

1 1 0 學 年 雙 語 素 養 導 向 教 案 設 計

校名：臺北市萬興國民小學

課程名稱	GO AWAY, BIG GREEN MONSTER—我的怪獸剪貼畫	融入學科領域	藝術（視覺藝術）
教材來源	自編	教案設計者	劉小語
實施年級	國小三年級	授課時間	共 2 節，80 分鐘
教學設計理念	<p>本節課旨在指導學生創作剪貼畫，學生需要啟發其創造力，再結合色彩安排與技法，完成一幅以黑色為底的剪貼作品。為了幫助孩子想像，教師以怪獸為主題，讓學生利用不同媒材創作，並表達自己的想法，同時藉由欣賞他人作品，培養其感受力。在教學上，教師設計運用 GO AWAY, BIG GREEN MONSTER 歌曲，引發學習興趣，再運用 GO AWAY, BIG GREEN MONSTER 繪本，讓學生從部件、顏色，逐層建構怪獸的樣貌，並完成作品。教學過程中，教師把握自然情境，增加老師對學生、學生對學生、小組練習等英語融入的機會，鼓勵學生於聽、說、讀、寫中使用英語表達，逐漸從單字到語句，並達到流利的自然對話，同時達成國小視覺領域課綱中的「表現」與「鑑賞」內涵。</p>		
學科核心素養對應內容	總綱	<p>對應之總綱核心素養</p> <ol style="list-style-type: none"> A3 規劃執行與創新應變 (具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力) B3 藝術涵養與美感素養 (具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。) C3 多元文化與國際理解 (具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。) 	
	領綱	<p>對應之學科核心素養</p> <ol style="list-style-type: none"> 藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 藝-E-B3 感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。 	
學科學習重點	學習表現	<p>學科學習表現（對應之學習重點）</p> <ol style="list-style-type: none"> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。(視 1-II-3) 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人視覺藝術作品(2-II-2) 	
	學習內容	<p>學科學習內容（對應之學習重點）</p> <ol style="list-style-type: none"> 色彩感知與造形的探索（視 E-II-1） 視覺元素、生活之美、視覺聯想（視 A-II-1） 	

<p>學生 先備知識</p>	<p>1. 包含學科及語言聽說過或看過剪貼畫。 2. 能以英文說出常見的顏色，如紅色、綠色及黃色。 基本英文句型，如：What's it? What color is it? It's ____.</p>	
<p>學科單元 學習目標</p>	<p>1. 學生能根據圖案的外型及色彩，發揮想像力，創造出不同的怪獸剪貼畫。(視 E-II-1 視 E-II-3) 2. 學生能描述所完成的怪獸剪貼畫。(視 P-II-2)</p>	
<p>語言 學習目標 教室用語</p>	<p>Language of learning</p>	
	<p>1. 聽懂相關生字與片語，如： 顏色：orange、purple、yellow、green、blue 臉的部位：eyes、nose、ears、mouth 美術物品：paper、glue、scissors 美術動詞：cut、paste、glue 2. 聽懂並運用句型描繪怪獸 What's it? It's ____? What color is it? It's ____. 3. What does it have? It has ____.</p>	
	<p>Language for learning (language skills)</p>	
	<p>1. 聽懂並能詢問問題 What is it? What color is it? What does it have? (引導學生描述) Which color do you want? What do you need to make a monster? (引導學生說明) 2. 熟悉其他語言技能 How do you spell it?</p>	
<p>中文 使用時機</p>	<p>For teacher</p>	
	<p>1. 以英文呈現教學內容。在說明活動程序時，可中英文並用。 2. 課室用語，儘量以英文說明。</p>	<p>For students</p> <p>學生可以中文提問、回答問題及進行討論。</p>
<p>與其他領域/ 學科的連結</p>	<p>社會領域</p>	
<p>議題融入 (無則免填)</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p>	
<p>學習情境與 動機引發</p>	<p>老師播放書本歌曲讓孩子將怪獸的書配合歌曲做活動。</p>	
<p>教學策略</p>	<p>講述、實作、分組練習</p>	
<p>特色教學</p>	<p><input type="checkbox"/>閱讀 <input type="checkbox"/>實驗 <input type="checkbox"/>美工(含繪畫等) <input type="checkbox"/>田野調查 <input type="checkbox"/>資訊融入</p>	

