

臺南市仁愛國民小學一年級上學期健康雙語教學課程架構

一、教學單元主題與設計理念

| 週次 | 主題名稱 | 領域核心素養 | 課程理念與設計 |
|-------|-------|---|--|
| 1-7 | 健康又安全 | 健體-E-B1具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 | 1. 認識遊戲場中的安全注意事項與設施。 2. 能知道遊戲安全的重要性，辨識危險的遊戲行為，並遵守遊戲場的注意事項。 |
| 8-14 | 小心！危險 | 健體-E-A2具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 | 1. 學生能發覺在上下學途中可能產生的危險與需注意的安全事項。 2. 能認識身體隱私與身體界線，知道如何拒絕不安全的身體接觸。 3. 學生知道遇到危險情況時保護自己的方法。 |
| 15-21 | 健康超能力 | 健體-E-A1具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 | 1. 認識洗手的重要性與洗手的時機。 2. 能辨識廁所的圖像標誌及養成定時排便的習慣。 |

二、單元英語詞彙與句型

| | | |
|-----|----|---|
| 單元一 | 詞彙 | wash hands, playground ,sit, stand, run, push, shake, climb |
| | 句型 | Who is she(he)? Is it safe? |
| 單元二 | 詞彙 | bus, car, safe, unsafe, stop, light, red, green, touch |
| | 句型 | It's green light. Let's go! Watch out! It's dangerous! |
| 單元三 | 詞彙 | mouth, tooth, wash, clean, dry, soap, towel, tissue, hot, cold, water |
| | 句型 | May I go to the restroom? When do you brush your teeth? Show me your hands. Where is the restroom? |