

110 學年度上下學期課程架構

(一) 部分領域課程雙語教學二年級上學期生活課程架構(翰林版)

上學期		
單元主題	單元教學目標 (每週一節)	核心素養
第一單元 奇妙的影子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能覺察有光的地方就會有影子 2. 能探索影子的特性 3. 能利用身體做出不同形狀的影子 	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2
第二單元 和風做朋友	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用各種感官觀察風對物體的影響 2. 能發現物體被風吹動的姿態都不一樣 3. 了解風對我們生活的影響 4. 能發現風在生活中的應用 	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1
第三單元 泡泡真有趣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用泡泡把手洗乾淨 2. 能知道生活中的泡泡可作為清潔工作 3. 能自己動手製作泡泡水 4. 能體驗吹泡泡 5. 能嘗試解決吹泡泡遇到的困難 	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1
第四單元 動物好朋友	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識常見的動物 2. 能聽辨動物的聲音 3. 能說出動物運動的方式 4. 能用肢體或聲音模仿動物的特色 5. 能与他人分享喜歡的動物 	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2
第五單元 美麗的色彩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能探索黑白、彩色照片的異同 2. 能認識顏色的名稱 3. 能和同學分工合作一起尋找顏色 4. 能參與顏色聯想活動 5. 能探索顏色帶來的感受 6. 能分享說出自己最喜歡的顏色 	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1
第六單元 溫暖過冬天	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺冬天時生活中的變化 2. 能認識冬天保暖的重要性及方法 3. 能運用保暖方法照顧自己並注意安全 	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1

(二) 部分領域課程雙語教學二年級下學期生活課程架構(翰林版)

下學期		
單元主題	單元教學目標 (每週一節)	核心素養
第一單元 減塑大作戰	1. 能分辨出生活中的物品是否為塑膠製 2. 能說出教室中的塑膠製品 3. 能覺察人們生活中製造許多塑膠垃圾 4. 能覺察自己可以減塑的各種方式	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1
第二單元 奇妙的種子	1. 能說出在何處看過種子 2. 能仔細尋找並觀察校園裡的種子 3. 能探索種子的傳播方式 4. 能知道種子需要的物品	生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1
第三單元 學校附近	1. 能蒐集學校周邊場所的資料 2. 能說出自己常去的地方的經驗 3. 能分享自己想認識的場所 4. 能知道進一步認識的方法	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1
第四單元 下雨了	1. 能記錄雨天上學遇到的狀況 2. 能知道如何應對下雨天遇到的狀況 3. 能吟唱和雨相關的歌謠 4. 能說出與對雨天的感受	生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3
第五單元 米食好好吃	1. 能探究營養午餐的菜單內容 2. 能知道米飯是營養午餐中常見的主食 3. 能仔細觀察並分辨各國文化中的米製食物 4. 能探究認識米飯的生產過程	生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C3
第六單元 升上三年級	1. 能說出自己成長過程的改變 2. 能說出自己各方面進步的地方 3. 能說出即將升上三年級的心情 4. 能調適自己負面的情緒	生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-C2

(三) 二年級上學期生活課程雙語教學單元活動與重點(翰林版)

