遇到的困難（不限一項）。</p> <p>(4)學生分享在做自己感興趣的事的過程中的樂趣</p> <p>(5)教師帶領學生思考：當你執行興趣遇到困難時，你可以怎麼解決呢？</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fold the paper. ● Write down one of your favorite hobby and draw the picture. ● On the top, write down why you enjoy this hobby. ● How can this hobby make you happy? ● On the bottom, write down how hard to learn this hobby. ● What is the hard part and how can you solve it? ● Share your answer with your group. <p>三、統整活動: 5'</p> <p>[教師總結]: 我們在做一項興趣時, 難免會遇到困難或挫折, 但是不要因此輕易放棄, 可以試著想想其中的樂趣來鼓舞自己, 並且靜下心來思考克服的方法。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Never give up on your interest. ● We can always find the way to solve the problem. ● Enjoy the hobby you like. <p style="text-align: center;">第三節完</p>	
<p>發現自我--【興趣小站 I】</p>	<p>教學目標</p>
<p>一、暖身活動: 10'</p> <p>1-1「引起動機」: 老師透過影片, 讓學生了解「找到自己興趣的方法」 網址: https://www.hopenglish.com/hope-video-how-to-find-a-hobby</p> <p>1-2[提問與討論]: 影片中告訴我們找到自己興趣的方法有哪些?</p> <p>(1. 你要先決定你是要自己一個人從事這興趣還是要和大家一起自己做。)</p> <p>(2. 你希望從事這項興趣時能有甚麼感受?放鬆、刺激、榮耀等等)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● What the video carefully and answer these questions. ● How can we find our interest/ hobby? ● Do you like to do this hobby alone or with others? 	<p>透過觀摩和體驗, 發現自己有其他感興趣的人、事、物, 並分享體驗後的想。</p>

HOW ARE YOUR FEELING?

Vocabulary sheet

WORD BANK

happy	confused	worried	cold
in love	sick	hot	confident
angry	silly/funny	excited	sad
sleepy	scared	amazing	anxious



LIVEWORKSHEETS

- How do you feel when you do the hobby?

二、發展活動: 25'

2-1[教師說明]: 每個人都有自己的興趣, 我們可以透過同學的展演介紹, 了解各項活動內容, 發現自己有了其他感興趣的人、事、物。

2-2[影片欣賞]: 老師透過影片, 讓學生想想看完影片之後, 對扯鈴感到興趣嗎? 並請學生說明原因。

網址: [南大雙鈴挑戰賽 完整版.avi - Google 雲端硬碟](#)

- Everyone can have your own hobby.
- Let's enjoy this video. Tell me, what do you see in this video?
- Would you like to try this hobby?
- I feel When I play/do.....(hobby).


2-3[興趣交流時間]:

(1) 將全班分為兩組, 奇數組先展現自己的興趣, 偶數組觀摩學習。學生展演的興趣可能為動態活動, 故可利用走廊空間進行操作, 或請學生改以照片、影片等方式呈現。

(2) 教師提醒學生觀摩時要專心、禮貌提問、注意安全, 依照動線等。

- I'll put you in two teams, odd and even teams.

<ul style="list-style-type: none"> ● One team will show us how to play/do their favorite hobby, another team watch quietly. ● You may ask questions after. How/where/when/who to play? ● Be careful, follow the rules <p>三、統整活動: 10'</p> <p>3-1[提問與紀錄]: 看完奇數組同學興趣的展現, 你有找到或發現你也感到有興趣的人、事、物了嗎?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Is there any hobby that you get interest in? ● Which hobby catch your eyes? Would you like to try? ● How can we learn new hobby? <p>3-2[教師小結]: 找到自己感興趣的人、事、物後, 試著透過多元的方式探索, 會讓你有更多收穫呵!</p> <p style="text-align: center;">第五節完</p>	
<p>發現自我--【興趣探索計畫 I】</p>	<p>教學目標</p>
<p>一、暖身活動: 10'</p> <p>1-1[引起動機]: 老師透過「小馬過河」的故事, 讓學生探討小馬怎過河的。</p> <p>網址: https://www.youtube.com/watch?v=0hCipHdn3yw</p> <p>1-2[提問與討論]: 這條河水深還是水淺呢?牠問了牛伯伯, 聽了松鼠弟弟的話, 回去問了馬媽媽, 最後是自己親自去試了之後, 才知道河水有多深</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Let's watch the video. ● What is that animal? It's a pony/ cow/ squirrel. ● It the river deep or shallow? How do you know that? ● Sometimes we can try it by ourselves. <p>1-3[連結本次主題]: 所以你看完、聽完班上同學的興趣分享, 找到自己感興趣的人、事、物後, 自己也來嘗試做做看, 說不定你能發現自己多了一個興趣喔!</p> <ul style="list-style-type: none"> ● If today you are going to learn a new hobby, how would you plan it? ● How can you learn the new hobby? <p>二、發展活動: 25'</p>	<p>選擇感興趣的活動規畫探索, 並思考探索時須注意的事項。</p>

