

110 學年度補助國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫教案設計

南投縣光復國小一年級

課程名稱	健康又安全	融入學科領域	健康教育 Health Education
教材來源	康軒版國小 1 上 健康與體育	教案設計者	張瑀婕 (並參考團隊教案)
實施年級	1 st graders	授課時間	共7節，280分鐘
教學設計理念	以健康中心和遊戲場為教學核心，走訪健康中心認識其功能與服務，建立正確的使用觀念。並透過活動設計，認識常見的遊戲設施，學習正確使用方法，了解安全遊戲行為的重要，且指導學生選擇正確及安全的遊戲環境。		
學科核心素養對應內容	總綱	A 身心素質與自我精進。	
	領綱	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。	
學科學習重點	學習表現	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。	
	學習內容	Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 Ca- I -1 生活中與健康相關的環境。	
學科單元學習目標	1. 透過公佈欄照片認識學校教職員的稱呼及工作內容，覺察角色分工不受性別的限制。 2. 走訪健康中心，認識健康中心的功能與設備，了解學校的健康服務。 3. 運用校園中遊戲場所的各項設施，透過體驗與討論，嘗試運用做決定的生活技能選擇適合遊戲的地方，並願意遵守安全規範。		
學科語言學習目標	man woman teacher school nurse Teacher Lilian is a woman.	safe unsafe How to be safe? Is it safe? Yes./ No.	
Class language	Good morning,everyone.Nice to see you. Any question? It is time for class. Take out your textbook. Eyes to the front.	Raise your hand. You got it! Let' s call it a day.	
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育		

<p>(一)紅綠燈、鬼抓人。</p> <p>(二)鏟沙與堆沙。</p> <p>(三)玩呼拉圈、跳繩。</p> <p>(四)傳接球、拍球。</p> <p>(五)聊天、散步。</p> <p>(六)跳格子、溜滑梯。</p> <p>五、請小組到講台前分享小組的決定及原因，邀請台下學生給予回饋。 。如:有其他選擇嗎？為什麼？你覺得這是好的決定嗎？</p> <p>六、教師彙整小組分享內容，將各種活動和其最適合進行的場地配對呈現在PPT上。</p> <p>主題三:就要這樣玩</p> <p>一、教師詢問學生校園中不適合遊戲的地方，（如走廊、樓梯、廁所、車道出入口…等），請學生在頭上比圈圈表示安全，在胸前比叉叉表示不安全。若是不安全場所，再提問為什麼不安全，全班一起查看危險的原因</p> <p>T: Safe, please make a circle like this. （頭上打圈圈。） Unsafe, please make a cross like this.（胸前比叉叉） Is it safe to play here? Yes, very good. No, why not? Please raise you hand and share.</p> <p>T: Wonderful! So these places are safe for playing. And these places are unsafe for playing.（秀出統整後玩遊戲時安全與不安全的校園場地照片。）</p> <p>二、教師展示校園情境圖，提問在校園內適合遊戲的地方玩遊戲就一定安全嗎？運用討論四個情境帶入應該也要避免做出危險行為的概念。</p> <p>T: Is it safe to play here?（遊戲器材區） But then is it safe?（呈現情境一照片） It' s unsafe. Why is it unsafe? How about this one?（呈現情境二照片） Why is it unsafe?.</p> <p>情境一：有學童站立在翹翹板的一邊調皮的跳躍。</p> <p>情境二：有學童在沙池裡用力鏟沙，並撒向同學。</p> <p>情境三：有學童在空地上用呼拉圈絆倒同學。</p> <p>情境四：有學童在球場上用力往同學的頭部踢球</p> <p>三、教師發下素養評量單指導學生完成，連結進行的遊戲活動以及適合</p>	<p>2節</p>	
--	-----------	--

的場所，並圈出安全及不安全的遊戲方式。		
---------------------	--	--