	<input type="checkbox"/> 肢體（舞蹈、戲劇、體育…等）	<input type="checkbox"/> 電影	<input type="checkbox"/> 其他，請說明_____
教學資源及器材	Monster 書本、音樂、多種顏色的粉彩紙		
教學流程			
教師	學生	時間	評量方式
<p>一、Warm up 引起動機</p> <p>1. 老師播放 GO AWAY, BIG GREEN MONSTER 歌曲，學生聆聽並欣賞。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=roTGYZIP92c</p> <p>2. 教師依大型道具製作的 monster 的做提問？</p> <p>What is it? What are these? What color do you see?</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 教師發給每組一本 GO AWAY, BIG GREEN MONSTER 繪本並帶讀。</p> <p>2. 教師配合繪本，將怪獸的造形設計配合剪紙的造型依續呈現給學生看並提問：</p> <p>What does it have? (What does this monster have?)</p> <p>3. 老師指導製作流程：</p> <p>老師問：We are going to make a monster collage. What do you need to make a collage?</p> <p>將黑紙發下指導學生可以選擇自己喜歡的紙張來製作臉的部分</p> <p>Step1: Pass out the big black paper and have students label them with their names and tape the worksheet. Show the students how to write</p>	<p>1. 學生專注聆聽歌曲，並欣賞各個怪獸臉部的造形設計。</p> <p>2. 學生回答老師問題</p> <p>A1 monster nose hair mouth A2 eyes ears teeth A3 答案不限，例如：black, brown, green, white, yellow.</p> <p>例如：It has yellow eyes、a red mouth....</p> <p>3. 學生回答問題，例如：paper, glue, scissors... verbs: cut, paste, glue.</p> <p>學生能選擇自己想要的怪獸臉部顏色並寫下對應的單字將臉部造型黏貼在黑紙上。</p> <p>Write the sentence : Go away, big _____ monster!</p>	<p>3mins</p> <p>5mins</p> <p>7mins</p> <p>5mins</p> <p>10mins</p>	<p>學生能配合老師的要求。</p> <p>學生能依照書本中的怪獸造型設計一起閱讀。</p> <p>學生能聽到與看到臉部部位與顏色的英文字並用自己學過的英文表達</p> <p>學生能認識工具的英文字並了解製作流程</p> <p>學生能剪出自己想要的臉部造型並寫出正</p>

<p>down the color of the face.</p> <p>Step2:Show students artworks. Have students design their own face parts on the black paper with the book PPT. 指導使用淺色系蠟筆畫在黑底紙的效果差異</p> <p>Step3:Draw something on the black paper with light crayons.</p> <p>學生設計並完成怪獸剪貼畫，教師行間指導。</p> <p>4. 教師運用 Now they're ready to say Go away, big _____ (顏色)monster!句型，蒐集學生作品，並進行學生英聽檢測。</p> <p>5. 教師鼓勵學生讚美其他同學的作品，若能用英語更好。</p> <p>6. Clean up</p>	<p>4. 學生能配合怪獸簡報依照順序剪出自己想要的臉部怪獸造型設計黏貼在黑紙與臉上，有眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵、頭髮……</p> <p>7.學生用淺色蠟筆畫出是和怪獸造型的背景插圖。</p> <p>8.學生能藉由老師收作品時交出自己的怪獸作品,了解 go away 的語意與對應的顏色 ...</p> <p>聽懂生活日常指令</p>	<p>30mins</p> <p>10mins</p> <p>10mins</p>	<p>確的英文拼字</p> <p>學生能發揮想像力與創造力做出自己想要的剪紙設計作品</p> <p>學生能選擇淺色蠟筆繪製在黑色底紙的對比效果</p> <p>學生能欣賞別人的作品</p>
<p>參考資料</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=roTGYZIP92c 歌曲、書本 Go away, big green monster !</p>		

教學影片連結

<https://youtu.be/-CfdQ7erfCI>