

## 教學單元活動設計

<b>單元名稱</b>	Relay race-2	<b>時間</b>	共 1 節， 40 分鐘 11 月 1 日
<b>主要設計者</b>	古昆翰老師		
<b>學習目標</b>	<p><b>(體育)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識接力運動規則。</li> <li>2. 認識接力基本起跑時間。</li> <li>3. 練習接力基本起跑時機。</li> <li>4. 學會基本接力起跑與給棒時間。</li> <li>5. 了解並學會接力技巧與方式。</li> <li>6. 學會行進間的接力技巧與方式。</li> </ol> <p><b>(英語)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</li> <li>二、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。</li> </ol>		
<b>學習表現</b>	<p><b>(體育)</b></p> <p>甲、認知：1c- II -1 認識身體活動的動作技能。 1c- II -2 認識身體活動的傷害和防護概念。 1d- II -1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>乙、情意：2c- II -1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c- II -2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 2c- II -3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 2d- II -3 參與並欣賞多元性身體活動。</p> <p>丙、技能：3c- II -2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動 3d- II -1 運用動作技能的練習策略。 3d- II -2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>丁、行為：4c- II -2 了解個人體適能與基本運動能力表現。 4d- II -1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。 4d- II -2 參與提高體適能與基本運動能力的的身體活動。</p> <p><b>(英語)</b></p> <p>語言能力（聽）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。</li> <li>1- II -8 能聽懂簡易的教室用語。</li> <li>1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。</li> <li>1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。</li> </ol> <p>語言能力（說）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。</li> <li>2- II -4 能使用簡易的教室用語。</li> </ol>		

	<p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易的句子。</p>
<p><b>學習內容</b></p>	<p>1.認知：運動知識  2.情意：體育學習態度  3.技能：含「健康技能」、「技能表現」、「策略運用」  4.行為：「運動計畫」、「運動實踐」4 個次項目。</p> <p><b>(體育)</b></p> <p>Ab-II-1 體適能活動。  Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。  Bc-II-2 運動與身體活動的保健知  Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。  Cb-II-3 奧林匹克運動會的起源與訴求。  Cd-II-1 戶外休閒運動基本技能。  Ce-II-1 其他休閒運動基本技能。  Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。</p> <p><b>(英語)</b></p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。  Ac-II-2 簡易的用語。  Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-II-1 國內（外）招呼方式。</p>
<p><b>領綱核心素養</b></p>	<p>A1 身心素質與自我精進  C2 人際關係與團隊合作  C3 多元文化與國際理解</p> <p><b>(體育)</b></p> <p>健體-E-A1  具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-C2  具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健。</p> <p>健體-E-C3  具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。</p> <p><b>(英語)</b></p> <p>英-E-A1  具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1  具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p>

