

高雄市路竹區竹滬國小 110 學年度藝術領域視覺藝術課程融入雙語教學 第一單元教案

一、教學設計理念說明：

- (一)學生能發現水墨畫特色，並認識各種水墨創作技法。
- (二)學生能習得水墨畫創作技法，並運用拼貼技巧進行創作。
- (三)學生能分享與介紹自己創作的作品。

二、教材分析：水與墨材質探討

三、理念目標：透過水墨拼貼創作，描繪台灣山林生活。

四、實施進程：課程—教程—產程。

五、評量方式：口頭發表、作品展示、自我檢核。

六、教學活動設計：

領域名稱 (統整領域)	藝術與人文領域		設計者	蘇家賢、林麗珍、林上巧
實施年級	四年級		總節數	8 節
單元名稱	水與墨的驚奇			
設計依據				
核心素養				
總綱核心素養			領綱核心素養	
A1. <input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 A2. <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 A3. <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 B1. <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 B2. <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 B3. <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 C1. <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 C2. <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 C3. <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。	
學習重點	學習表現	1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。	學習內容	視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。

<p>句型。</p> <p>第二節(80分鐘)</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)以本校學生完成山的故事與海的故事屏風畫繪本，介紹水墨多元創作方法及拼貼技巧。</p> <p>(二)介紹英文主要單字：mountain、create、collage、background、blue/red/brown</p> <p>主題句介紹：</p> <p>T:How can we.....</p> <p>S:We can.....</p> <p>T:What color is your background?</p> <p>S:My background is red/brown/.....</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)以PPT簡報介紹台灣山脈特色，例如月世界乾燥、粗糙的表面紋理、18羅漢山山頭為蒼鬱的樹林，山坡則呈現光禿的地質。</p> <p>T:How can we create mountains with ink paper?</p> <p>S:We can collage ink paper to create mountains.</p> <p>(二)透過提問引導，引導學生觀察不同山脈的特質與質感，並引導利用第一節課創作的水墨墨色紙張(墨色濃淡渲染與乾擦肌理)，透過撕畫拼貼方式，呈現山脈豐富多變的地質質感。</p> <p>(三)請學生選擇要創作的背景顏色，透過拼貼顏色對比方式，凸顯創作主題-山脈，</p> <p>T:What color is your background?</p> <p>S:My background is red/brown/blue...</p> <p>(四)老師示範如何撕下水墨紙張上的輪廓，及拼貼成山形。</p> <p>(五)學生開始創作，將撕下的水墨紙張(先以鉛筆勾勒山脈所需的部件，接著用水彩筆沾水描繪勾勒輪廓，再逐一撕下)，依據要表現的山形逐步拼貼完成。</p> <p>三、綜合活動</p>	<p>15</p> <p>,</p> <p>55'</p>	<p>PPT簡報 英文字卡</p> <p>背景粉彩紙、水墨墨色紙張、水彩筆、膠水</p>	<p>學生作品</p> <p>學生發表 學生作品 學生互評</p>
---	-------------------------------	--	---

<p>(一)請同學發表創作山脈的名稱及特色。</p> <p>(二)同學互相欣賞作品，並互相評分，選出本日最佳創作。</p>	10'		
<p>第三節</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)彼此欣賞同學的山脈創作，透過提問讓孩子思考山林裡會有甚麼樣的活動?</p> <p>(二)英語介紹</p> <p>英文單字:淡light 濃dark 描繪draw 健行hike 野餐picnic 溫泉hot spring</p> <p>教室用語</p> <p>Take up your brush/brush washer/ink paper/glue/collage works</p> <p>put away your brush/brush washer/collage works</p> <p>clean up your desk</p> <p>if you are done , please hands back.</p> <p>If you have questions ,please rise your hand.</p> <p>主題句</p> <p>You can draw your mountain activities.</p> <p>I like hiking/to have a picnic/to go to the hot spring on the mountain.</p>	15'		
<p>二、發展活動</p> <p>(一)接續學生剛剛發表的山林活動，透過PPT介紹台灣主要的山林活動，例如:登山、土雞城、溫泉.....等</p> <p>(二)請同學觀察自己的山脈特色(思考濃淡墨的層次變化)，透過提問，引導體察山脈顏色多變層次(light ink/dark ink)，可以增加畫面的豐富感。</p> <p>(三)思考山林裡會有什麼活動發生，並用鉛筆描繪出來。</p> <p>T:What activities can you do in the mountains?</p> <p>S:I can hike/ have a picnic/go to the hot spring on</p>	50'		

<p>the mountain. T:Can you draw? S:Yes I can.</p> <p>三、綜合活動</p>	15'		
---	-----	--	--