

健體領域 體育科目 二年級上學期課程架構

教案 設計 教師	陳堉軒、吳孟珈	英語協同 教師	謝仁博	教學 對象	二年級	總節數	40 節
體育 專業 英語 詞彙 content language	英語單字 /片語	<p>Nouns: head, shoulders, knees, toes, hands, kangaroo, rabbit, frog, rabbit, jumping jacks, freeze, cone, hula-hoops, lane, Verbs: pat, tap, clap, hop, jump, squad, balance, stand, swing, look forward, across the finish line, slow down, stop Misc: your, round, forward, backward, left, right, high, in the red, green, black, yellow, away, down, up, same, low, fast, aside, straight, big, soft, small</p>					
	英語句子	<p>Pat your head / shoulders / knees / toes. Tap. Clap your hands. I' m a kangaroo / rabbit / frog. Rabbit hops. Frog hops. I can hop / jump. Jump forward / backward. Jump to your left / right. Jump high. Squad. Hop/ Jump in the red / green / black / yellow. Swing forward-->Swing backward-->Jump-->Balance-->Stand up Look forward. Stay in your lane. Stay in my lane. Across the finish line. Slow down and stop. Turn back. Roll the ball with one hand/ two hands. Lunge forward. Lift your legs and touch your hands. Swing my arms. Lift and touch. Swing the jump rope. Let' s count. Open, back, forward, jump. Jump to the left and right. Sprint back. Let' s hop with your left foot / right foot. Pull the parachute up and down.</p>					

		Big/ Small/ High/ Low wave.	
英語 教室 用語 class room langu age	Classroom English 1. Good morning./Good afternoon. 2. Eyes on me. Eyes on you. 3. Let' s take a roll call. When you hear your name, please say "here." 4. Sit down. Hands on your knees. 5. Stand up. 6. Hands on your head. 7. Hands up. Hands down. 8. Are you done? Yes! No! 9. Are you ready? Yes! No! 10. Ms./ Mr. ~ I' m /We' re done. 11. Look at your stick/ line/ jump rope. 12. Watch your step. 13. Try your best!		
	Line up outside. T: Eyes on me.. Ss: Eyes on you. T: Arms Ss: Up. T: Arms Ss: down. T: Let' s go. Formation T: Center, hands up. Ss: Hands up. T: Hands out. T: Attention! S:1, 2.		
週次	主 題	領綱核心素養指標	領綱學習重點

<p>第 1~5 週</p>	<p>主題一 唱唱跳跳</p> <p>第 1 週 認識身體(1)、認識身體(2)</p> <p>第 2 週 我是模仿高手、跳躍高手</p> <p>第 3 週 前後左右跳、前後左右上下跳</p> <p>第 4 週 我是跳躍大師(1)、我是跳躍大師(2)</p> <p>第 5 週 複習開合跳、立定跳遠(考試)</p>	<p>A1 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。</p>	<p>學習表現：</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作</p> <p>1d-I-1 描述動作技能基本常識。</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p>
<p>第 6~10 週</p>	<p>主題二 跳繩我最行</p> <p>第 6 週 手感練習、甩繩、一跳一迴旋分解動作、如何收跳繩。 甩繩、一跳一迴旋分解動作 連續一跳一迴旋、跳躍練習（雙腳跳）。</p> <p>第 7 週 一跳一迴旋、跳躍練習(雙腳跳)。 一跳一迴旋、跑步跳(原地)。</p> <p>第 8 週 一跳一迴旋、跑步跳(原地)。 一跳一迴旋、跑步跳(跑步)。</p> <p>第 9 週 一跳一迴旋、跑步跳(原地)、跑步跳(跑步)、交叉跳(分解動作)。 一跳一迴旋、跑步跳(原地)、跑步跳(跑步)、交叉跳(分解動作)。</p> <p>第 10 週 一跳一迴旋(測驗)、交叉跳。 一跳一迴旋(測驗)、交叉跳。</p>	<p>C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	<p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>4c-I-1 認識與身體活動相關資源</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>
<p>第 11~15 週</p>	<p>主題三 運動會樂趣多</p> <p>第 11 週 跑步姿勢、跑步注意事項、跑步活動(搶奪寶物)。 跑步姿勢、跑步注意事項、抬腿跑、20m 衝刺跑。</p> <p>第 12 週 跑步姿勢、跑步注意事項、抬腿跑、活動-聖火傳遞。 跑步注意事項、抬腿跑、活動-速度翻轉、123 木頭人。</p>		<p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p>

	<p>第 13 週 單手原地滾龍球、帶球跑。 單手原地滾龍球、雙手原地滾龍球、單手跑步滾球。</p> <p>第 14 週 單手原地滾龍球、雙手原地滾龍球、單手跑步滾球、雙手跑步滾球。 單手跑步滾球、雙手跑步滾球、滾球比賽。</p> <p>第 15 週 40 公尺賽跑、滾球測驗</p>		
<p>第 16~20 週</p>	<p>主題四 團體活動</p> <p>第 16 週 認識氣球傘 (1)我是小漁夫-大組 認識氣球傘 (2)我是小廚神-大組</p> <p>第 17 週 認識氣球傘 (3)我是甜點高手-大組 認識氣球傘 (4)拋接傳送-小組</p> <p>第 18 週 認識氣球傘 (5)大野狼與小綿羊-大組 跑的遊戲-跑壘遊戲。</p> <p>第 19 週 跑的遊戲-鬼抓人。 跑的遊戲-迎風快跑。</p> <p>第 20 週 跑的遊戲-迎風快跑。 跑的遊戲-跑壘追逐戰</p>		<p>學習內容： Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ab-Ⅰ-1 體適能遊戲。 Ga-Ⅰ-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p>