

①課程架構：



②教學主題：

三年級上學期教學主題：

單元名稱	活動名稱	雙語融入節數	主題融入繪本	教學節數
一.當我們同在一起	1.認識你我他 2.共同的任務	2 2		8
二.情緒觀測站	1.情緒大不同 2.情緒轉個彎	2 3		8
三.自我的探索	1.興趣面面觀 2.興趣分享會	2 2		8

四.安全的生活	1.危險搜查隊 2.居住好安心	2 3		8
五.生活智慧王	1.家事好幫手 2.巧手妙趣多	2		8

③教學單元設計：

教學單元一	當我們同在一起	教學設計者	三年級教學群		
教學對象	三年級	教學節次	8/8課		
核心素養	綜-E-C2理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。				
學習重點	學習表現	學習內容			
	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 「參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。」	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。			
課程安排	第一節 認識你我他:九宮格認識新同學: What do you like? I like _____. 第二節 認識你我他:利用餅乾盒遊戲，來認識新同學的名字。 第三節 認識你我他:利用大風吹遊戲，來表達自我與認識同學。 第四節 認識你我他:棒棒甜心話，反思自己常常受到周遭哪些人的幫助! 第五節 共同的任務:關心我們的環境~喜歡教室嗎? 第六節 共同的任務:教室大改造—保留適合的，改造不合適的。 第七節 共同的任務:繪本教學 The Golden Acorn 第八節 共同的任務:執行任務的反思。				
教學活動			時間	教具	評量
第一節 一、引起動機 展示九個代表不同興趣的圖片，並讓孩子發表對圖片的感覺。 T: What do you see in this picture? (Point to the picture one by one and make sure students all understand the meanings.) T: Now you understand the pictures. Then tell me: “ What do you like?” S:我喜歡..... T: Good! Now you can say: “ I like _____.” S: “ I like _____.” T: Great! 二、發展活動 九宮格			5'	PPT	口頭評量
1.讓孩子表達完圖片的感覺之後，將圖片呈現為九宮格。 並一一詢問:“What do you like?”,並引導孩子以 “ I like ____.” 來回答。 2.Find the partners.			5' 10'		

<p>讓學生詢問同學“What do you like?”並在九宮格上簽名。 Let the students try to ask their classmates “What do you like?” and sign on their names.</p> <p>3.確認九宮格中最受歡迎的是哪一項? T: Who like this one? (Point to the picture) Please raise your hand. T: Wow, so you can say: “I”! Good job!</p> <p>三、綜合活動</p> <p>教師統整歸納九宮格的票數。並測驗學生記不記得同學喜歡什麼圖片? T: Now I'll point to the picture, and please tell me who like this! 老師指向某一張圖，大家搶答說出喜歡這張圖的同學名字。 T: Lily, tell everybody: “What do you like?” Lily: “ I like ____.”</p> <p>第一節 End</p>	10'		
<p>第二節</p> <p>一、引起動機</p> <p>T: Good morning, students. How are you today? How do you feel this morning? Ss: 自由回答。 T: Good. Do you remember the names of your classmates? T: Let's try!</p> <p>二、發展活動</p> <p>老師詢問學生是否記得同學的名字? 並用餅乾盒遊戲來檢視同學記憶~(遊戲使用中英文皆可)</p> <p>中文</p> <p>老師:這是誰的餅乾放在餅乾盒?(抽出一位同學的名字: <u>小丸子</u>) 全班:<u>小丸子的</u>餅乾放在餅乾盒。 小丸子:是我嗎? 全班:就是你! 小丸子:不是我! 全班:那是誰? 小丸子:的餅乾放在餅乾盒。 <u>鋼鐵人</u>: 是我嗎? (持續對話)說不出同學的正確姓名即為輸!</p> <p>英文</p> <p>Whose cookie is on the cookies box? (Choose one name) Sukura's cookie is on the cookies box. Is that mine? Yes, it is. No, it's not mine. Then whose? Ironman's cookie is on the cookie box. (Keep going.....)</p> <p>Ss: 自由作答(中、英文作答皆可，老師儘可能用英文重複學生的答案且給正面鼓勵)。</p>	3' 20' 5' 5'	名牌	實作評量 口頭評量

<p>綜合活動</p> <p>1. 大家一起討論誰的名字最容易記住?為什麼?</p> <p>2. 想想如何讓自己更容易讓別人記住自己名字?</p> <p>第二節 End</p>			
<p>第三節</p> <p>一、引起動機</p> <p>T: Good morning, students. How are you today? How do you feel this morning?</p> <p>Ss: 自由回答。</p> <p>T: Good. We all remember the names of our classmates, right?</p> <p>T: Let's try! When I call one's name, the whole team needs to stand up together.</p> <p>當老師叫到一位學生的名字，整組都要起立!</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 拿出九宮格，複習句子 “ I like ____.”並加上: I am <u> (name) </u>, and I like ____.</p> <p>將全班分成兩組，練習句子接龍以練習句子: I am <u> (name) </u>, and I like ____.</p> <p>Divide the class into two parts, make the students to practice the sentence one by one.</p> <p>2. 大風吹</p> <p>讓學生依照自己的九宮格答案來進行大風吹活動~說到一樣的答案就要變換位置。</p> <p>Simon Says</p> <p>Make a lucky star, and say out the order: “ I like ____.”! The students need to change their seats when they get the same answer with the lucky star.</p> <p>三、綜合活動</p> <p>隨機抽出一位學生，請大家說出他的九宮格答案!由本人來公布答案。</p> <p>Try to let students say out the answers on lucky star's paper. Then check the answers together.</p> <p>第三節 End</p>	<p>5'</p> <p>10'</p> <p>15'</p> <p>10'</p>	<p>PPT</p> <p>學習單</p>	<p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p>
<p>第四節</p> <p>一、引起動機</p> <p>T: Good morning, students. How are you today? How do you feel this morning?</p> <p>Ss: 自由回答。</p> <p>T: Good. Who makes you happy?</p> <p>(Choose one to answer it.)</p> <p>T: Let's try to say something to him/her:</p> <p>想想班上同學誰讓你覺得開心?!你想對他說什麼?</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 棒棒甜心話</p> <p>想想自己受到哪些同學的幫助?</p> <p>怎麼表達感謝?表達感謝的方法有哪些?</p>	<p>5'</p> <p>10'</p>	<p>便利貼</p>	<p>實作評量</p>

