

# 臺南市仁愛國民小學二年級上學期健康雙語教學課程架構

## 一、教學單元主題與設計理念

| 週次    | 主題名稱         | 領域核心素養   | 課程理念與設計   |
|-------|--------------|--|---|
| 1-7   | 喜歡自己<br>珍愛家人 | 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。     | 1. 認識自己生長發育的變化與對未來的期待。<br>2. 認識及悅納自己的特點。<br>3. 與家人和諧相處並以言語和行動表達對家人的關愛。<br>4. 認識飲酒及二手菸的危害。 |
| 8-14  | 生活保健有一套      | 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。     | 1. 發覺可能造成身體各部位的傷害的行為及各種情況的急救方法。<br>2. 養成正確的運動與健康習慣。                                       |
| 15-21 | 健康環境好生活      | 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 | 1. 認識學校健康資源與相關活動並養成健康的學校生活的習慣。<br>2. 認識社區健康相關機構與資源並能發覺影響社區環境的生活態度與行為。                     |

## 二、單元英語詞彙與句型

|     |    |  |
|-----|----|--|
| 單元一 | 詞彙 | tall, short, big, small, eyes, nose, mouth, gentle, shy, brave   |
|     | 句型 | I'm a boy/girl.<br>I can write/read/draw/sing/swim.<br>I am tall/gentle/shy/brave/cute.                |
| 單元二 | 詞彙 | flush, rub, pick, tissue, handkerchief, bathroom   |
|     | 句型 | Don't rub eyes.<br>Don't pick ears/nose.<br>I go to a doctor.<br>I'm sick.                             |
| 單元三 | 詞彙 | reduce, reuse, recycle, trash, paper, health care center, school nurse                                 |
|     | 句型 | I pick up the trash/paper.<br>Put it in the (trash/recycling) bin, please.<br>I can do it.<br>clean up |