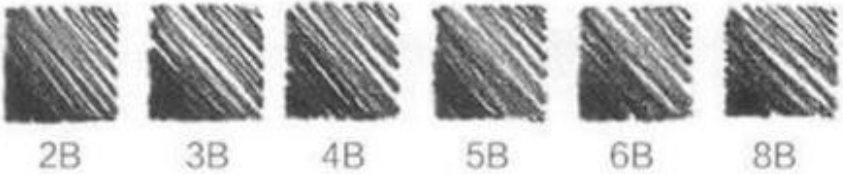


# 六年級藝術與人文雙語課程教案-宜蘭縣公正國民小學

單元名稱	Sketch-素描	教學設計者	黃思穎、蕭峻閔
學習對象	六年級上學期	學習節次	1 節課(40 分鐘)
核心素養	<p>藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>		
學習內容	<p>藝文領域</p> <p>視 E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。</p> <p>視 E-III-3 設計思考與實作。</p> <p>視 A-III-2 生活物品、藝術作品與流行文化的特質。</p> <p>視 P-III-2 生活設計、公共藝術、環境藝術。</p> <p>英語文領域</p> <p>Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		
學習表現	<p>藝文領域</p> <p>1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。</p> <p>2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p> <p>3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。</p> <p>英語文領域</p> <p>1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-5 能使用簡易的教室用語。</p> <p>3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>		
學習目標	<p>1.能探索鉛筆(素描)的變化，並表達自我的感受與想像。</p> <p>2.能探索不同硬度與黑度的鉛筆之特性與技法，進行創作。</p> <p>3.能正確使用美術用具。</p> <p>4.學生能運用所學，結合喜歡的元素並將之運用在素描寫生上。</p> <p>5.能在欣賞他人作品的同時，表達自己對於自己與他人作品的想法。</p>		

教學方法	口頭問答引導、發表聆聽、示範教學、分組合作學習。
英語學習 content vocabulary/ sentence pattern	<p>學科英語詞彙和句型</p> <p>Drawing paper</p> <p>Pencils</p> <p>Erasers</p> <p>Light</p> <p>Dark</p> <p>Lines</p> <p>Hard</p> <p>Black</p> <p>Gray</p> <p>White</p> <p>Shadows</p> <p>Amazing!</p> <p>Awesome!</p> <p>What do you see/think?</p> <p>Share us your idea.</p> <p>Focus on your topic.</p> <p>Giving feedback to your classmates.</p> <p>I can draw with pencils.</p>
英語學習 content vocabulary/ sentence pattern	<p>課室英語</p> <p>It's time for class.</p> <p>Raise your hand to answer.</p> <p>Stay in your seat.</p> <p>How are you?</p> <p>Please clean up your seat.</p> <p>Let's try it! You can make it.</p> <p>Pay attention.</p> <p>Eyes on me.</p> <p>Listen carefully.</p> <p>Look at this picture.</p> <p>May I borrow your markers?</p> <p>Take a break.</p>
	<p>先備知識</p> <p>～第一二節課～</p> <p>1.說明本單元學習主題為素描!</p> <p>2.欣賞不同畫家的素描作品，利用影片及圖片解說素描的奧妙，引導學生思考該如何運用不同硬度及黑度的鉛筆呈現作品。</p> <p>3.請同學分享自己的想法進而創作。</p>

教學活動	教學時間	教具	教學評量
<p>~ 第三節課開始 ~</p> <p>一、引起動機</p> <p>1.向學生打招呼，並引導學生打招呼。</p> <p>T: Good morning everyone. It's time for class.</p> <p>T: How are you today?</p> <p>2. A short review 複習上次上課內容。(素描)</p> <p>T: Do you remember what we talked about last class?</p> <p>T: Let's review what we do last week. We looked at many different paintings and artists.</p> <p>老師:上次上課看了許多不同藝術家的素描畫作。</p> <p>T: Do you remember any paintings or artist?</p> <p>T: Raise your hand to answer.</p> <p>老師:有哪些畫作或是藝術家讓你印象深刻的呢? (學生自由發表)</p> <p>3.介紹這節課需要用到的工具。</p> <p>T: This class, you will use drawing paper, pencils, and erasers.</p> <p>老師:今天我們會用到圖畫紙、鉛筆和橡皮擦。</p> <p>二、發展活動</p> <p>T: Let's take a look of value scales.</p> <p>老師:我們來看看深淺變化表！</p>  <p>T: If you want to make it look lighter in color, put little pressure on it.</p> <p>老師:力量就用少一點，畫出來的顏色會比較明亮！（老師示範）</p> <p>T: If you want to make it look darker in color, put hard/more pressure on it.</p> <p>老師:力量就用多一點，畫出來的顏色會比較黑！（老師示範）</p> <p>T: Please draw your lines in the same direction.</p> <p>老師:畫的時候線條的方向要一樣。</p> <p>T: Now take out your pencils and show me your pencils.</p> <p>老師:現在請拿出你們的筆。</p> <p>T: Please hold your pencil on the side, do not hold it on the point.</p> <p>老師:畫畫時請將筆斜拿，不要直拿！（老師示範）</p> <p>T: And try to use your arm to draw the picture.</p> <p>老師:請試著用整個手臂的力量來畫。（老師示範）</p>	<p>15'</p> <p>20'</p>	<p>教學 PPT</p> <p>範例 圖片</p> <p>教學 PPT</p> <p>範例 圖片</p>	<p>發表 聆聽</p> <p>學生 實作</p>

T: Now, it's your turn.

老師:現在換你們來試試看囉!

T: Everyone will get a piece of paper.

老師:每個人會拿到一張紙!

T: Please draw five boxes across and three boxes down.

老師:請畫線將紙畫分成五個格子共三行。(老師示範)

T: Draw it darker and darker.

老師:每一格要比一格力量來的更重一點,使顏色越來越黑。(老師示範)

T: Try to make different color on each box.

老師:請記得每格顏色都要不一樣喔。(老師示範)

T: Let's try it. You can make it.

老師:我們來畫畫看吧!

三、綜合活動

教師協助細部修改與調整。

Teacher helps the students with detail revising.

Please clean up your seat.

It's time for break. / Let's take a break.

~ 第三節課程結束 ~

5'