<p>小組討論後，寫下表達感謝的方法。</p> <p>2. Lucky star 上台發表小組結果。</p> <p>Share the answers team by team.</p> <p>三、綜合活動</p> <p>討論各組的方法，有沒有比自己組別更特別的？</p> <p>對哪個方法最印象深刻？</p> <p>如果是自己，喜歡怎樣的感謝方法？為什麼？</p> <p>第四節 End</p>	<p>15'</p> <p>10'</p>	<p>小白板</p>	<p>口頭評量</p>
<p>第五節</p> <p>一、引起動機</p> <p>T: Good morning, students. How are you today? How do you feel this morning?</p> <p>Ss: 自由回答。</p> <p>T: Good. Do you like our classroom?</p> <p>S: Yes, I do. / No, I don't.</p> <p>T: Why not?</p> <p>Which part you want to change?</p> <p>(Choose one to answer it.)</p> <p>T: Let's try to make some differences in our classroom.</p> <p>想想班級教室哪部分討你喜歡?!哪部分你不喜歡?說說理由。</p> <p>如果想改造教室，你想改造哪些部分?</p> <p>二、發展活動-教室大改造</p> <p>1. 喜歡哪些區域/不喜歡哪些區域?</p> <p>I like my <u>seat</u>. / I don't like the color of the wall.</p> <p>(使用句型: I like _____. / I don't like _____ 來表達。)</p> <p>小組討論教室裡可以改善的區域。</p> <p>2. 小組選擇一個區域進行改造。</p> <p>討論可行方案。</p> <p>What can we do?</p> <p>We can <u>color it</u>. We can <u>draw on it</u>.</p> <p>(使用句型: What can we do? / We can _____ 來表達。)</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 分享討論結果。</p> <p>Lucky star 上台發表小組結果。</p> <p>Share the answers team by team.</p> <p>討論各組的方法，有沒有比自己組別更特別的？</p> <p>對哪個方法最印象深刻？</p> <p>2. 教師綜合結論</p> <p>哪部分可行?</p>	<p>10'</p> <p>10'</p> <p>8'</p> <p>2'</p>	<p>小白板</p> <p>小白板</p> <p>小白板</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p>

<p>We can _____.</p> <p>第五節 End</p>			
<p>第六節</p> <p>一、引起動機</p> <p>T: Good morning, students. How are you today? How do you feel this morning? Ss: 自由回答。</p> <p>T: Good. Let's try to make some differences in our classroom. Today we want to do something!</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 依照上次小組討論結果，條列式寫下具體可行的方法。 (使用句型:What can we do?/ We can _____,來表達。)</p> <p>2. Team work 具體討論分派個人工作。 So I can color it. / I can stick the pictures on the wall. 大家一起動手大改造!</p> <p>三、綜合活動</p> <p>小組討論並分享自己今天工作的成效。</p> <p>第六節 End</p>	<p>5'</p> <p>10'</p> <p>5'</p> <p>15'</p> <p>5'</p>	<p>小白板</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>
<p>第七節</p> <p>一、引起動機</p> <p>T: Good morning, students. Ss: 自由回答。</p> <p>T: Do you like the new corner you design? How do you feel about that? Ss: 自由回答。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 小組分享:想想自己上一節課做了什麼以幫助小組完成任務? 小組成員裡面你最欣賞誰? 他做了什麼? (使用句型:What can we do?/ We can _____,來表達。)</p> <p>2. 播放繪本: The Golden Acorn https://www.youtube.com/watch?v=Uyney2uENQ8 Q and A 小組討論繪本大意及分享心得。 小松鼠最後得到什麼禮物?</p> <p>三、綜合活動</p> <p>小組討論並分享自己有沒有像繪本主角一樣的經歷?</p>	<p>5'</p> <p>5'</p> <p>5'</p> <p>15'</p> <p>5'</p>	<p>影片</p>	<p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>

<p>生活中得到哪些夥伴的幫忙?</p> <p>第七節 End</p>			
<p>第八節</p> <p>一、引起動機</p> <p>T: Good morning, students. How are you today?</p> <p>Ss: 自由回答。</p> <p>T: How do you think about our classroom? Is it good enough?</p> <p>Ss: 自由回答。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 檢視改造過的教室角落是否適合班上使用?有需要再改進的地方嗎? <small>小組討論 (使用句型: Do you like _____? I like _____, 來表達。)</small></p> <p>2. We make it. <small>全班討論改造過程中的困難與過程。</small></p> <p>事情: 遇到什麼樣的困難?</p> <p>經過: 得到什麼樣的幫助? 自己做了哪些改變?</p> <p>結果: 最後的成果是什麼?</p> <p>三、綜合活動</p> <p>小組討論後分享並寫下自己的改變。 <small>在執行任務之前以為自己....., 但任務達成之後發現自己能夠.....。</small></p> <p>使用句型: Now, I can do something different. I can _____.</p> <p>第八節 End</p>	<p>5'</p> <p>10'</p> <p>20'</p> <p>5'</p>	<p>小白板</p> <p>學習單</p>	<p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>