

二年級 綜合活動 領域 教學課程設計

活動 1 家庭資源在哪裡

第一節 (配合課本第 52、53 頁)

流程	教學內容及方式																										
English opening	(1) Hello! Everyone! (2) It's time for class. (3) Everybody, ready? (4) Let's call a roll. (5) Who's absent? (6) Open your book and turn to page fifty-two. (7) We are going to talk about the resource of our family.																										
主題頁說明 (3 分鐘)	教師帶領學生閱讀課本第 50 頁打油詩並加以說明，讓學生了解本主題欲進行的課程重點。																										
引起動機 (5 分鐘)	教師提問：同學與家人的暑期生活過得如何？有發生什麼事情嗎？我們看看「興樺的暑假日記」，想想看和你的暑假生活是否有相似之處？藉由他人家庭生活經驗的討論，想想家庭資源有哪些？																										
家庭資源 在哪裡 (30 分鐘)	1. 教師說明課本第 52 頁活動進行方式 (1) 閱讀「興樺的暑假日記」，小隊輪流提出文中提及的家庭事務。 1. What date is it? <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr><td>七月</td><td>July</td></tr> <tr><td>23 日</td><td>twenty-third</td></tr> <tr><td>24 日</td><td>twenty-fourth</td></tr> <tr><td>25 日</td><td>twenty-fifth</td></tr> <tr><td>26 日</td><td>twenty-sixth</td></tr> <tr><td>27 日</td><td>twenty-seventh</td></tr> </table> 2. What day is it? <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr><td>星期一</td><td>Monday</td></tr> <tr><td>星期二</td><td>Tuesday</td></tr> <tr><td>星期三</td><td>Wednesday</td></tr> <tr><td>星期四</td><td>Thursday</td></tr> <tr><td>星期五</td><td>Friday</td></tr> <tr><td>星期六</td><td>Saturday</td></tr> <tr><td>星期日</td><td>Sunday</td></tr> </table> 2. T (2) 運用 635 討論的方式進行「完成這些家庭事務所需使用的資源有哪些？」自由發想與聚斂思考。	七月	July	23 日	twenty-third	24 日	twenty-fourth	25 日	twenty-fifth	26 日	twenty-sixth	27 日	twenty-seventh	星期一	Monday	星期二	Tuesday	星期三	Wednesday	星期四	Thursday	星期五	Friday	星期六	Saturday	星期日	Sunday
七月	July																										
23 日	twenty-third																										
24 日	twenty-fourth																										
25 日	twenty-fifth																										
26 日	twenty-sixth																										
27 日	twenty-seventh																										
星期一	Monday																										
星期二	Tuesday																										
星期三	Wednesday																										
星期四	Thursday																										
星期五	Friday																										
星期六	Saturday																										
星期日	Sunday																										

	<p>※635 討論的方式</p> <p>A. 針對「完成這些家庭事務所需使用的資源有哪些？」提問，小隊每位同學於 3x6 格的學習單中，依序寫出 3 個不同於自己和他人的答案。</p> <p>B. 寫下 3 個答案後，依順時針方向傳遞給下一位同學，直至學習單傳到自己手中。</p> <p>C. 每位隊員完成學習單後，將學習單沿格線將每個答案剪下。</p> <p>D. 依據答案的內容進行分類，貼於海報紙上並給予每類一個標題。</p> <p>(3)班級分享：每隊派員出來分享海報內容。</p> <p>※教師可鼓勵學生以多元的方式呈現報告，如魚骨圖、九宮格、樹狀圖。</p> <p>2.進行活動。</p> <p>3.教師進行補充(可參見本書第 65~68 頁參考資料「一、家庭資源」)。</p> <p>4.教師引導學生思考課本第 53 頁「分享與省思」內容：哪些資源的運用，可以幫助我們有效率的完成家庭事務、解決生活問題？未來我會如何運用於我的家庭生活中？</p> <p>※學生可能回答：電器設備，如掃地機器人、電鍋等，可縮短家事的時間或節省家人的時間與精力。善用家中的電器設備。</p>
<p>回饋與統整 (5 分鐘)</p>	<p>教師總結：家庭是資源的提供者，也是資源的使用者。家人共同創造資源，一起分享資源。除了有形的資源、家庭內的資源外，別忘了還有無形的資源、家庭外的資源可以運用。在了解自己家庭的資源與使用習慣，相信同學更能透過資源的運用，提升家庭生活品質。</p>
<p>廣播站說明 (2 分鐘)</p>	<p>教師提醒學生：上網查詢或詢問同學、師長，家庭資源管理訣竅及使用時機，並將結果記錄於課本第 55 頁「我的家庭資源管理訣竅」。</p>