主題	單元	主要活動	活動內容	教學週次
一、奇妙的影子	1. 影子在哪兒	找影子	覺察有光的地方就有影子，並探索及記錄影子的特性。	1
	2. 影子遊戲	踩影子遊戲	追逐自己的影子，並與同學老師討論影子遊戲的規則。	2
	3. 影子變變變	1. 影子創作 2. 猜猜我是誰	製作基本圖形卡，或用手進行影子創作，並猜猜是甚麼物品或動物的影子。	3-4
	1. Vocabulary: sun, sunshine, shadow, a dog, a cat, a rabbit, a doll, a robot, a bird 2. Sentence patterns : • When can you see your shadow? • Hey! Look at my shadow. • Let's play a shadow game • What is it? It's a <u>cat</u> .			
二、和風做朋友	1. 風來了	風在哪裡	利用各種感官觀察風對物體的影響。	5
	2. 風與我	風的運用	了解風對我們生活的影響以及發現風在生活中的應用。	6
	3. 風的同樂會	風力玩具	探索製作風力玩具的方法以及動作製作風力玩具。	7
	1. Vocabulary: wind, blow, a kite, a windmill, bubble, a wind chime, ring, spin, float 2. Sentence patterns : • Can you feel the wind? • How do you feel about the wind? Cool? or Cold? • What can the wind help us to do? • When the wind blows, the <u>bubble</u> will <u>float</u> .			
三、泡泡真有趣	1. 神奇的泡泡	泡泡在哪裡	尋找生活中的泡泡。	8
	2. 神奇泡泡水	製作泡泡水	1. 動手製作泡泡水。 2. 泡泡試吹。	9
	3. 泡泡派對	吹泡泡遊戲	帶學生到戶外吹泡泡，學生嘗試利用不同工具吹出泡泡，並分享吹泡泡過程中的發現。	10
	1. Vocabulary: bubble, water, soap, shampoo, blow bubbles, straw 2. Sentence patterns : • What do you need to make bubbles? I need _____. • Water and _____ can make bubbles.			

四、動物好朋友	1. 動物猜一猜	猜猜我是誰	利用動物外型、食物、特徵、生活環境的圖片，讓學生猜一猜這是什麼動物。	11
	2. 動物的特徵	動物小偵探	1. 模仿動物的聲音。 2. 動物拼圖。 3. 比手畫腳猜動物。	12-13
	3. 我愛動物	我最喜歡的動物	1. 畫下最喜歡的動物。 2. 分享喜歡的動物。	14
	1. Vocabulary: lion, elephant, bear, cat, dog, monkey, sheep 2. Sentence patterns : • What is it? It's a lion. • Is it <u>big/small/fat/thin/tall/short</u> ? • Does it eat <u>meat/grass</u> ? • What animal do you like? I like <u>lions</u> .			
五、美麗的色彩	1. 一起找色彩	色彩搜查隊	學生進行教室色彩大搜查，紀錄並分享搜查結果。	15
	2. 顏色聯想	色彩遊戲	給各組不同顏色的海報，分小組合作進行顏色的聯想，並畫在海報上，畫出相關物品。	16
	3. 顏色與感受	探索顏色帶來的感受	理解顏色帶來的感受因人而異，並透過顏色聯想探討不同顏色所代表的特定意義。	17
	1. Vocabulary: yellow, pink, green, red, black, white, blue 2. Sentence patterns : • What color is it? It's <u>yellow</u> . • I spy something <u>green</u> . • What color do you like? I like red. • The <u>banana</u> is <u>yellow</u> . • How do you feel about red? I feel angry.			
六、溫暖過冬天	1. 冬天來了-1	冬日景象	小小天氣觀察員-畫出冬天的景象。	18
	2. 冬天來了-2	保暖小祕方	幫『賣火柴小女孩』設計衣物。	19
	3. 散播溫暖散播愛	分享幸福分享愛	寫上祝福的話並交換卡片。	20
	1. Vocabulary: a sweater, a coat, a jacket, a scarf, gloves 2. Sentence patterns : • Winter is coming. • What color are the <u>leaves</u> ? • Do you see anything change in winter? • How do you feel in winter? I feel cold. • What do you wear(need)? I wear (need) <u>a jacket</u> .			

