

臺南市仁愛國小 110 學年度部分領域課程雙語教學教案設計

單元名稱	喜歡自己 珍愛家人	教學設計者	黃寶箴、蔡幸儒、曾靜如、謝雅棋
適用年級	二年級	節數	每週1節，共 8 節（第1單元）
本教育階段 領綱核心 素養	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p>		
學習表現	<p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</p> <p>3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p>		
學習內容	<p>Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。</p> <p>Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。</p> <p>Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。</p> <p>Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 描述自己出生至今生長發育的變化。 2. 發表對成長的感覺與對未來的自己的期待。 3. 認識自己的特點。 4. 願意悅納自己的特點，表現簡易的自我調適技能。 5. 透過認識自己的優點，喜歡自己。 6. 願意以言語和行動表達對家人的關愛。 7. 能與家人和諧相處。 8. 願意主動分擔家事。 9. 認識飲酒的危害。 10. 認識二手菸的危害。 11. 舉例說明生活中遇到二手菸危害時適用的生活技能。 12. 嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。 		
Content language	<p>Vocabulary :</p> <p>Grow up : tall 高大的, arms 手臂, legs 小腿, hands 手, eyes 眼睛, nose 鼻子, write 寫字, read 閱讀, draw 繪畫</p> <p>I am special : tall 高大的, gentle 溫柔的, shy 害羞的, brave 勇敢的, dance 跳舞, sing 唱歌, swim 游泳</p> <p>Family : love 愛, mom 媽咪, dad 爸爸, grandma 奶奶, grandpa 爺爺, alcohol 酒, smoke 菸</p> <p>Sentences :</p> <p>Grow up : I can write/read/draw.</p> <p>I am special : I am tall/gentle/shy/brave.</p> <p style="text-align: center;">I can draw/dance/sing/swim.</p>		

	<p>He/She is _____.</p> <p>Family : I love you, Mom/Dad/grandma/grandpa.</p> <p>We love you more!</p> <p>No alcohol/smoking.</p>
Classroom language	<p>It's time for class. 上課了</p> <p>Raise your hand before you speak. 先舉手再發言</p> <p>Be quiet, please. 請安靜</p> <p>Take out your textbook. 拿出課本</p> <p>Put everything away. 把所有東西收起來</p> <p>Pay attention. 專心聽講 Listen up. 注意聽</p> <p>Great, amazing, excellent, terrific, well done, good job and awesome.</p> <p>You got it, wonderful, nice work and perfect. (稱讚的話)</p> <p>Try again. 再試一次</p> <p>Lower your voice. 小聲點</p> <p>Louder, please. 請大聲點</p> <p>Eyes on me. 眼睛看老師</p> <p>Let's give him/her a big hand. 請給他/她掌聲鼓勵</p> <p>Stand up. 起立 Sit down. 坐下 Sit up. 坐好</p> <p>Hurry up. 快一點 Line up. 排隊 Come over here. 過來這裡</p> <p>Let's write it together. 我們大家一起來寫</p>
<p>教學活動(第一~四節)</p>	
	<p style="text-align: center;"><u>成長的變化(第1週)</u></p> <p>一、暖身活動</p> <p>教師將全班分成兩組，依教師提出的身體特徵，每組挑選最適合的一位小朋友進行PK賽。</p> <p>如：身高最高(tall)的、手臂(arms)最長的、小腿(legs)最長的、手掌(hands)最大的、眼睛(eyes)最大的等。</p> <p>二、發展活動</p> <p>教師說明暖身活動PK賽的觀察結果。</p> <p>由於遺傳、性別、環境等因素影響，每個人成長的速度不同。</p> <p>教師引導說明健康課本P. 6~P. 9，帶入英語句型 I can write/read/draw.</p> <p>由許多方面，都可以發現自己長大了，特別在學習能力的展現上，能讓學生有自我的成就感。</p> <p>學生舉手發表 I can...</p> <p>三、統整活動</p> <p>請小朋友事先準備小時候的照片，於課堂上帶來並上台分享。</p> <p>分享重點如下：</p> <p>1. 小時候的你和現在的你有哪些不同呢？</p>
	<p>評量方式</p>

學生能專心聆聽，並且回答老師的問題。

口頭發表：
學生能夠肯定自己。

口頭發表：
學生能夠上台發表。

2. 發表在成長過程中有哪些難忘的回憶？
3. 對未來成長後的自己有哪些期待呢？

欣賞自己(第2~3週)

一、暖身活動

教師播放英語歌曲：I Am Special

(網址：<https://www.youtube.com/watch?v=Um4sppp1Ivk>)

先讓學生靜靜聆聽一次。

教師：Let's watch this video quietly.