二 年 級 綜 合 活 動 領 域 教 學 課 程 設 計

活動 2 家庭資源這樣用

第二節 家庭資源選一選、家庭資源用一用 (配合課本第 54、55 頁)

流程	教學內容及方式
English opening	(1) Hello! Everyone! (2) It's time for class. (3) Everybody, ready? (4) Let's call a roll. (5) Who's absent? (6) Open your book and turn to page fifty-four. (7) I am going to teach you how to use your family resources.
引起動機 (2 分鐘)	教師說明課本第 54 頁：家庭生活中有許多的資源，如人力資源、物質資源、家庭內的資源、家庭外的資源、經濟資源、非經濟資源等，但每個人在運用這些資源的選擇卻是不盡相同，讓我們透過以下的選擇，想想自己家庭經常使用的資源是什麼？較少使用的資源是什麼？
家庭資源 選一選 (10 分鐘)	教師說明活動進行方式。 1. 閱讀課本第 54 頁問題並勾選自己的選擇。 ●How many kinds of family resources do you have when you are in trouble ? 1. Math becomes difficult ,what would I do ? (A) ask the teacher (B) go to the cram school (C) surf the Net (D) talk about math problems together 2. The floor is dirty. What would you do ? (A) do it by myself (B) ask someone to do it (C) do nothing 3. If I have five-day vacation, what will my family do ? (A) plan a light trip on my own (B) plan a family trip (C) visit relatives with my family (D) watch TV at home 2.與小隊夥伴逐題分享選擇的答案，以及選擇的原因。
家庭資源 用一用 (30 分鐘)	1.教師說明：家庭是資源的提供者，也是資源的使用者，家人共同創造資源，一起分享資源，家庭資源的運用需要智慧，才能充分享受生活，要如何使用？使用時有什麼訣竅？讓我們透過彼此分享，發揮一加一大於二的功效吧。 2.教師說明活動進行方式。 (1)小隊輪流將回家完成「我的家庭資源管理訣竅」作業的成果，書寫於黑板上。 (2)班級討論：統整黑板上的資料有哪些具體可執行的家庭資源管理訣竅。

	<p>(3)規畫並分享本週「我的家庭行動方案」。</p> <p>3.同學進行活動。</p> <p>4.教師引導學生思考：聽完同學的分享後，我想要在本週嘗試運用的行動方案有哪些？為什麼？將省思結果記錄於課本第 55 頁「我的家庭行動方案」表格中「想要嘗試運用這些訣竅的原因」欄位。並嘗試擬定本週的行動方案。</p> <p>5.教師引導學生思考課本第 55 頁「分享與省思」內容。</p> <p>(1)聽完同學的分享後，我發現我家最常運用的資源是什麼？對我造成什麼影響？</p> <p>(2)我家較忽略的資源是什麼？未來可以如何運用？</p>
<p>回饋與統整 (2 分鐘)</p>	<p>教師總結：家庭資源的運用，需要透過不斷的練習和調整才會更加熟練，本堂課了解並規畫適合自己的行動方案後，最重要的就是透過實踐與修正歷程，學會此項資源的運用，期待下次上課同學執行後的分享。</p>
<p>廣播站說明 (1 分鐘)</p>	<p>教師提醒學生：回家執行規畫的行動方案，並將執行狀況與執行心得記錄於課本第 55 頁「我的家庭行動方案」表格中「執行心得」欄位。</p>