(四) 二年級下學期生活課程雙語教學單元活動與重點(翰林版)

主題	單元	主要活動	活動內容	教學週次
一、減塑大作戰	1. 塑膠垃圾	塑膠點點名	介紹塑膠製品的特色。 教師說出一物品的名稱，兒童要立即在頭上比出圈或叉。	1
	2. 哇!好多塑膠垃圾	1. 一起來數塑 2. 塑膠在哪裡	1. 分組進行-找出教室內的塑膠製品。 2. 觀察生活中的塑膠無所不在。	2-3
	3. 減塑愛地球	減塑小妙招	小組討論減塑的實際行動。	4
	1. Vocabulary: plastic, plastic bag, plastic straw, plastic toy/cup 2. Sentence patterns : • How many plastic things are there in our classroom? Let's count! One two, three..... • Is it plastic? Yes, it is./No, it isn't. • What can we do to reduce the plastic trash? • I can bring my own <u>bag/box</u> when I go shopping. • Let's say no to plastic <u>bags/straws/cups</u> .			
二、奇妙的種子	1. 種子的秘密	種子在哪裡	練習說出在何處看過種子並尋找及觀察校園裡的種子。	5
	2. 種子找新家	種子傳播的方式	探索大花咸豐草以及其他植物種子的傳播方式。	6
	3 發芽長大了	幫種子布置新家	了解並準備種植種子需要的物品。	7
	1. Vocabulary: seed, flower, spring, green beans, tomatoes, plant, grow up, pumpkin, papaya, container, need 2. Sentence patterns : • What are they? They are <u>papaya seeds</u> . • Let's find some seeds. • Where can you see plant seeds? • Where are the seeds going? • What do you need to plant seeds? I need <u>a container</u> .			
三、學校附近	1. 拜訪學校附近	學校週邊-從學校出發	認識學校附近的街道名稱。	8
	2. 拜訪學校附近	常去的地方	寫下學校附近常去的地點，進行賓果遊戲。	9
	3. 拜訪學校附近	我想認識你	各組討論分享想認識的地方及進一步認識的方法。	10
	1. Vocabulary: library, park, convenience store, bank, clinic, temple 2. Sentence patterns : • Our school is on ___ street. We are here. This is ___ street. • Is there a <u>park</u> on ___ street? Yes, there is./No, there isn't. • What places do you often visit around our school? Why?			

四、下雨了	1. 雨天的情景	雨天思考與討論	思考與天上學的情景，討論雨天上學的準備。	11
	2. 下雨的聲音	歡唱 Rain, Rain, Go away.	聆聽不同程度的雨聲，教唱歌 Rain,Rain, Go away.	12
	3. 雨天的感受	感受下雨天的心情	分享雨天的感覺，討論兩天可以從事的活動。	13
	1. Vocabulary: rainy day, light/heavy rain, thunder, umbrella, rain coat, rain boots 2. Sentence: • How's the weather? It's rainy. • What do you need for a rainy day? I need <u>an umbrella</u> . • Do you like rainy days? Yes, I do. / No, I don't. • What do you do in rainy days?			
五、米食好好吃	1. 米食大集合	好吃的米飯	從所吃的營養午餐中理解米食是我們重要的主食。	14
	2. 五花八門的米食	米粒魔術師	能仔細觀察並認識世界各地各種米製的食物。	15
	3. 食在感謝	為米飯付出的人	能探究並認識從米到飯的生產歷程，並感謝為米食付出的人。	16
	1. Vocabulary: rice, rice dumplings, rice cookies, rice cakes, tanyuan, sushi, vinegar, lunch, harvest 2. Sentence patterns : • What foods are made from rice? • How does rice grow? • Is it made from rice? Yes, it is. / No, it isn' t. • <u>Sushi</u> is made from rice. • <u>Tanyuan</u> is made from rice.			
六、升上三年級	1. 我長大了	小時候的我	學生準備小時候的照片，大家猜一猜照片裡是誰？說一說以前和現在的外型有什麼改變。	18
	2. 越來越棒的我們	發現自己的改變	寫下自己在二年級各科中學到了什麼，有什麼進步，並和同學分享。	19
	3. 心情溫度計	調適負面的情緒	分享即將升上三年級的心情，討論面對負面的心情或問題可以怎麼調適。	20
	1 .Vocabulary: grow up, different, Chinese, English, PE, happy, afraid, nervous, worried 2. Sentence: • Who is it? It's _____. • Are you different now? • What is your difference? • What do you learn in Chinese class? • How do you feel about the future? I feel _____.			

