

快樂 / 勤學 / 創造 / 希望



雲林縣斗六市

雲林國民小學

Yunlin Elementary School



雲林展翅 翔迎24
雲林國民小學24週年校慶運動大會



雲林縣斗六市
雲林國民小學

Yunlin Elementary School





雲林縣斗六市
雲林國民小學
Yunlin Elementary School

雲林縣雲林國小 110年度部分領域 雙語教學課程架構

三四五年級視覺藝術



課

英語是學生探索世界、學習及有效溝通的有力工具

程

結合校本特色課程元素，架構跨領域校訂課程

理

運用英語學習跨領域知識，擴大英語學習範疇

念

符應十二年國教美感教育精神



實施方式



課程規劃 階段

成立課程推
動小組

提升教師專
業素養

規劃課程產
出期程

課程設計 階段

專家教授輔
導諮詢

教師共備產
出課程

課程試教及
回饋

課程執行 階段

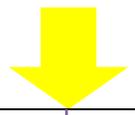
課程教學及
公開課

回饋及
修正教學

建立教學資
料庫

部分領域雙語教學課程研發推動小組

校長領導



組織

行政單位

教師團隊

外部資源

成員

教務主任 輔導主任
 教學組長 資訊組長
 會計室

藝文領域(美術)教師
 語文領域(英語)教師
 生活領域老師

外部專家
 家長會
 鄰近大學

任務

- ★提供教師各項必要支援
- ★協助彙整方案計畫成果
- ★落實教學領導各項作為

- ★研發跨領域沉浸式教材
- ★共同備課擬定教學流程
- ★設計課程模組及評量模式

- ★辦理講座提升教師知能
- ★協助課程研發及教學諮詢
- ★提供其他相關資源挹注





部分領域雙語實驗課程研發推動小組

職稱	姓名	分工任務
校長	魏國賢	總召集人、統籌計畫與管理
教務主任	謝翠娟	1. 排定計畫進度 2. 計畫推動之各項行政工作 3. 專家學者課程指導規畫 4. 教學活動之執行並記錄實施歷程
輔導主任	朱俊達	1. 課程規劃諮詢 2. 協助並參與計畫規劃與執行
資訊組長	郭重延	課程資源平台管理、資訊技能支援與網路管理
教學組長	王碧暖	課程及師資排定及沈浸式英語教學授課教師
英語專長教師	文湘娥	1. 雙語課程共備極英語教學授課教師/教學設計 2. 社群時間規劃及召集
	謝依倩 王鈺婷 鐘筱嵐	雙語課程及英語教學授課教師/教學設計
	美術專長教師	簡佳倚 游英如 陳杏綺
外籍教師	尚未到位	教學設計諮詢及用語確認
專家學者	陳純音	國立臺灣師範大學英語系教授，輔導與諮詢
專家學者	高震峰	台北市立大學視覺藝術學系教授，輔導與諮詢
專家學者	田耐青	國北教育大學教授，輔導與諮詢
專家學者	盧貞穎	退休教師/國小英語科中央輔導團員，輔導與諮詢
家長資源	游毓玲	國立彰化師範大學英語系教授
家長資源	葉惠菁	國立雲林科技大學應用外語系教授兼系主任





110 學年度第一學期三年級視覺藝術課程

魔力點線面

A dot can make a sun.
 My lines are orderly.
 What color is it?
 It's pink.
 My pencil can jump.

認識點線面的種類、特質、情感及各種表現形式。

小剪刀 大世界

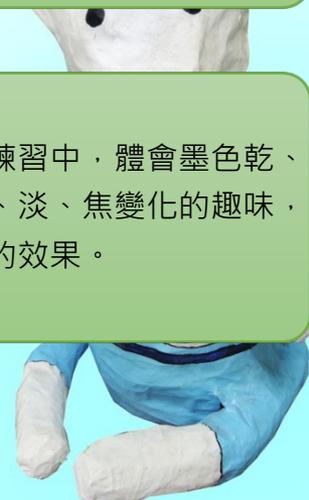
My circle is a pizza.
 A triangle and a square can
 make a house.
 My color is blue.
 My topic is ocean.
 She is crazy.
 She is jumping.

透過簡單幾何形狀、色彩的拼排、對稱與複製，體會剪貼創作。認識近代藝術家。

舞彩弄墨

I like cats. I draw cats.
 I like John's painting.
 The cat is cute.
 Can you see a snake?

從基本練習中，體會墨色乾、濕、濃、淡、焦變化的趣味，及暈染的效果。





110 學年度第二學期三年級視覺藝術課程

玩具總動員

What is it? It's a drawing.
 Where is it? It's in the park.