接著試著一起跟唱。

教師：Let's sing this song together.

二、發展活動

教師提問：請小朋友發表自己有哪些特點呢？

學生回答：鼻子(nose)大大的、個性很溫柔(gentle)、動作快速、
喜歡畫畫(draw)等。學生可套用句型 I am tall/gentle/shy/brave.

I can draw/dance/sing/swim.

教師發下「獨一無二的我」學習單，請學生完成學習單並摺好投入摸彩箱。

教師輪流抽出數張學習單，唸出學習單上寫下的特點，請全班猜猜看是班上哪位同學。

教師：眼睛(eyes)小小的、個性害羞(shy)、喜歡看書(read)。

He/She is tall/gentle/shy/brave. He/She can draw/dance/sing/swim.

學生：是 ooo。He/She is _____.

三、統整活動

教師將全班分成五人一組，每組完成一張圖畫紙，主題為「優點大轟炸」。

每人輪流在圖畫紙上寫下自己的三個優點，如：I am brave. I can swim. 等。

同一組的同學幫忙補充彼此的優點，寫越多越好，有多餘時間可畫上花邊。

全班完成後，各組上台分享並將「優點大轟炸」張貼於黑板上。

教師：Please share your work with your classmates.

學生能跟著一起歌唱。

學生能專心聆聽老師指令，並且正確完成任務。

學生能和組員合作，一起完成任務。

教學活動(第四~八節)

評量方式

關愛家人(第4~8週)

一、暖身活動

複習英語歌曲：We Love You More

(網址：<https://www.youtube.com/watch?v=cVdnfdTs8xE>)

請學生靜靜聆聽一次。

教師：Let's watch this video quietly.

二、發展活動

學生能跟著一起歌唱。

關心家人

教師提問：請小朋友分享平時會如何關心家人呢？

學生回答：替爸(dad)媽(mom)倒茶按摩、逗爺爺(grandpa)奶奶(grandma)開心、跟兄弟姊妹聊天等。

教師提問：請小朋友分享平時會幫忙做哪些家事？

學生回答：擦桌子、倒垃圾、整理房間等等。

Wipe the table.

Take out the trash.

Clean up the room.

Sweep the floor.

認識菸酒

1. 教師播放電子書裡的動畫《飲酒的危害》。No alcohol.

2. 教師說明長期飲酒(alcohol)會危害身體健康，導致智力減退、心臟病、肝病、胃痛等問題。

3. 教師播放菸(smoke)害防制宣導影片：菸害 OUT 戒菸 IN，無菸的家好處多
(網址：<https://www.youtube.com/watch?v=PcsfCRYsxG0>)

4. 教師詢問學生是否聽過二手菸?鼓勵學生發表。

教師:Please share with your classmates.

5. 教師播放二手菸(smoke)害防制宣導影片：拒絕二手菸從戒菸開始
(網址：<https://www.youtube.com/watch?v=iauIs4oIuJU>)

6. 教師請學生進行小組討論，思考二手菸會附著在那些東西上?

7. 老師歸納說明一、二、二手菸的危害以及無菸環境的各個好處。

8. 學生觀看無菸繪本「愛、健康」PDF 電子檔。

(網址 <https://www.health.taichung.gov.tw/media/213148/63916212771.pdf>)

9. 教師逐頁說故事以及進行有獎徵答活動。

10. 學生完成菸害 IQ 大考驗學習單且依照繪本演練拒吸二手菸/二手菸秘招。

和菸酒SAY NO

教師總結家人中若有飲酒(alcohol)或抽菸(smoke)等不良習慣，可以如何勸導家人戒除不好的習慣。請學生在勸導家人前讓家人知道孩子是出於關心的，教師教導學生說 I love you, Mom/Dad/grandma/grandpa.

戒除重點如下：

1. 溫和清楚表達自己的感受。如：奶奶您之前喝醉跌倒，我很擔心。

2. 提供替代的選擇。如：爸爸想抽菸時，可以改吃口香糖或小黃瓜條滿足口慾。

3. 留心覺察，隨時提醒。如：看到媽媽拿出酒杯時，請媽媽不要喝酒，一起來吃水果。

三、統整活動

學生製作「愛的承諾」單，送給希望改掉上述不良習慣的家人。

內容設計成三個部分，家人的不良習慣是什麼、學生會如何幫助家人戒除不良習慣與該位家人簽名欄。

學生能說出吸一、二、二手菸的危害。

學生能與家人分享無菸環境的好處。

學生模擬和家人的對話。

學生表達對家人的關心。

學生可在「愛的承諾」單加上這單元學習到的英語句子。

I love you, Mom/Dad/grandma/grandpa.

No alcohol/smoking.