二 年 級 綜 合 活 動 領 域 教 學 課 程 設 計

活動 3 家庭資源好實用

第三節 (配合課本第 56、57 頁)

流程	教學內容及方式
English opening	(1) Hello! Everyone! (2) It's time for class. (3) Everybody, ready? (4) Let's call a roll. (5) Who's absent? (6) Open your book and turn to page fifty-tee. (7) We are going to talk about the resource of our family.
引起動機 (2 分鐘)	<p>教師說明：了解家庭資源的運用訣竅，並嘗試將所學運用於生活當中，計畫的執行並非紙上作業，而是要確實完成預定的行動，如此一來學習到的東西將會扎實、印象更加深刻。計畫的執行也並非一步就會到位，需經過許多的困擾與克服困擾的歷程，不斷練習、修正，生活的能力才會被提升。讓我們與同學分享上週的實踐心得吧。</p>
家庭資源 在哪裡 (40 分鐘)	<p>1. 教師說明活動進行方式。</p> <p>(1) 與小隊夥伴分享執行成果與心得。</p> <p>(2) 小隊將執行遇到的困難寫在課本第 57 頁，並彙整隊員的困難類別後寫於黑板上。</p> <p>(3) 小隊自選黑板上的內容 1~2 項，進行討論並分享建議。</p> <p>Today we are going to learn some words and patterns.</p> <p>Pattern:</p> <p>1. The trouble when I do the things as planned is that S+V~</p> <p>2. The suggestion from my classmate is that S+V~.</p> <p>Words:</p> <p>計畫 plan 家庭 family 行動方案 action plan 訣竅 tip 時間 time 結果 result 建議 suggestion 麻煩 trouble 同學 classmate 來自 from</p> <p>2. 同學進行活動。</p> <p>(1) 與小隊夥伴分享執行成果與心得。</p> <p>※隊員分享需包含：行動計畫內容、執行狀況描述、心得感想(如印象深刻的事、遭遇的困難、無法執行的原因)。</p> <p>(2) 將遭遇的困難或無法執行的原因，寫在課本第 57 頁，並彙整隊員的困難類別後寫於黑板上。</p> <p>(3) 小隊自選黑板上的內容 1~2 項，進行討論並分享建議。若無人提供意見則由老師引導。</p> <p>※教師可依授課時間、班級狀況決定是小隊抽題與回答，或是個人抽題。</p> <p>3. 教師引導學生思考課本第 57 頁「分享與省思」內容：在聽完同學執行的困擾與</p>

	<p>他人提供的建議後，對我有何幫助？我會如何修正自己的行動？</p> <p>※學生可能回答：原來每個人在資源的運用上皆會遇到一些問題，只要願意與人討論多向他人請益，皆有解套的機會。使我遇到事情不會那麼擔心。我會向媽媽請教訣竅，更精熟食材處理的技巧。</p>
<p>回饋與統整 (2 分鐘)</p>	<p>1.教師總結：這個單元旨在幫助同學了解家庭生活中的各式資源及運用訣竅，同時我們也嘗試蒐集、判斷與規畫適合自己家庭資源運用的行動計畫，最後透過實際執行，熟悉資源的運用，以幫助我們的家庭生活。</p> <p>2.教師鼓勵學生可運用課本第 55 頁「我的家庭行動方案」表格，將修正的行動方案持續落實於生活中。</p>
<p>廣播站說明 (1 分鐘)</p>	<p>教師提醒學生：參考課本第 58 頁內容，記錄一週的「消費項目」及「消費金額」，於課本第 59 頁「我的消費記錄表」中。</p>