What can it do?
 It can play with me.

知道版畫特性、種類以及製作的方式，探索各種玩具的特徵，進行描繪與創作。

溫馨母親節

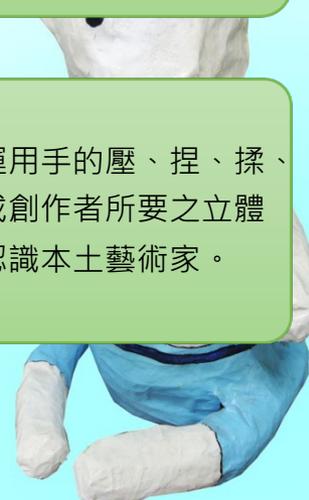
My mom is beautiful. She has big eyes.
 Thank you for everything.
 I love you, Mom.
 I like your mom.
 She is beautiful.

透過描繪母親勞動的模樣，體會母親的辛勞與付出，並探索不同材質特性的紙張。

雲小動物園

I like cows. I drew cows, trees and dogs.
 Move like a horse.
 I like Peter's work. The cow is cute.
 I want to make a dog.

結直接運用手的壓、捏、揉、搓，塑成創作者所要之立體作品。認識本土藝術家。





110上學期四年級雙語視覺藝術課程



線條大師-梵谷的自畫像

由自拍照片研究梵谷自畫像的表情、氣氛、色調。

觀察自己的五官，練習描繪臉部。

探究各種紙張材質及上色效果，選擇最是和梵谷風格的紙張進行自畫像

研究膚色及蠟筆的混色，以蠟筆做出各種線條來表現自畫像的風格。

練習背景與色調的搭配，完成自畫像，作品自我介紹

創意 水墨拼貼

水墨遊戲-拓印(1)，利用樹葉拓印出紋路與形狀，發揮想像力將葉子變成魚。

水墨遊戲-拓印(2)，介紹普普藝術以及受普普影響之水墨風格，將上週的葉子魚以普普的方式創作成一作品

水墨遊戲-白描、水拓，完成實驗性作品

水墨遊戲-多元素材、畫紙變化，完成實驗性作品

水墨拼貼介紹，再將所學到的各種技法實驗作品拼貼組合成為一件現代水墨作品。

拜訪大樹

觀察葉子的形狀、顏色，利用葉子的排列進行創作

以樹枝和大樹的種子，做出風鈴、掛上卡片，寫下對大樹的祝福

觀察樹的根莖葉等部位，校園寫生畫下樹的姿態

到公園觀察不同的樹種，將樹與週遭環境描繪下來

練習水彩混色，以淡彩風格完成寫生





110下學期四年級雙語視覺藝術課程



彩蛋大復活

了解復活節故事，用氣球與白膠進行彩蛋的外殼製作。

小組集創，利用垃圾做成一顆巨型的蛋。

練習設計構圖，使用壓克力顏料彩繪彩蛋。

小組集創，設計彩繪巨蛋，並規劃布置節慶角。

鍊鍊鬆餅

鋁線的基本練習，尖嘴鉗使用練習。

鋁線製作創意小樹，並寫下感謝的話布置在小樹上

鋁線的進階練習，完成手鍊

學會自己做鬆餅，並利用孔版原理在鬆餅上撒出糖霜花樣。

練習八角剪及六角剪，為下週鬆餅做準備。

流動的大海

透過藝術家波拉克，嘗試滴流水彩繪畫

利用鹽巴，嘗試水彩畫的半自動技法

利用酒精，嘗試水彩畫的半自動技法

了解塑膠垃圾對海洋的影響，認識及描繪海龜，並利用塑膠袋進行水彩畫的創作

利用吹泡泡進行水彩創作，並加入上週的海龜，完成減塑愛海洋的宣傳海報





110上學期五年級
視覺藝術雙語教學

水彩
好好玩

- 三原色摩天輪
- 漸層甜筒
- 渲染星空
- 認識秀拉
- 點描作品

布袋戲偶

- 認識布袋戲
- 設計戲偶
- 製作偶頭手腳
- 縫製衣服
- 完成布袋戲偶

歡喜過新年

- 設計年獸
- 吉祥字剪紙
- 吉祥圖案剪紙
- 窗花剪紙
- 裝飾燈籠





110下學期五年級
視覺藝術雙語教學

異國文化節慶

POP字體設計

招牌設計

pinata設計

pinata製作

慶祝活動招牌

空污大作戰

認識空污

設計空污旗

製作空污旗

空污面具設計

空污面具製作

五月五慶端午

話端午.畫端午

紙版畫製版

紙版畫印製

香包設計

香包縫製