<p>2-1[教師說明 5']：請學生仿照課本第 20、21 頁的圖片，製作自己的【興趣探索計畫】學習單。計畫的內容，需要包含</p> <p>(1) 自己要探索的興趣項目。(2)練習時間。(3)準備用品。(4)探索步驟。(5)展現方式。</p> <p>2-2[溫馨小叮嚀 2']：提醒學生擬定計畫前，要注意</p> <p>(1) 評估需準備的用品/道具。(2)想想展現方式的可行性。</p> <p>(3)訂定自己能力範圍內可達成的目標。(4)思考與擬定興趣探索計畫的過程，也是再次探索自己興趣的機會。</p> <p>2-3[擬定探索計畫 10']：教師發下白紙，學生開始設計自己的興趣探索計畫。</p> <p>2-4[分享、聆聽 8']：請已完成的學生上臺分享自己的興趣探索計畫，請聆聽者給予回饋或提問，協助同學讓計畫更完整。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Make a plan: time/place/who/when/how much/tool. ● Share your answer with your friends. ● Listen to your partner's plan. Do you have any question to ask? ● Can you give him/her some ideas? <p>三、統整活動: 5'</p> <p>[教師小結]：不斷嘗試是興趣探索最好的源泉，擬定計畫後，要按照計畫實施，才可能完整的達成興趣探索的目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Life is like a box of chocolate; you never know it's flavor unless you give it a try. ● Explore your interest. <p style="text-align: center;">第七節完</p>	
<p style="text-align: center;">秀出自我--【執行興趣探索計畫&規劃興趣展演方式】</p> <p>一、暖身活動: 7'</p> <p>1-1[引起動機]：老師透過影片，讓學生觀察此片中有沒有甚麼地方可以改進?</p> <div style="text-align: center;">  <p>影片來源： 小三生扯鈴表演.mp4</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ● Interest/ hobbies can be excellent, or even professional. ● How can we improve our skills in hobbies? <p>1-2[提問與討論]：影片中的男孩選擇以影片的方式來展現自己的興趣</p>	<p>教學目標</p> <p>展現探索感興趣的事的成果，並分享經驗與感受。</p>

(學習扯鈴)的成果，如果再加入什麼就可以讓影片更成功?

- Let's watch the video, how can the boy be better?
- What else can we do to improve our hobbies?

二、發展活動: 23'

2-1[觀摩學習]: 老師透過影片，讓學生觀察影片中的學生介紹飼養寵物的方式。



影片來源: 飼養寵物.mp4

- Let's watch this video. What is it about? (Petting animals)

2-2[提問與討論]: 想想看，影片中的學生有什麼是可以讓我們學習的地方?

- What can we learn from this video?

2-3[檢視計畫]: 請學生再次檢視自己的計畫，(1)看看自己規畫的練習時間、項目都確實做到了嗎?(2)執行的效果如何?(3)是否需要調整?

- Review our hobby plan.
- Check all the things on the list.
- Did we finish all? How's it?
- Can we make it better? How?

並想一想，想用甚麼方式分享自己興趣探索的成果?例如，

- (1)你需要使用什麼場地?(2)需要桌椅、海報嗎?
- (3)用什麼方式展演?(簡報、影片、現場表演.....等等)

- What else do we need?
- How can we show others about our hobby?
- Do we need any tool?

2-4[小組討論]: 3-5 人為一組，彼此互相觀摩興趣探索計畫單，給對方一~二個修改的建議，著手修正。

2-5[分享]: 修正計畫後，請學生上臺發表調整的原因，以及調整後的計畫與之前的不同處。

- Discuss with your teammates, listen and talk.
- Give some idea to help your partners.

<ul style="list-style-type: none"> ● How can we make it better? <p>三、統整活動: 5'</p> <p>[教師總結]: 規畫展現方式時, 如果遇到困難, 可以尋求同學與老師的協助, 在這個過程中, 大家都可以學習到新的事物。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Teachers and friends can always help. ● We can always learn something new with an opened mind. <p style="text-align: center;">第九節完</p>	
<p>秀出自我--【興趣成果發表會 II】</p>	
<p>一、暖身活動: 7'</p> <p>[場地布置]: 老師帶領學生在教室黑板做簡單的布置, 例如寫下「興趣成果發表會」大標.....等等。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Today is our hobby results presentation. ● Everyone is going to show your new hobby. <p>二、發展活動: 26'</p> <p>2-1[靜態展出]: 教師先請要以簡報或影片展現自己興趣的學生先分享。之後教師再安排各個學生展出的位置, 並規畫觀摩的動線, 帶領學生參觀展出的作品或紀錄, 當同學站到某位學生的作品前時, 請該學生開始分享。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● You can make it a short video or in action. ● Be quiet, listen and watch. ● Do you like this hobby? ● Who has the best video? <p>2-2 [沉澱時間]: 發下【一展身手】學習單, 請學生寫下分享時遇到的困難, 以及觀摩同學分享後的心得。</p> <p>三、統整活動: 7'</p> <p>3-1[教師總結]: 從興趣探索的過程中, 你發現自己有哪些感想與成長呢?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Can you learn anything from your friends? ● What can you learn? <p style="text-align: center;">第十一節完</p>	<p>教學目標</p> <p>透過探索感興趣的事的歷程, 省思與分享成長與收穫。</p>